

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 4 CARAWALI  
Mata Pelajaran/tema : Tematik/6  
Kelas / Semester : IV /Genap  
Materi Pokok : Keragaman Kegiatan penduduk  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengucapkan Salam dan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengingatkan pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Menyampaikan manfaat yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b> Siswa mengamati 4 gambar peternakan (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa, berdiskusi untuk mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>❖ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membandingkan keragaman yang ada di masyarakat dan di dalam kelas. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>❖ Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. (<b>Communication</b>)</li><li>❖ Secara bersama-sama dalam diskusi kelas, siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya.</li></ul>	5 menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat kesimpulan (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dipelajari.</li><li>➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari besok</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Pengamatan sikap saat diskusi  
Penilaian pengetahuan : Tes tertulis  
Penilaian keterampilan : Presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Carawali, 17 Mei 2021  
Guru Kelas 4

ARIFIN, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19691231 199208 1 002

HANRAYANI, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19820613 200502 2 002