

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 205 Kalaena Kiri IV
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
 Alokasi Waktu : 4 JP (140 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar. (LOTs_C1) 3.6.2. menyimpulkan ciri-ciri puisi secara terperinci. (HOTs_C4)
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat puisi dengan kalimat yang tepat (P2) 4.6.2. Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat. (P2)

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1. Membandingkan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat. (HOTs_C5)
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1. Menentukan skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan tepat. (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati contoh puisi yang ditampilkan melalui powerpoint pada aplikasi google meet **(TPACK)**, peserta didik mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan benar. **(LOTs_C1)**
- Dengan mengamati contoh puisi yang ditampilkan melalui powerpoint pada aplikasi google meet **(TPACK)**, peserta didik dapat **menyimpulkan** ciri-ciri puisi secara terperinci. **(HOTs_C4)**
- Dengan kegiatan Diskusi melalui Aplikasi Google meet, peserta didik mampu **Membuat** puisi dengan kalimat yang tepat. **(P2)**

4. Dengan mengamati Video yang ditayangkan melalui google meet (**TPACK**), peserta didik dapat **Membacakan** puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat. (**P2**)
5. Dengan mengamati gambar hewan yang ditampilkan melalui google meet (**TPACK**), peserta didik dapat **Membandingkan** siklus hidup makhluk hidup dengan tepat. (**HOTs_C5**)
6. Dengan kegiatan diskusi menyusun gambar melalui google meet (**TPACK**), peserta didik dapat **Menentukan** skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dengan tepat. (**P5**)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Mandiri
6. Tanggungjawab

E. Materi Pembelajaran

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Puisi	Puisi	Membuat Puisi dengan Tema Cita-cita
IPA	Siklus hidup Mahluk Hidup	Siklus hidup Mahluk Hidup	Siklus hidup Mahluk Hidup

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

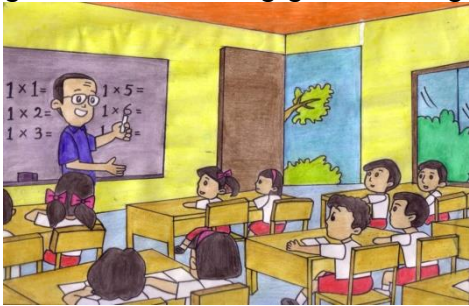


- 🚦 Model Pembelajaran : Problem Based Learning dan Digital Learning
- 🚦 Pendekatan : TPACK
- 🚦 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Tes Lisan dan Tertulis, Praktek.

G. Media dan Bahan

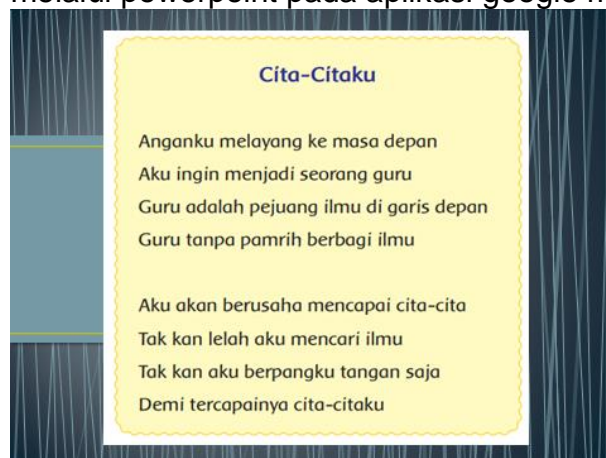
1. Media
 - Aplikasi Whatshap grup
 - Aplikasi Google meet
 - Aplikasi Google Form
 - Powepoint
 - Video
 - Gambar dalam bentuk powerpoint :
2. Alat dan Bahan
 - Laptop
 - Telepon Seluler
3. Sumber belajar
 - Kemdikbud. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas 4 Tema 6 : Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (5-11).
 - Kemdikbud. 2018. Buku Siswa SD/MI Kelas 4 Tema 6 : Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2-9).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 🚦 Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi whatshap grup (TPACK) 🚦 Guru membuka link meeting dan membagikan link (https://meet.google.com/ave-gepf-guu) kepada peserta didik melalui aplikasi whatshap grup (TPACK) 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta peserta didik untuk segera masuk ke dalam meeting agar pembelajaran dapat segera dilaksanakan. (TPACK), (PPK_Kedisiplinan) ✚ Setelah semuanya berada dalam meeting, guru kembali menyapa dengan mengucapkan salam (4C_Communication) ✚ Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran, yang dipimpin oleh seorang siswa yang mendapat giliran untuk memimpin doa (PPK_Religius) (PPK_Tanggungjawab) ✚ Guru mengecek kehadiran siswa secara lisan (PPK_Kedisiplinan) ✚ Guru bersama peserta didik (4C_Collaboration) menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” (PPK_Nasionalis) diiringi dengan instrument musik dan lirik (https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw) yang ditampilkan di google meet. (TPACK) ✚ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “apa cita-cita setiap peserta didik” untuk menstimulus ketertarikan peserta didik mempelajari topik materi (4C_Communication) ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (4C_Communication) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menampilkan tiga buah gambar melalui powerpoint pada aplikasi google meet (TPACK), gambar 1. Seorang guru sedang mengajar  <p>gambar 2. Seorang dokter</p>  <p>gambar 3. Seorang pelukis.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diminta untuk mengamati ketiga gambar tersebut ✚ Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi nama profesi tersebut dan keahlian apa yang dimiliki oleh profesi tersebut. 	110 menit

- Siswa menulis hasil identifikasinya pada LKPD dalam bentuk google form (<https://forms.gle/D9Zw74gEQYyQGwCa8>). **(PPK_Mandiri) (TPACK)**
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan secara lisan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan apa yang akan dilakukan ketika cita-citanya itu tercapai. **(PPK_Mandiri) (PPK_Kejujuran)**
- Guru menampilkan sebuah puisi yang berjudul "cita-citaku" melalui powerpoint pada aplikasi google meet. **(TPACK)**



- Meminta beberapa orang peserta didik untuk membacakan puisi tersebut secara bergantian. **(Literasi)**
- Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut **(4C_Collaboration)**
- Peserta didik menulis ciri-ciri puisi pada LKPD dalam bentuk google form (<https://forms.gle/CY4NcyWfEq7hVbaVA>) **(PPK_Mandiri) (TPACK)**
- Peserta didik mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=bdlvAoS5Erg> yang ditayangkan melalui google meet tentang seseorang sedang membaca dan mendeklamasikan puisi **(TPACK)**
- Guru bersama peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mendeklamasikan puisi **(4C_Collaboration)**
- Peserta didik diminta untuk membuat sebuah puisi tentang cita-citanya masing-masing dengan menggunakan kalimat yang tepat **(PPK_Mandiri)(4C_Creativity)**
- Secara bergantian, Peserta didik membaca dan sekaligus mendeklamasikan puisi yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai.
- ICE BREAKING
- Guru membahas secara singkat tentang profesi Dokter hewan sebagai pengantar ke materi selanjutnya.
- Peserta didik mengamati gambar hewan peliharaan yang ditampilkan melalui powerpoint pada aplikasi google meet **(TPACK)**



	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diminta untuk menyusun tahapan pertumbuhan kedua jenis hewan tersebut ✚ Peserta didik membandingkan tahapan pertumbuhan kedua jenis hewan tersebut (4C_Critical Thinking) ✚ Peserta didik diminta untuk menemukan beberapa contoh jenis hewan peliharaan di sekitar mereka (PPK_Mandiri) ✚ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi Tahapan pertumbuhan atau skema siklus hidup hewan tersebut. (PPK_Mandiri) ✚ Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya secara lisan (PPK_Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama peserta didik membuat kesimpulan. (PPK_Integritas) ✚ Memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang mau bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari (4C_Communication) ✚ Guru memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyampaikan refleksi tentang apa yang telah dipelajari (4C_Communication) ✚ Guru mengingatkan peserta didik agar mengerjakan soal evaluasi pada link google form https://forms.gle/Zj8QQH8GuUnezsbA7 ✚ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (4C_Communication) ✚ Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu daerah yang berjudul "Ampar-ampar pisang". (PPK_Nasionalis) ✚ Guru memberikan pesan agar peserta didik tetap menjaga kesehatan selama di rumah ✚ Berdoa bersama yang dipimpin oleh peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa. (PPK_Religijs) ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan saling mengucapkan salam. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian :

a. Sikap Spiritual dan sikap sosial

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	(Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan)	(Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2	Tes tertulis	Pertanyaan berbentuk Pilihan ganda	(Terlampir)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (Keterampilan)	(Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2	Produk	Tugas (Keterampilan)	(Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

J. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Standar Kompetensi minimal. Kegiatan Remedial dilakukan dengan memberikan Pembelajaran ulang kepada peserta didik tentang materi "Puisi" dan "Siklus Hidup Mahluk Hidup"

K. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai standar kompetensi minimal. Pembelajaran pengayaan diberikan untuk perluasan dan atau pendalaman materi. Pendalaman materi dilakukan dengan meminta peserta didik membuat Rangkuman tentang hal-hal yang diketahui atau dipahami dari Materi yang telah diajarkan. Hasil Rangkuman dapat dituliskan pada google form <https://forms.gle/wW8VEGJuKjb8bXKW7>.

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

NURUL AJIJAH, S.Pd.
NIP. 19750616 200902 2 001

Luwu Timur, 17 Juni 2021
Guru Kelas,

YULI TANDI LA'BI, S.Pd.
NIP. 19900707 201903 1 004