

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)
 Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5
 Kelas IV
 Topik 5 Cita-Citaku
 Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Masaran
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : 6. Cita-Citaku
 Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. 2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') 3. Guru menyampaikan topik pelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan kondisi sungai rusak dan alami. 2. Peserta didik membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul " Si Pendekar Kali Pesanggrahan", 3. Peserta didik membentuk kelompok dan berdiskusi memahami pesan-pesan moral yang ia dapatkan yang disediakan. Peserta didik mempelajari diagram yang diisi dan memetik pelajaran dari diagram tersebut 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terutama tentang upaya Pak Idin dalam mengatasi rintangan - rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya dari bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik membaca teks puisi “Penjaga Alamku” 5. Peserta didik memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. 6. Peserta didik menghafalkan puisi yang diberi tanda jeda dan melatih rauh muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. 7. Peserta didik mendeklamasikan puisi tersebut di depan kelas dengan percaya diri. 8. Guru bersama Peserta didik memberikan applouse kepada peserta didik yang sudah tampil di depan kelas. 9. Peserta didik diminta membuat poster untuk menyampaikan pesan kepada masyarakat tentang usaha sederhana memelihara lingkungan di buku tulis. 10. Peserta didik menunjukkan poster di depan kelas dengan percaya diri. 11. Guru memberikan apresiasi terhadap poster yang telah dibuat peserta didik 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan jaga kesehatan 4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Ceramah

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

❖ Media : Gambar Sungai, Contoh Poster dan Lingkungan Sekitar Sekolah.

❖ Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 4 Tema 6, Buku lain yang relevan dengan materi.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

2. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu membe-rikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

3. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Trenggalek, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

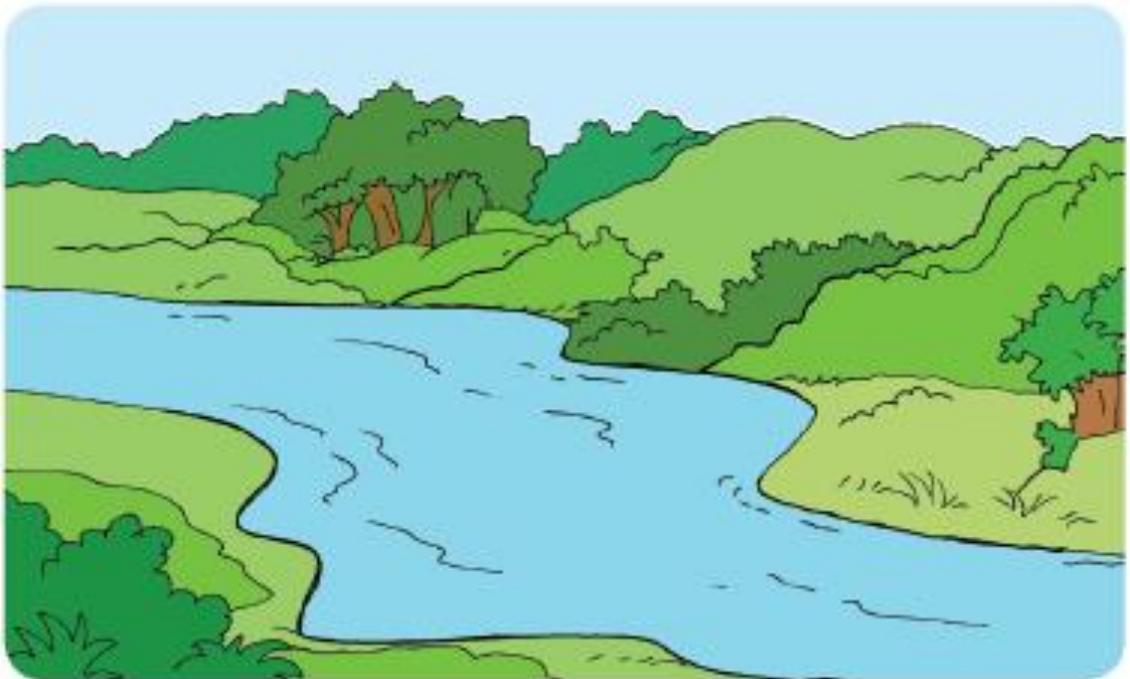
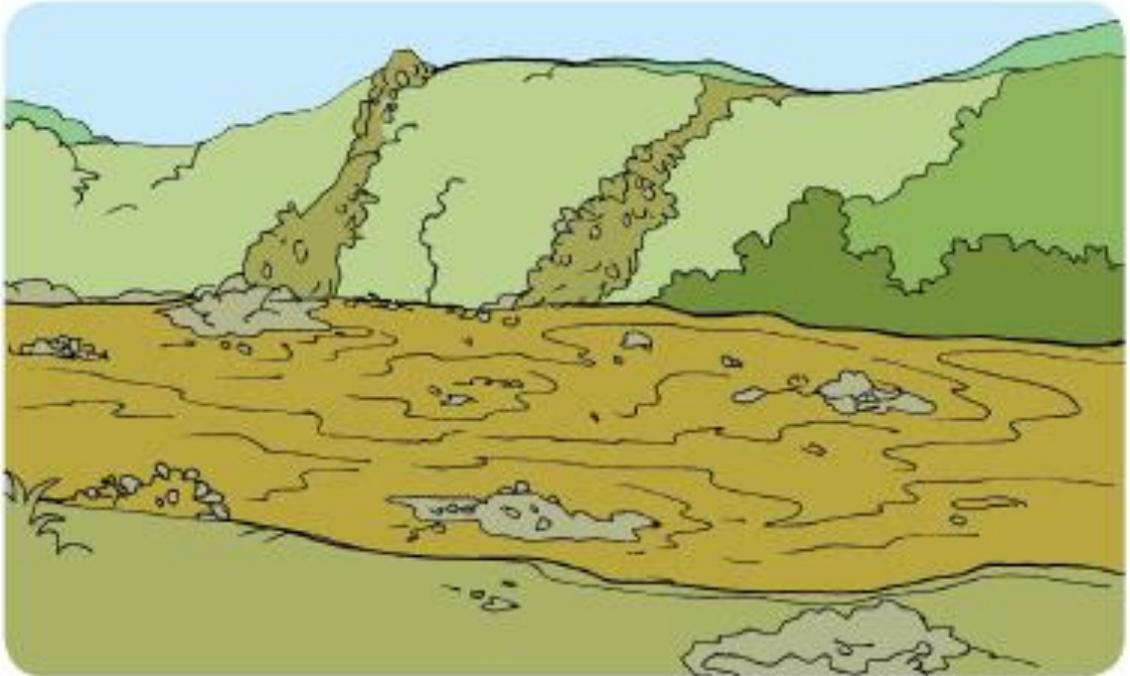
Guru Kelas IV

SARMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650306 199012 1 002

BUDI SANYOTO, S.Pd.SD
NIP. 19831202 201406 1 002

LAMPIRAN

1. Gambar Sungai Pesangrahan Dulu dan Sekarang



2. Teks Bacaan

Si Pendekar Kali Pesanggrahan



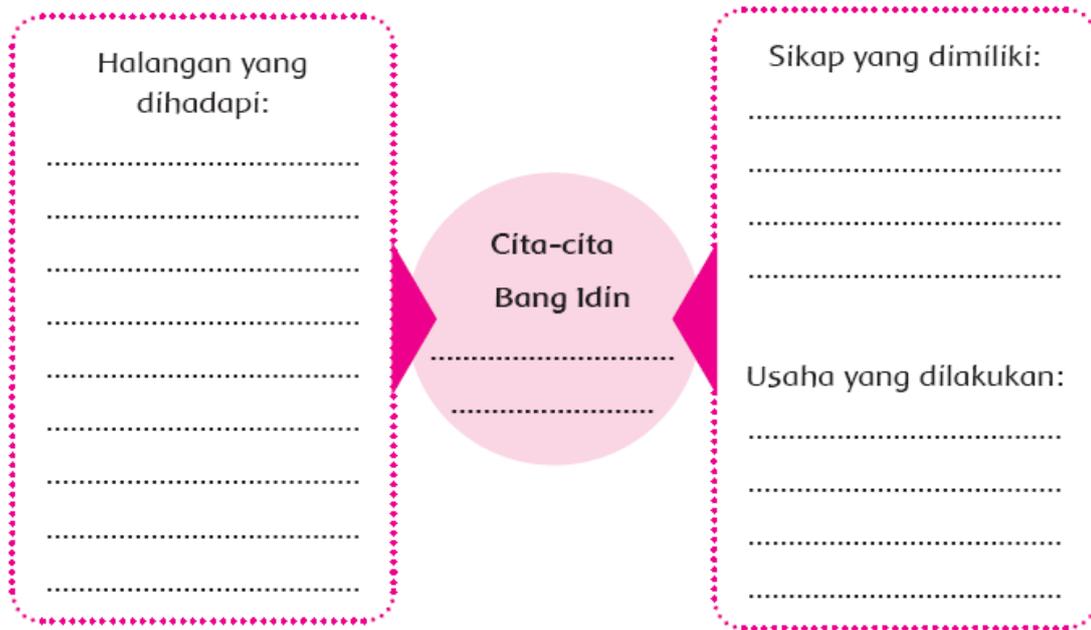
Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya.

Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya, untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka.

Akhirnya, berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun, kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak teman-temannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Sepanjang tepian Kali Pesanggrahan menjadi hijau. Burung-burung berkicau setiap hari. Bahkan burung Cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai di sini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1956 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, Kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Sumber: DanamanAward.org, kalisanggabuana.com, VivaNews.com

3. Diagram diskusi menemukan informasi-informasi penting dari bacaan tentang cita-cita Bang Udin (halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki dan usaha yang dilakukan)



4. Teks Puisi

Penjaga Alamku
Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

5. Contoh Poster Mengampanyekan Usaha Sederhana Memelihara Lingkungan



Sumber: <http://media.photobucket.com>