

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kakatua  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari topik yang akan dipelajari.</li> <li>■ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>■ Ice Breaking (Menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan).</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar pelestarian lingkungan. Guru memberikan instruksi: "Coba kalian amati gambar ini!"</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi mengungkapkan kembali pemahamannya tentang kegiatan-kegiatan yang terjadi pada gambar. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li> <li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li> <li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li> <li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa membaca teks nonfiksi mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. Kemudian mengemukakan peristiwa apa yang terdapat dalam teks.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (kelompok fisika, kimiawi, dan biologi).</li> </ol> <p><b>Problem Statement (Identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dibantu oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya "apa saja faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air?"</li> </ol> <p><b>Data Collection (Pengumpulan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Secara berkelompok peserta didik menyelidiki faktor yang mempengaruhi kualitas air menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1)</li> </ol> <p><b>Data Processing (Pengolahan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menganalisis data yang telah didiskusikan. Guru menginstruksikan kepada peserta didik: "identifikasi data apa saja yang telah kalian temukan?"</li> </ol> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penyelidikannya. Guru menginstruksikan: "Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan tentang faktor yang mempengaruhi kualitas air?"</li> </ol> <p><b>Generalization (Kesimpulan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil penyelidikannya tentang faktor yang mempengaruhi kualitas air dalam bentuk skema (dapat berupa peta pikiran).</li> </ol>	~180 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti pada hari ini.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan Tes hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat PBM
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk

Kepala SD Negeri Kakatua

Makassar,  
Guru Kelas V

2021

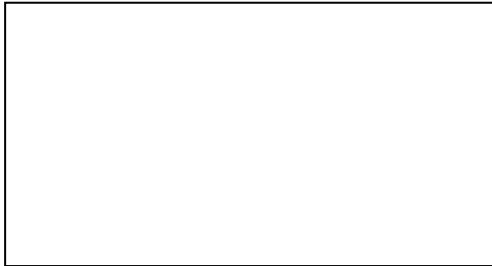
**Dra. Hj. Rapida, M.Pd.**  
NIP 19640405 198612 2 001

**Abdul Muhsin, M.Pd.**  
NIP 19870703 201001 1 012

# LKPD 1.1

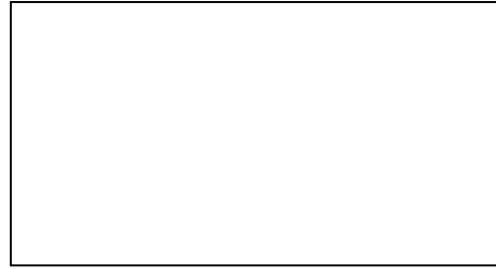
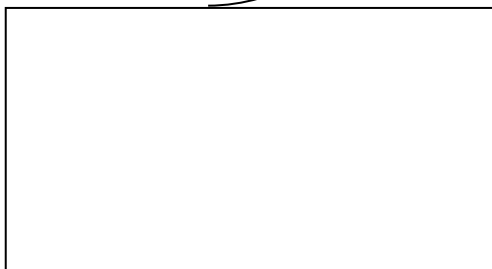
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1

Kelompok: FISIKA  
Anggota Kelompok:  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.



## FAKTOR **FISIKA** PADA AIR MELIPUTI:

Silahkan mengisi sesuai dengan nama kelompok masing-masing



# TES HASIL BELAJAR

**Tema 8** : **Lingkungan Sahabat Kita**  
**Subtema 3** : **Usaha Pelestarian Lingkungan**  
**Pembelajaran Ke** : **1**

**JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!**

1. Faktor-faktor persyaratan fisika air bersih meliputi?

Jawab:

2. Faktor-faktor persyaratan kimiawi air bersih meliputi?

Jawab:

3. Faktor-faktor persyaratan biologi air bersih meliputi?

Jawab:

4. Dalam bahan bacaan pentingnya ketersediaan air bersih, peristiwa apa saja yang ada dalam teks tersebut?

Jawab: