

RENCANA PELAKSAANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman

Kelas/ Semester : IV/ 2

Tema : 6. Cita-Citaku

Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan tentang cita-citanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- a. Kelas dimulai dengan salam, berdoa serta menyanyikan lagu Nasional
- b. Siswa dan guru melakukan tepuk dan salam PPK
- c. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Cita-Cita"
- d. Guru melakukan stimulus dengan memberi pertanyaan sebagai berikut:
 - Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
 - Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - Apa cita-citamu?

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan menuliskan keahlian-keahlian yang dibutuhkan profesi tersebut.
- b. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku"
- c. Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- d. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam bentuk kesimpulan ciri-ciri puisi.
- e. Siswa mengamati gambar dan menyusunnya sesuai tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan
- f. Siswa dan kelompok mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari pada hari ini.
- b. Guru melakukan refleksi

C. Penilaian Pembelajaran

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	PerluPendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut

2. Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	PerluPendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Pasuruan, 7 November 2021

Guru Kelas IV

SUADAH, S.Pd.

NIP 19720802 199911 2 001