

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN GOMBONG 7
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan power point, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Melalui tayangan power point, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas melalui whatsapp grup dengan mengucapkan salam • Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran daring (<i>religius</i>) • Guru melakukan presensi dan meminta peran orang tua siswa untuk aktif membimbing dan mendampingi siswa selama pembelajaran daring (<i>communication</i>) • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada siswa 	WAG	10
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang ‘pensil’ dalam hati melalui tayangan powerpoint. Literasi, Integrasi IT • Melalui chat, siswa bersama guru melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat mengenai tayangan power point tersebut (<i>collaboration, saintifik:menanya</i>) • Setelah membaca, Melalui chat, siswa dapat 	WAG	150

	<p>menjelaskan atau menceritakan proses pembuatan “pensil”. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui chat, Siswa dapat menyebutkan sumber daya alam apa yang digunakan untuk membuat pensil. • Dengan menggunakan voicenote di whatsapp Siswa dapat menyebutkan dampak apabila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu • Siswa secara individu, Melalui chat kelompok saling bertukar pikiran untuk memahami dalam pengisian tabel. (<i>Creativity</i>) • Melalui Tayangan powerpoint Siswa mengingat kembali cerita tentang “Pak Welly” dan mendiskusikan hal-hal apa saja yang terdapat didalam cerita 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menganalisis bacaan, siswa menyelesaikan beberapa pertanyaan yang diberikan dari teks tentang “pensil”. (<i>Collaboration</i>) • Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku. • Siswa menulis pendapat tentang cerita “Pak Welly”. (<i>Creativity</i>) 	WAG	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja dalam bentuk Lembar kerja berbentuk file photo lalu dikirim. di WAG. 	WAG	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan voicenote di whatsapp, Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat melakukan pembelajaran dari rumah • Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (religius) 	WAG	15

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan proses pembuatan pensil!
2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk membuat pensil.
3. Jelaskan, apa yang akan terjadi apa bila penggunaan kayu berlebihan atau tidak dibatasi ?
4. Lengkapi Tabel dibawah ini.

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
			
			
			
			
			

5. Tulislah pendapatmu tentang cerita bapak welly

Penilaian Sikap (Pengamatan)

No	Nama	Perilaku		
		Peduli	Sopan	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Ket : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat baik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pandeglang.....2020
Guru Kelas IV

DEDI SOLIHIN, S.Pd.MM.Pd
NIP. 196009191983051002

AGUS ADIYANTO, S.Pd
NIP.