

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SDN Pegirian II/495
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKN, SBDP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan power point sila ke dua Pancasila, siswa dapat menulis hubungan symbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar
2. Melalui tayangan power point permasalahan social, siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila ke dua Pancasila dengan tepat
3. Melalui tayangan power point contoh kegiatan, siswa dapat membuat gambar kegiatan yang menunjukkan sila ke dua Pancasila dengan kreatif

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - Guru membuka kelas melalui aplikasi zoom dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring (religius)
  - Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pada pelajaran sebelumnya
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini
2. Kegiatan inti (50 menit)
  - Siswa mengamati tayangan power point sila ke dua Pancasila yang ditampilkan oleh guru (PPT tentang symbol dan makna sila ke dua Pancasila )
  - Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab atau diskusi terkait dengan penayangan power point tersebut
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti dari materi pada power point tersebut dengan mengacungkan jarinya terlebih dahulu
  - Setelah melakukan tanya jawab singkat, siswa menuliskan hubungan antara symbol dengan makna sila ke dua Pancasila
  - Dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu, siswa membacakan hasil pekerjaannya dan memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi
  - Siswa mengamati tayangan power point tentang permasalahan social yang ditampilkan guru pada layar
  - Melakukan tanya jawab singkat terkait permasalahan pada power point tersebut
  - Setelah tanya jawab, siswa menganalisis masalah apa saja terkait dengan sila ke dua Pancasila pada PTT tersebut
  - Siswa membacakan hasil pekerjaannya dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu
  - Siswa mengamati dan melakukan tanya jawab terkait tayangan power point contoh kegiatan yang ditampilkan guru
  - Siswa membuat gambar sebuah kegiatan yang mencerminkan sila ke dua Pancasila yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab
  - Siswa menunjukkan hasil gambarannya dengan mendekatkan pada kamera kemudian memberikan penjelasannya
  - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika tidak mengerti pada materi dengan mengacungkan jari terlebih dahulu
  - Guru memberikan link tugas (google form) kepada siswa yang dishare melalui whatsapp grup kelas

- Siswa diminta mengerjakan tugas tersebut, dan diizinkan untuk bertanya jika mengalami kesulitan saat mengerjakan
  - Siswa diminta melakukan konfirmasi jika telah selesai mengerjakan tugas tersebut
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah
  - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama (religius)

### C. PENILAIAN

- Nilai hasil pekerjaan siswa dilihat melalui google drive guru
- Penilaian sikap, PPKN ( skor ) dan SBDP (Rubrik)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sri Sudarni, S.Pd.MM  
NIP 19610926 198201 2 010

Surabaya, Oktober 2020  
Guru Kelas IVB

Nency Putri Muldash, S.Pd.SD  
NIP 19861019 201001 2 006

## **SOAL EVALUASI**

### **PPKN**

1. Jelaskan hubungan antara symbol dengan makna sila ke dua Pancasila!
2. Tulislah contoh 2 permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sila kedua Pancasila!

### **SBDP**

1. Gambarlah 1 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila ke dua Pancasila!

## **PENILAIAN**

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku	
		Peduli	Sopan
1.			
2.			
3.			
4.			

Ket : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat baik)

### 2. PPKN ( Menggunakan skor )

Nomor Soal	Keterangan
1	Skor 50
2	Menyebutkan 1 mendapat skor 25 Menyebutkan 2 mendapat skor 50

### 3. SBDP ( Menggunakan rubric )

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan perintah		
Menggambar bentuk dengan kreatif		