

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS 4 TEMA 1 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2  
"KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN" MATA  
PELAJARAN PPKN DAN MATEMATIKA**



Disusun Oleh:  
**SRI HANDAYANI S,Pd.SD**  
**SDN 4 JATIGUNUNG**  
**TULAKAN - PACITAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 JATIGUNUNG**

Dsn Plapar 1, Desa Jatigunung, Kecamatan Tulakan , Kabupaten Pacitan  
Email : [sdnjatigunung4@gmail.com](mailto:sdnjatigunung4@gmail.com) Kode Pos 63571

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 4 Jatigunung**  
Kelas / Semester : 4 ( Empat ) / 1 ( Ganjil )  
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit ( 1x pertemuan )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan alat peraga gambar macam – macam rumah adat siswa dapat menganalisis keragaman budaya rumah adat bangsa Indonesia dengan benar.
2. Melalui diskusi dan teks bacaan Suku Minang siswa dapat mengidentifikasi budaya Suku Minang meliputi : nama rumah adat, alat musik tradisional dan makanan khas suku Minang dengan benar.
3. Melalui diskusi siswa dapat menunjukkan sudut – sudut yang terbentuk pada gambar Rumah adat yang terdapat pada lembar kerja dengan benar , meliputi : sudut lancip , sudut siku – siku , sudut tumpul.
4. Melalui demonstrasi siswa dapat mengukur macam – macam benda yang mempunyai sudut di sekitar tempat duduk siswa ( misal : sudut buku , meja, dan lain – lain )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. PENDAHULUAN ( 2 menit )**

1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama siswa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa ( Orientasi )
2. Guru Bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang sampai Merauke"  
( Nasionalisme )
3. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab dengan siswa tentang pelajaran sebelumnya dengan pelajaran hari ini.  
" Ibu guru mau bertanya , " Apakah kalian tadi berangkat ke sekolah dari rumah masing – masing ?"  
"Apakah kalian tahu rumah adat daerah Jawa Timur ?"  
"Kalau Kita kemarin telah belajar tentang keragaman agama yang ada di Indonesia,.... Nah...Sekarang kita akan belajar tentang macam – macam rumah adat yang ada di Indonesia.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ( motivasi )

## II. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

1. Guru menunjukkan gambar macam – macam rumah adat yang ada di Indonesia.
2. Guru dan siswa bertanya jawab seputar rumah adat yang ada di Indonesia.
3. Guru membagikan teks bacaan tentang rumah adat Suku Minang .
4. Siswa melakukan diskusi dan menjawab semua pertanyaan yang ada dalam lembar LKS secara berkelompok.
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapinya.
6. Guru memberi tugas individu untuk mengukur sudut benda yang berada di sekitar tempat duduk siswa.
7. TUGAS di kumpulkan untuk di evaluasi.

## III. KEGIATAN PENUTUP ( 2 menit )

1. Guru membimbing siswa membuat rangkuman dan kesimpulan .
2. Pemberian PR
3. Umpan Balik berupa pesan - pesan untuk selalu hidup rukun walaupun di masyarakat terdapat banyak perbedaan dan selalu menjaga Kesehatan dan menerapkan protokol Kesehatan dimanapun kita berada.
4. Pembelajaran di akhiri dengan do'a bersama dan salam penutup.

## C .PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

### 1. Sikap

Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal harian dan penilaian diri ( spiritual dan sosial )

### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis  
Instrumen : Soal / pertanyaan

### 3. Keterampilan

Teknik : Praktik mengukur sudut  
Instrumen : Rubrik Penilaian



Pacitan, 01 Januari 2022  
Guru Kelas



**SRI HANDAYANI, S.Pd.SD**  
NIP. 197802082014062001

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan jurnal harian  
b. Bentuk Penilaian : non tes  
c. Alat tes : Lembar Observasi

#### 1. Format penilaian Sikap spiritual ( Jurnal harian)

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi		Perilaku bersyukur	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
dst									

#### 2. Format penilaian Sikap Sosial dalam Diskusi Kelompok ( Jurnal observasi )

No	Nama Siswa	Kerjasama		Keaktifan		Tanggung jawab		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
dst											

Keterangan :

BS : Baik sekali

PB : Perlu bimbingan

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis  
b. Bentuk penilaian : Isian  
c. Alat tes : Lembar soal

#### LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

PPKn :

1. Tuliskan 4 rumah adat beserta asal daerahnya !
2. Suku Minang adalah kelompok etnis yang terdapat di provinsi.....
3. Makanan khas suku Minang yang sangat terkenal adalah....
4. Rumah adat suku Minang bernama.....
5. Bagaimana sikap kita terhadap keragaman budaya yang ada di negara kita.....



Rumah Gadang dari Sumatra Barat



Rumah Joglo dari Jawa Timur

Dua sinar garis yang memiliki titik pangkal yang sama akan membentuk suatu sudut. Titik pangkal yang sama itu di sebut titik sudut.

Matematika :

1. Lingkari sudut yang ada pada rumah adat di gambar tersebut !
2. Apakah sama sudut yang terbentuk pada setiap gambar yang kalian lingkari ?

**Kunci Jawaban ;**

PPKN :

1. Sesuai kebijakan guru
2. Sumatra Barat
3. Rendang ,sate padang dan dendeng balado.
4. Rumah Gadang
5. Kita wajib bersyukur atas keragaman budaya yang ada di negara kita ,karena aneka budaya daerah akan memperkaya budaya nasional.

Matematika :

1. Ketepatan melingkari sudut ( sesuai kebijakan guru )
2. Tidak sama

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100\%$$

**3. Penilaian Keterampilan**

Bentuk penilaian : Praktek

Intrumen Penilaian : Rubrik

K.D Matematika : 3.12 dan 4.12

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam melakukan pengukuran sudut pada benda di sekitar.

Kriteria	Ya	Tidak
Memegang busur dengan benar		
Meletakkan busur pada sudut dengan tepat		
Membaca hasil pengukuran dengan benar		
Menuliskan nama sudut dan hasil pengukuran dengan benar		

# ***SUKU MINANG***



Suku Minang adalah kelompok etnis yang terdapat di Provinsi Sumatra Barat. Orang Minang gemar berdagang dan merantau ke daerah lain. Legenda yang terkenal adalah "Malin Kundang".

Suku Minang mempunyai rumah adat yang bernama Rumah Gadang. Rumah Gadang ini terbuat dari kayu yang mempunyai dasar seperti balok. Suku Minang mempunyai alat musik tradisional di sebut talempong. Talempong dimainkan dengan dipukul.

Alat musik khas lainnya adalah saluang. Saluang dimainkan dengan di tiup. Suku Minang sangat terkenal dengan makanan khasnya yaitu rendang. Makanan khas suku Minang lainnya adalah sate padang dan dendeng balado.

ALAT PERAGA PEMBELAJARAN



