

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Manaruwi I
Kelas /Semester	: IV/2 (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam Pembuka dan presensi
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu nasional. Siswa mendapatkan penguatan dari guru tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Kegiatan literasi (menuliskan cita-cita dan apa yang dapat dilakukan untuk meraihnya)
6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Siswa diarah untuk mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku.
2. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku dengan memberikan beberapa pertanyaan.
3. Siswa mengamati gambar beberapa profesi yang disajikan guru dalam lembar kerja siswa, kemudian mengidentifikasi dan menuliskan keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
4. Siswa membentuk kelompok dan membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".
5. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi (dengan bimbingan guru)
6. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya di depan kelas.
7. Siswa mendapatkan penguatan dari guru tentang hasil kerjanya dan dipajang di papan pajang.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Siswa mendapatkan tugas mandiri dari guru (membuat puisi sesuai dengan cita-cita masing-masing.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.



Mengetahui
Kepala SDN Manaruwi I

[Signature]
Dra. Tjuplik Khodijah
NIP. 19630726 198504 2 002

Bangil, 17 Juli 2021
Guru Kelas

[Signature]
Siti Khotimah, S.Pd
NIP. 19771212 201406 2 003