

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Rianiate
Mata Pelajaran : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/2 (dua)
Materi Pokok/ Topik : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang di jumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

5. Kompetensi Dasar

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Mengumpulkan informasi keterkaitan antara sumber daya air dan energi listrik
2	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	1.5.1 Mempresentasikan hasil pengamatan energi air menjadi energi listrik

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam Samosir untuk kesejahteraan masyarakat Samosir 3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam samosir untuk kesejahteraan masyarakat Samosir
2	4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam Samosir untuk kesejahteraan masyarakat 4.1.2 Mempresentasikan hasil analisis pemanfaatan sumber daya alam Samosir untuk kesejahteraan masyarakat

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.1 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.1.2 Menelaah informasi manfaat lingkungan Samosir dalam bentuk wawancara sederhana
2	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menyusun pertanyaan untuk menggali informasi lingkungan alam Samosir 4.3.2 Mempresentasikan hasil wawancara manfaat lingkungan Samosir

6. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Dengan mengamati gambar bendungan air yang ditayangkan melalui zoom meet peserta didik dapat menggali informasi dengan tepat
- ✚ Dengan mengamati gambar gardu induk yang ditayangkan melalui zoom meet peserta didik dapat menggali informasi dengan tepat

- ✚ Melalui hasil pengamatan peserta didik dapat membuat hasil laporan pengamatannya dengan baik
- ✚ Melalui laporan hasil pengamatan yang dibacakan, peserta didik dapat memberikan argumentasi dengan baik
- ✚ Melalui pengamatan video peserta didik dapat mengetahui sumber energi air menjadi energi listrik,
- ✚ Melalui video peserta didik mampu menuliskan hasil analisis energi air menjadi energi listrik dengan tepat
- ✚ Melalui bacaan Lingkungkanku peserta didik dapat mengetahui hubungan antara manusia dengan lingkungan dengan teliti
- ✚ Dengan cara bertanya, peserta didik dapat melakukan wawancara sederhana terhadap orang-orang yang ada disekitarnya dengan menuliskan informasi tentang manfaat lingkungan bagi kehidupan sehari hari dengan baik

7. Materi
IPA

- ✚ Sumber energi dan perubahan bentuk energi

IPS

- ✚ Pemanfaatan Sumber Daya Alam

BAHASA INDONESIA

- ✚ Wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

8. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoommeet. <i>Religius</i> ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran melalui link googleform https://forms.gle/v7y1jxowCbjw6Pqh7 ✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Kayanya Negeriku” <i>integritas</i> ✚ Guru Bersama dengan peserta didik menyanyikan lagu nasional (Indonesia Pusaka cipt.Ismail Marzuki) Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah proses pembelajaran ✚ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar walaupun dengan situasi Covid 19 dan tetap mematuhi protokol Kesehatan 	25 menit
Inti		

Guru menampilkan gambar melalui zoommeet



BENDUNGAN AIR



GARDU INDUK

Pesertadidik menuliskan hasil pengamatan gambar yang sudah ditampilkan dengan format yang dikirim melalui grup.

Laporan Hasil Observasi

Nama :
Kelas :
Alamat :

1. Jelaskan apakah air dan listrik termasuk sumber energi?



2. Jelaskan dengan cara apa saja energi listrik didapatkan di rumah?

- ✚ Guru memilih peserta didik secara acak untuk membacakan hasil laporannya melalui zoommeet
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan argument atas hasil laporan peserta didik yang sudah dibacakan
- ✚ Guru menayangkan video cara kerja listrik melalui [zoom meet](https://youtu.be/wkpYRjSNdNg) <https://youtu.be/wkpYRjSNdNg>
- ✚ Peserta didik menuliskan informasi sumber energi air menjadi energi listrik dari video
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk membaca teks “Lingkunganku” pada buku tema 9 halaman 6 selama 15 menit
- ✚ Guru mengingatkan Kembali tentang isi bacaan dengan judul “Lingkungan”
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia
- ✚ Peserta didik mencari informasi dengan cara melakukan wawancara sederhana terhadap orang disekitarnya
- ✚ Peserta didik menuliskan informasi yang ia dapatkan dalam table yang disediakan
- ✚ Peserta didik saling bertukar informasi yang didapatkan dan saling memberikan komentar positif dan saran perbaikan melalui zoom meet

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menunjuk beberapa peserta didik secara acak untuk membacakan hasilnya melalui WhatsApp zoom ✚ Guru Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman untuk kemudian memandu peserta didik untuk membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>Integritas</i>) ✚ Guru melaksanakan refleksi ✚ Guru melakukan penilaian hasil belajar https://forms.gle/3f9kKgMrpzu48u4W8 ✚ Guru memberikan tindak lanjut ✚ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran. 	45
---------	--	----

9. Penilaian

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis (10 soal)	Dengan membagikan link googleform
3	Keterampilan	Unjuk kerja	LKPD

1. Penilaian sikap

PENILAIAN	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Mandiri. • Percaya diri. • Selesai tepat waktu. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Jenis Sikap				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Tekun	Mandiri	Percaya Diri	Selesai Tepat Waktu			
1								
2								
3								
4								
5								
...								

Berilah tanda ceklist (√) pada Jenis Sikap

Keterangan

Nilai = 25 Predikat D (Kurang)

Nilai = 50 Predikat C (Cukup)

Nilai = 75 Predikat B (Baik)

Nilai = 100 Predikat A (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Jika Benar Nilai 10 jika Salah 0

$$Skor = \frac{\text{Total Nilai}}{100} \times 100$$

No	Nama Siswa	Jumlah Seluruh Soal yang benar	Nilai	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
...				

3. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menulis: tulisan laporan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemakaian huruf besar benar. • Pemakaian tanda baca tepat. • Penggunaan kosa kata baku benar. • Tulisan rapi dan terbaca. 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 2 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Jenis Keterampilan				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Pemakaian huruf besar benar.	Pemakaian tanda baca tepat	Penggunaan kosa kata baku benar	Tulisan rapi dan terbaca.			
1								
2								
3								
4								
5								
...								

Berilah tanda ceklist (√) pada Jenis keterampilan

Keterangan

Nilai = 25 Predikat D (Kurang)

Nilai = 50 Predikat C (Cukup)

Nilai = 75 Predikat B (Baik)

Nilai = 100 Predikat A (Sangat Baik)

10. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

a. Media dan Alat belajar

- whatApp Grup
- Google Classroom

b. Sumber belajar

- Buku Guru Tema Tema : Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Buku Peserta didik Tema : Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 14 Rianiate

Rianiate, 30 April 2021
Guru Kelas IV

SIHARDINA RISMA SIMBOLON
NIP. 19630915 198712 2 002

TATI MARIANI SINURAT
NIP. -