

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 1 Sukra
Kelas / Semester	: 1 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri (Tema 6)
Sub Tema	: Lingkungan Sekitar Rumahku (Sub Tema 2 )
Pembelajaran ke	: 4
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Kalimat Tanggapan) SBdP (Gerakan Tari)
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. **KI-1** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. **KI-2** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. **KI-3** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. **KI-4** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa	3.8.1 Mengidentifikasi kalimat ungkapan dari kalimat ajakan kepada orang lain  3.8.2 Menguraikan kalimat ungkapan dari kalimat ajakan kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan.

daerah.	
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mempraktikkan dengan menanggapi kalimat ajakan kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan.

**Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.2.1 mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia dalam sehari-hari melalui tari  3.2.2 mengaitkan gerak tari dengan gerak anggota tubuh manusia dalam sehari-hari melalui tari
4.3. Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.1 Memperagakan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak manusia sehari-hari dengan suatu tarian

**C. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat ungkapan dari kalimat ajakan kepada orang lain
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menguraikan kalimat ungkapan dari kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat dan menanggapi kalimat ajakan menjaga kebersihan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh manusia dalam sehari-hari melalui tari dengan tepat.

5. Melalui kegiatan mengamati media gambar yang terdapat di PPT secara berkelompok, peserta didik dapat mengaitkan gerak tari dengan gerak anggota tubuh manusia sehari-hari melalui tari dengan tepat
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran secara kelompok, Siswa dapat memperagakan gerak anggota tubuh dengan menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian dengan benar.

#### **D. MATERI**

- **Bahasa Indonesia**

Kalimat tanggapan adalah kalimat yang berupa reaksi seseorang atas suatu ajakan atau pendapat. Menanggapi ajakan berarti menjawab ajakan seseorang, menanggapi ajakan harus dengan santun. jika setuju, bisa dijawab menggunakan kata ‘‘ayo’’mari’’. jika tidak setuju, bisa mengucapkan kata’’ maaf’’

- **SBdP**

Gerakan tari menirukan gerakan kegiatan manusia menjaga kebersihan lingkungan seperti :

1. Gerakan menyapu
2. Gerakan memungut sampah
3. Gerakan membuang sampah
4. Gerakan menyiram tanaman
5. Gerakan memungut ranting atau daun kering.

#### **E. PENDEKATAN, STRATEGI, MODEL**

Pendekatan : Kontekstual

Strategi : Luring  
Heuristik

Model : *Problem Based Learning* (PBL)

#### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Video, PPT dan Media Gambar

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Lingkungan Bersih Sehat dan Asri* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Buku Pedoman Guru Tema : *Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Kegiatan Awal (± 10 menit)</b>	
1.	Salam Pembukaan
2.	Berdoa “Silahkan ketua kelas memimpin berdoa!”
3.	Melakukan Presensi “Anak-anak, coba tengok kanan dan kiri kalian! Adakah di antara teman kalian yang tidak berangkat?”
4.	Pengkondisian Siswa “Anak-anak, siapkan buku dan alat tulis kalian!” <i>Anak-anak ketika pembelajaran hari ini kalian menjadi siswa yang hebat, siswa yang aktif dan berani maka diakhir pembelajaran akan ibu beri “PIN SISWA HEBAT”.</i>
	Motivasi Sebelum kita mulai belajar, ayo kita bernyanyi lagu “Indonesia Raya”
	Apersepsi “Anak-anak, apakah masih ingat kegiatan apa saja yang dilakukan Beni bersama teman-temannya agar jalan menjadi bersih?” “Apa jawaban kamu apabila kamu diajak oleh Beni untuk melakukan kebersihan lingkungan?”
	Acuan “Anak-anak, hari ini kita akan belajar tema 6 subtema 2 pembelajaran 4. Kita akan belajar tentang “lingkungan sekitar rumahku”. Ibu harap, setelah pembelajaran ini, kalian bisa mengetahui apa itu kalimat ajakan dan kalimat tanggapan, bagaimana cara menggunakannya dengan bahasa yang baik, mengenal gerakan tari dalam gerakan sehari-hari dan bisa mempraktikkannya.”
<b>Kegiatan Inti (± 180 menit)</b>	
1.	Siswa mengamati 2 gambar yaitu kegiatan Beni dan teman-temannya. (Mengamati)
2.	Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang 2 gambar yang telah diamati. (Menanya)
3.	Pertanyaan yang siswa ajukan akan ditulis di papan tulis menjadi suatu rumusan masalah yang telah diuat oleh para siswa.
4.	Setelah terkumpul beberapa pertanyaan yang diberikan siswa. lalu siswa menuliskan semua pertanyaan menjadi suatu rumusan masalah
5.	Langkah selanjutnya siswa dan guru sama-sama menyusun langkah untuk pemecahan masalah tersebut.
6.	Siswa diberitahukan ketika pembelajaran kita akan berdiskusi secara kelompok yang mana anggota kelompok teman di dekat tempat duduknya saja agar memudahkan proses diskusi dan ada tugas yang dikerjakan

	individu, kegiatan itu semua merupakan proses menjawab dari rumusan masalah yang didapatkan tadi dari pertanyaan yang diajukan siswa.
7.	Siswa mengamati media PPT. (Mengamati)
8.	Siswa mengamati media video tentang kalimat ajakan. (Mengamati)
9.	Siswa bertanya jawab tentang apa itu kalimat ajakan, selanjutnya guru memberikan pertanyaan dan siswa menjawab pertanyaan yang diberikan. (Mencoba/ mengumpulkan informasi)
10.	Melalui media PPT guru menayangkan percakapan yang dilakukan Beni dan Udin, guru meminta 2 siswa untuk maju membacakan percakapan tersebut.
11.	Siswa mengerjakan tugas individu dengan diminta menuliskan masing-masing 2 kalimat ajakan dan kalimat tanggapan dengan mengamati percakapan yang telah dipraktekkan teman-temannya tadi ditulis pada LKPD kegiatan 1. (Menalar)
12.	Setelah selesai mengerjakan LKPD kegiatan 1 siswa secara bergantian memaparkan hasil jawaban yang telah dikerjakan,
13.	Guru membimbing dan memberikan penguatan atas jawaban siswa tersebut.
14.	Dilanjutkan kembali memperhatikan percakapan yang dilakukan Beni dan Udin, siswa secara individu membuat 3 kalimat ajakan tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah, menggunakan bahasa yang dibuat siswa sendiri lalu ditulis pada LKPD kegiatan 2. (Menalar)
15.	Siswa diminta mendemonstrasikan secara bergantian hasil jawaban yang mereka kerjakan tersebut. (Menalar)
16.	Setelah selesai, siswa dapat membiasakan percaya diri akan hasil yang telah dikerjakan. (Mencoba)
17.	Siswa dan guru menyanyi bersama dengan judul “Buang di Tong Sampah” ciptaan Ineke. Ini merupakan suatu <i>‘ice breaking’</i> .
18.	Siswa diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang bagaimana menanggapi kalimat ajakan dengan bahasa yang baik dan santun. (Mengamati)
19.	Siswa diberikan tugas berkelompok, mengamati sebuah media gambar tarian yang dilakukan Dayu dan teman-temannya lalu memahami cerita singkat tentang tarian tersebut yang ada di PPT pada LKPD kegiatan 3. (mencoba)
20.	Ketika mengerjakan tugas kelompok, guru membagi tugas di dalam kelompok tersebut, agar siswa semua bisa aktif dan setelah itu hasil tugas masing-masing dikolaborasikan dengan yang lain agar menjadikan suatu jawaban yang utuh, semua itu sudah ada dalam langkah-langkah di LKPD jelas dan lengkap.
21.	Membimbing siswa dalam penyidikan kelompok, mengamati praktik persiswa dalam melakukan aktivitasnya (mengamati)
22.	Siswa melaporkan hasil pengamatan kelompoknya tentang gerak anggota tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. (Mengkomunikasikan)
23.	Siswa dan guru secara bersama-sama mempraktikkan gerakan tari dengan diiringi musik pada sebuah tayangan video.
24.	Mengevaluasi hasil proses kegiatan yang telah siswa lakukan dalam pemecahan masalah.
<b>Kegiatan Penutup (±20 menit)</b>	
1.	Guru melakukan refleksi pembelajaran

2.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi pelajaran.
3.	Siswa mengerjakan soal evaluasi.
4.	Guru melakukan tindak lanjut hasil evaluasi berupa kegiatan remidi, pengayaan, atau tugas terstruktur.
5.	Guru memberikan arahan apa yang akan dipelajari di hari berikutnya
6.	Siswa diberikan nasihat dan pesan moral .
7.	Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.
8.	Salam penutup

a.

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Teknik Penilaian

#### b. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

#### c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD

#### d. Keterampilan

Memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu tarian.dan dibuat dalam bentuk video.

- Rubik penilaian terlampir pada lembar evaluasi instrument penilaian

### Tindak Lanjut

- Kegiatan remidi dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- Kegiatan pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM.
- Analisis hasil evaluasi dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 14 Juni 2021  
Guru Kelas I ,

SUGIYANTI, S.Pd,MM  
NIP. 19610814 198109 2 001

DITA DINAR DIANA, S.Pd