

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SD Negeri 124 Paroto
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-citaku
Subtema	: 2. Hebatnya Cita-citaku
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Setelah menulis siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
3. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru memberi salam pembuka. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa.
2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
3. Berdoa (**Religius**).
4. Menyanyikan lagi Indonesia Raya secara bersama-sama (**Nasionalis**).
5. Guru memberi kesempatan siswa melaporkan kegiatan piket harian dalam membersihkan kelas, merawat tanaman, dan memberikan penjelasan penguatan dan pujian bagi siswa yang telah rajin bergiliran merawat tanaman (Gotong Royong)
6. Guru menyampaikan kepada siswa kompetensi yang harus dicapai
7. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara "Indo Logo"
8. Memberikan pemahaman siswa bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.

Kegiatan Inti :

1. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara "Indo Logo"
2. Memberikan pemahaman siswa bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.
3. Apakah kalian sudah membawa makanan khas daerah ?
4. Siswa mempresentasi tentang makanan khas daerah
5. (Nama makanan Asal Daerah Bahan Cara membuatnya)
6. Guru menanyakan "Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan ?"
7. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (koki, pedagang, dll)
8. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, makanan , namun juga beranekaragam pekerjaan.
9. Guru menunjukkan beberapa macam buku cerita.
10. Apa yang kalian dapatkan dengan membaca buku? (**Literasi**)

11. Tanya jawab tentang pekerjaan apa yang berkaitan dengan buku ?
12. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (penulis, penjual buku, dll).
13. Guru menggali cita-cita siswa dengan menanyakan kehebatan dari cita-cita. (*Discovery Learning*)
14. Mengingatkan siswa tentang ciri-ciri puisi.
15. Siswa menulis puisi yang bertema cita-cita (**Mandiri**).
16. Siswa saling membacakan puisi kepada teman sebangku.
17. Tukarkan puisi dengan milik teman sebangku, kemudian tuliskan makna puisi temanmu dalam sebuah paragraf.
18. Siswa mempresentasikan tentang makna puisi.

Kegiatan Penutup :

1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar.
2. Guru memberikan penguatan.
3. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya.
4. Memberikan pesan- pesan moral.
5. Salam dan Salah seorang siswa memimpin berdoa.

C. Penilaian

1. Membuat Puisi Tentang Cita-Cita

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi.
- Mengukur kemampuan siswa dalam membuat kata kunci dan merangkai gagasan-gagasannya dengan memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan berkomunikasi	Siswa mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan gagasannya secara lengkap dan jelas	Siswa cukup mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan gagasannya secara lengkap namun kurang jelas	Siswa kurang mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan gagasannya secara lengkap dan tidak jelas	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan citacitanya ke dalam bentuk puisi.
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Sebagian besar isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Beberapa isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat puisi dengan menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.

2. Keragaman Makanan Tradisional Indonesia

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keragaman makanan tradisional di Indonesia
- Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam makanan khas daerah Nusantara.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan siswa dalam dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan sangat rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan cukup rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas namun kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Paroto, 10 April 2021
Guru Kelas IV

Falmunadi, S.Pd.

NIP. 19861118 201001 1 016