

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 11**

IPK: 3.8.1., 3.8.2., 3.8.3, 3.8.4./ -

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
<b>Materi Pokok : Tata cara Zakat</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Inquiry Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, dasar hukum, syarat, rukun dan jenis-jenis zakat dengan baik dan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik.</li> <li>Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru.</li> <li>Guru memberi pertanyaan awal tentang pengetahuan awal peserta didik tentang zakat.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 merumuskan pertanyaan	<i>Observasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasar modal pembacaannya di rumah terhadap materi jujur dan menepati janji dengan panduan rumus 8W+1H dengan mengacu pada kompetensi dasar yang dirumuskan</li> <li>Guru meminta salah satu peserta didik membacakan rencana pertanyaannya dan peserta didik lain mencoba menjawab dengan bekal pengetahuan dan pembacaan yang telah dimiliki sebelum pembelajaran di kelas.</li> <li>Guru menyampaikan peta konsep materi</li> </ol>	Kemandirian Percaya diri	10 menit
<b><u>Tahap – 2</u></b> Merencanakan	<i>kolaborasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat pasangan belajar untuk menyusun langkah pengumpulan data untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun sebelumnya.</li> <li>Peserta didik merencanakan cara menggunakan hasil pengumpulan data untuk membuat sebuah analisis materi atau rangkuman</li> </ol>	Gotong royong	10 menit
<b><u>Tahap – 3</u></b> Mengumpulkan data	<i>kolaborasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Per kaya dengan sumber lain seperti Al Qur'an dan terjemah, modul, Qur'an digital atau sumber lainnya.</li> <li>Pasangan belajar saling membantu untuk memperkaya pengetahuan</li> <li>Guru mendampingi diskusi belajar pasangan peserta didik</li> </ol>	Gotong royong	40 menit
<b><u>Tahap – 4</u></b> Menarik simpulan	<i>Literasi dan kolaborasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat simpulan dalam bentuk peta konsep dengan kata-kata kunci yang mudah mereka pahami</li> </ol>	Gotong royong	20 menit
<b><u>Tahap – 5</u></b> Aplikasi dan tindak lanjut	<i>Creativity, communication</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil kerjanya pada kelompok lain</li> <li>Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menambahkan komentar dan penilaian terhadap hasil kerja kelompok temannya, atau menyempurnakan hasil kerjanya.</li> </ol>	Mandiri	20 menit
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengapresiasi hasil belajar sementara peserta didik dan meminta untuk menyempurnakannya</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik</li> <li>Sebagai bekal pembelajaran berikutnya, guru meminta peserta didik melakukan proyek mandiri: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencatat nama orang tua yang bekerja, pekerjaan, dan taksiran hasil/upahnya</li> <li>Bagi yang mengalami kesulitan menuliskan proyeknya dilayani melalui komunikasi di sekolah maupun lewat media daring</li> </ol> </li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	10 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** laporan sementara; **Penilaian Keterampilan:** bacaan dalil terkait;

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo, .....  
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto  
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 12**

IPK: - / 4.8.1., 4.8.2., 4.8.3.

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
<b>Materi Pokok : Tata cara zakat</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menunjukkan** kriteria muzakki, mustahik dan mampu **menghitung zakat** dengan baik dan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	5. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 6. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/absensi oleh guru. 7. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan tugas bekal proyek pada pertemuan sebelumnya. 8. Guru membuat sebuah ilustrasi tentang seseorang dengan ciri tertentu, pada saat akhir bulan Romadhon dan meminta peserta didik untuk menunjukkan termasuk kategori muzaki atau tidak orang tersebut. 9. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Penentuan Proyek	<i>Observasi, literasi</i> d) Guru menyampaikan jawaban untuk ilustrasi pada pendahuluan berikut pengembangannya dengan partisipasi aktif peserta didik untuk menentukan kriteria wajib zakat atau tidaknya. e) Guru meminta peserta didik untuk menghitung penghasilan dan menentukan kriteria serta besaran zakat masing-masing orang tua/walinya	Kemandirian	10 menit
<b><u>Tahap – 2</u></b> Perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek	<i>Literasi, critical thinking</i> c) Peserta didik menuliskan nama orang tua/wali yang mencari nafkah, pekerjaan dan penghasilannya. d) Jika penghasilan tidak didapat perbulan (misalnya per 4 bulan dll) maka harus dibagi sehingga menjadi penghasilan per bulan atau per tahun e) Guru mendampingi penulisan perencanaan peserta didik	Integritas dan gotong royong	20 menit
<b><u>Tahap – 3</u></b> Penyusunan jadwal dan pelaksanaan proyek	<i>Literasi dan critical thinking</i> a) Peserta didik membaca kembali dan menuliskan jenis zakat orang tua/walinya b) Peserta didik berusaha untuk menyelesaikan penghitungan zakatnya pada satu pertemuan pembelajaran saja.	Integritas dan gotong royong	10 menit
<b><u>Tahap – 4</u></b> Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menuliskan besaran penghasilan per tahun dari orang tua/walinya yang bekerja. b) Peserta didik menuliskan besaran nishab zakat sesuai dengan jenis yang di pilih untuk pekerjaan orang tua/walinya. c) Peserta didik menyimpulkan termasuk kriteria muzakki atau tidaknya orang tua/walinya serta besaran zakat yang harus dibayarkan setahun d) Guru mendampingi dan melayani konsultasi peserta didik	Integritas dan gotong royong	50 menit
<b><u>Penutup</u></b>	5. Guru melaksanakan umpan balik dengan meminta peserta didik mencermati besaran zakat maal yang seharusnya ditunaikan disamping zakat fitrah, kaitannya dengan ketaatan menjalankan rukun Islam dan hikmah nya bagi pemberi maupun penerima zakat 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 7. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	20 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo, .....  
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto  
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.