

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Dirgahayu
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh.
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh melalui bahasa lisan dan tulisan.

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat- sifat cahaya melalui percobaan dengan periskop yang dibuat sendiri
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan periskop yang dibuat sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, siswa mampu menulis informasi tentang apa yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan informasi yang ditulis melalui Bahasa lisan dan tulisan dengan rinci.
- Setelah melihat video pembuatan periskop, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- Setelah membuat periskop dan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui <i>zoom meeting</i>. (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar pahlawan pada slide power point dan melakukan tanya jawab bersama siswa terkait sikap yang dimiliki seorang pahlawan. 2. Guru menayangkan teks nonfiksi berjudul "Pahlawan Tanpa Tanda Jasa" melalui slide power point. 3. Siswa membaca dengan seksama teks nonfiksi tersebut (literasi). 4. Guru memandu siswa untuk membandingkan informasi tentang hal-hal yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi dengan mengisi tabel pada LKPD. 5. Siswa mendiskusikan isi tabel bersama, dan guru juga dapat memberi informasi tambahan. 6. Siswa menuliskan sikap kepahlawanan dari teks nonfiksi yang telah dibaca dengan bahasanya sendiri . 7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait cara kapal selam mengamati keadaan di permukaan laut. 8. Guru menayangkan video pembuatan periskop https://www.youtube.com/watch?v=Yo6X5tFBTvQ 9. Siswa menyimak dan mengamati video tersebut dengan seksama. 10. Siswa melakukan percobaan membuat periskop berdasarkan video yang telah disimak. 11. Siswa membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini. 2. Siswa melakukan evaluasi di google form, melalui link yang dibagikan di whatsapp group. 3. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa bersama – sama. 	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : pegamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian pengetahuan : dokumen kegiatan, tes tertulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : dokumen praktek, unjuk kerja, hasil produk

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - Irene, MJA, dkk. 2016. Buku Penilaian BUPENA Jilid 4B. Jakarta:Erlangga.
 - Link video pembelajaran pembuatan periskop: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo6X5tFBTvQ>
2. Media :
 - Video tentang cara pembuatan periskop

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kadipaten, Oktober 2020..
Guru Kelas IV

Juhana, S.Pd.
NIP. 19630701 198305 1 002

Nia Kurnaeni, S.Pd.I.