

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (LURING)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : XII  
 Topik Simulasi : Akuntansi Perusahaan Jasa  
 Alokasi Waktu : 16 Menit

### A. Kompetensi Inti

Pengetahuan (KI-3)

: yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Keterampilan (KI-4)

: yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

HOTS

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Topik 9	Akuntansi Perusahaan Jasa	9.3.1	Menganalisis Akuntansi sebagai Sistem Informasi
		9.3.2	Menganalisis persamaan dasar akuntansi
		9.4.1	Menentukan pencatatan transaksi debit dan kredit
		9.4.2	Menentukan jurnal umum

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran Scientific - TPACK dengan metode literasi C, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, peserta didik A dapat :

1. Menganalisis C4 Akuntansi sebagai Sistem Informasi B dengan benar. D
2. Menganalisis C4 persamaan dasar akuntansi B dengan tepat. D
3. Menentukan P5 pencatatan transaksi debit dan kredit B dengan benar D
4. Menentukan P5 jurnal umum B dengan benar D  
(ABCD (Audience, Behaviour, Condition, Degree) dan KKO sudah HOTS

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Gotong-royong
3. Mandiri
4. Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang Akuntansi perusahaan jasa, materi pembelajarannya secara rinci adalah :

1. **Fakta** : Contoh-contoh Menyiapkan Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
2. **Konsep** : Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa diantaranya, Sistem Informasi, persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi debit dan kredit dan jurnal umum.
3. **Prinsip** : Sistem Informasi, persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi debit dan kredit dan jurnal umum.
4. **Prosedur** : Langkah-langkah Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa, persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi debit dan kredit dan jurnal umum.

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific - TPACK

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Powerpoint (PPT) yang dibuat guru
2. Alat
  - a) Laptop
  - b) LCD Proyektor
  - c) Alat Tulis dan Buku Tulis (ATK)
3. Sumber Belajar
  - a) Media (ppt yang dibuat guru), Bahan ajar (Handout) dan LKPD
  - b) Buku Paket Ekonomi Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kelas XII Penerbit: Erlangga Penyusun: Alam.S Tahun 2018.
  - c) Sumber lain yang sesuai

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik kemudian memberi semangat dan motivasi protocol covid-19. (Karakter Religius) (4C- Communication)
2. Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberikan Apresiasi terkait kompetensi dasar yang akan dipelajari siklus akuntansi perusahaan jasa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.
6. Guru menyampaikan model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) ( 10 menit)

Sintaks	Aktivitas
Mengamati	Peserta didik mengamati materi siklus akuntansi perusahaan jasa yang disajikan oleh guru melalui Powerpoint (PPT yang dibuat guru) (4C - Critical Thinking) (Scientific -Mengamati)
Menanya	Peserta didik (area pertanyaannya seputar materi pengamatan yang ditanyakan) , mencari dan mengumpulkan informasi internet dan sumber buku lain mengenai siklus akuntansi perusahaan jasa dari bahan ajar dan sumber lain dan Mengumpulkan. (Scientific - Informasi)
Mengumpulkan Informasi	Melalui bimbingan guru, peserta didik mengali informasi yang akan digunakan sebagai solusi permasalahan siklus akuntansi perusahaan jasa.(Karakter gotong royong)(Scientific - Mengasosiasi)
Menalar	Proses diskusi kelompok tugasnya di Whatsapp grup. Masing -masing kelompok terdiri dari 3 Orang dan terdiri dari 5 kelompok.
Mengkomunikasikan	Peserta didik menampilkan pekerjaannya dan salah satu siswa dari perwakilan kelompok saling menanggapi pekerjaan kelompok lain dari latihan soal tersebut mengenai siklus akuntansi perusahaan jasa . (4C- Critical Thinking) (Scientific - Mengasosiasi)
	Guru memberikan penguatan dari hasil pekerjaan siswa tersebut terkait hasil pekerjaan siswa mengenai siklus akuntansi perusahaan jasa. (Scientific-Mengkomunikasikan)

#### c. Kegiatan Penutup ( 3 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini kemudian guru memperkuat kesimpulan peserta didik tersebut.
2. Guru memberikan penilaian pengetahuan melalui pemberian tes tertulis
3. Peserta didik diberikan soal pengetahuan untuk dikerjakan dan Soal Keterampilan LKPD sebagai pekerjaan rumah/PR (4C- Critical Thinking, HOTS, (Karakter Mandiri).
4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
5. Guru dan Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa . (Karakter Religius)

### I. Penilaian Pembelajaran

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Test Tertulis	Evaluasi Penilaian
2	Keterampilan	Soal Praktik	HANDOUT / LKPD
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, disiplin dan mandiri

### J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Program Pembelajaran Remedial dilaksanakan dengan 2 alternatif

- Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM.
- Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individual dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

#### 2. Program Pembelajaran Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalam dan pengembangan materi.

- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

#### 3. Hasil Penilaian

- Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
- Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
- Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
- Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan nilai akhir.

Mengetahui,  
Kepala SMA

Jakarta, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,



(.....)  
NIP. ....

**SRI WIDYASTUTI, SE.**  
NIP. 197504022009032003