

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Konggang
Kelas /semester : IV/ II
Tema : Cita-citaku (tema 6)
Sub tema : Hebatnya cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar serta secara mandiri.
2. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat dan kemudian melaporkan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Kegiatan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

b. Kegiatan Inti

Kegiatan membaca !

1. Siswa mencermati dan membaca teks puisi yang bertemakan Cita-Cita. (Literasi)
2. Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. (Creativity and Innovation)

Kegiatan Berlatih

1. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. (Hots)
2. Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya.
3. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (Literasi)

Kegiatan Mencoba

1. Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (Collaboration)
2. Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (Communication)

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada saat pembelajaran, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang
2. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
3. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja → dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. Penilaian Pembelajaran

- ✓ pengamatan sikap
- ✓ tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDI Konggang

Lusia Manur, S. Pd
NIP. 19631231 198506 2 016

Ruteng, 07 Januari 2021
Guru Kelas IV

Yohanes Sutrisno Parera, S. Pd