

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPT SPF SD NEGERI 106789 TANJUNG GUSTA
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 3	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	:	Pola Hidup Sehat
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator :

- Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia.

Kompetensi Dasar (KD)

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator :

- Mencari bacaan baik melalui majalah, koran, maupun internet tulisan yang berisi laporan tentang kesehatan manusia untuk kemudian dibuat kesimpulan

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat.

Indikator :

- Menentukan letak titik, pada sistem koordinat.

Kompetensi Dasar (KD)

4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.

Indikator :

- Menggambar denah dengan menggunakan sistem koordinat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menjawab pertanyaan dari guru, siswa mengemukakan pendapat tentang pentingnya hidup sehat dengan menjaga kebersihan dan kerapian dengan percaya diri.
- Dengan mengerjakan soal latihan menentukan letak benda pada titik koordinat, siswa dapat menemukan letak benda dengan titik koordinat dengan cermat.
- Dengan membaca teks tentang manfaat kesehatan bagi manusia, siswa dapat mengidentifikasi manfaat kesehatan bagi manusia dengan teliti.
- Dengan membaca teks manfaat kesehatan bagi manusia, siswa dapat menuliskan kesimpulan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia dengan mandiri.
- Dengan studi pustaka, siswa menemukan tulisan/laporan yang berisi manfaat kesehatan bagi manusia untuk kemudian menuliskan kesimpulannya dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Hidup sehat dengan menjaga kebersihan dan kerapian.
- Menemukan letak benda dengan titik koordinat.
- Teks manfaat kesehatan bagi manusia

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Cooperative Learning, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pola Hidup Sehat</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara cermat dan teliti mengamati gambar tentang letak suatu benda. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa mengerjakan soal latihan berdasarkan gambar yang sudah diamati. ▪ Biarkan siswa mengerjakan secara mandiri. ▪ Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca sebuah artikel berjudul Manfaat Kesehatan Bagi Manusia. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membaca teks, siswa diminta membuat kesimpulan berdasarkan teks secara mandiri. Guru memandu secara individual siswa yang mengalami kesulitan. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menemukan dan menuliskan kosa kata baku dan 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kosa kata tidak baku yang terdapat pada teks Manfaat Kesehatan bagi Manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum siswa mengerjakan, guru memberikan penjelasan mengenai kosa kata baku dan kosa kata tidak baku. ▪ Guru membangun suasana yang penuh keakraban sehingga siswa percaya diri dan mengerjakan secara mandiri. ▪ Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. ▪ Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban-jawaban, termasuk apabila ada jawaban yang aneh. ▪ Gunakan Rubrik Menuliskan Kosa Kata Baku dan Tidak Baku pada Bacaan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan studi pustaka dengan menggali informasi dan data dari tulisan/laporan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia melalui buku, majalah, koran, maupun artikel internet. ▪ Untuk memberikan suasana yang berbeda, kegiatan ini bisa dilakukan di perpustakaan. ▪ Setelah informasi dan data diperoleh, siswa diminta untuk membuat kesimpulan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

A. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar, dan teks tentang manfaat kesehatan bagi manusia.

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik menemukan letak benda berdasarkan koordinat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.

Jawaban lengkap sesuai butir pertanyaan	Seluruh butir pertanyaan diisi.	75% pertanyaan diisi.	50% pertanyaan diisi.	Sama sekali tidak diisi.
Isi jawaban sesuai pertanyaan	Seluruh jawaban benar sesuai pertanyaan.	75% jawaban benar sesuai pertanyaan.	50% jawaban benar sesuai pertanyaan.	Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan pertanyaan.
Sikap	Percaya diri, mandiri, rasa ingin tahu.	Percaya diri, sesekali meminta bantuan guru, rasa ingin tahu.	Tidak percaya diri, mengandalkan bimbingan guru.	Menyontek.

Rubrik Menuliskan Kosa Kata Baku dan Tidak Baku pada Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kerja	Seluruh kosakata yang dikumpulkan benar secara konsep.	75% kosakata yang dikumpulkan benar secara konsep.	50% kosakata yang dikumpulkan benar secara konsep.	Semua kosa kata yang dikumpulkan salah secara konsep.
Sikap	Kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan mandiri.	Kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan sedikit memerlukan bimbingan guru.	Kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan banyak memerlukan bimbingan guru.	Memerlukan bimbingan guru di seluruh proses.

Tanjung Gusta, 13 April 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 106789 Tanjung Gusta

(Kristina Sibarani, S.Pd)

NIP : 197206071997122002

