

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 57/VII SEI BENTENG 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Subtema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu – kupu dan belalang , siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran .

KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru (sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.)
- Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat.
- Siswa mengamati gambar daur hidup dari kupu-kupu yang diperlihatkan guru di depan kelas.
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab tentang daur hidup kupu-kupu.
- Siswa mengamati daur hidup belalang
- Melalui tanya jawab siswa membandingkan daur hidup kupu-kupu dan belalang
- Siswa duduk berkelompok setelah itu guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya dengan baik
- Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna dan daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.

PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang -Siklus hidup kupu-kupu -siklus belalang -perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal

Mengetahui
Kepala SDN 57/VII Sei Benteng 1

Sei Benteng, 04 januari 2022
Guru Kelas

Rosnaini, S.Pd.SD, M.Pd
NIP: 197304212005012012

Supraptiana, S.Pd

Lampiran 1 (Materi pembelajaran)

Metamorfosis adalah perubahan bentuk atau peralihan bentuk yang terjadi pada serangga.

Serangga yang dikenal dengan proses metamorfosis adalah kupu-kupu. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna . Namun ada juga serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Perbedaanya terdapat pada tahapan perubahanya .

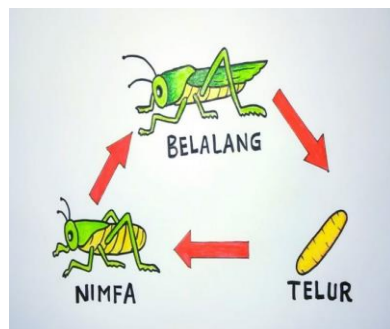
Metamorfosis sempurna adalah perubahan bentuk hewan sebelum dewasa dan sesudah dewasa sama sekali berbeda.biasanya bentuk hewan yang dimulai dari fase telur, larva, pupa (kepompong), lalu menjadi dewasa.

Pada metamorfosis tidak sempurna, hewan tidak memasuki fase pupa, fase dimulai dari telur, kemudian menjadi nimfa , lalu menjadi dewasa.

1. Daur hidup kupu-kupu



2. Daur hidup belalang



Lampiran 2 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Kelompok :

1. Perhatikan daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang di depan
2. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang tersebut
3. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusimu

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan disetiap tahapanya. Sementara itu tidak semua tahap dalam daur hidup belalang mengalami perubahan . kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sebaliknya belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna . Dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna

Lampiran 3 (Soal evaluasi)

Nama :

1. Tulislah tahapan-tahapan metamorfosis kupu-kupu
2. Tuliskan tahapan-tahapan metamorfosis belalang
3. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna
4. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis tidak sempurna

Jawaban

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
.....

Lampiran 4 (Penilaian Sikap)

No	Nama Siwa	Aspek					
		Kerja Sama	Keaktifan	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Jumlah	Nilai
1							
2							
3							
4							

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Skor Maksimal = 16

Nilai = Skor peroleh /Skor Maksimal x 100

