

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 106789 Tanjung Gusta
Kelas/Semester : V/1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar . (*kognitif C2*)
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik. (*kognitif C2*)

B. MATERI POKOK

1. Teks nonfiksi yang berkaitan dengan kondisi lingkungan.
2. Manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti yaitu tentang materi yang lalu “ Peristiwa Mengisi Kemerdekaan dengan Hal-Hal yang Positif diantaranya Menjaga Kondisi Lingkungan Alam agar tetap sehat”.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 8, subtema 1, pada pembelajaran 1. (<i>Communication</i>)	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan sekitar rumah, sekolah dan sekitarnya. 2. Peserta didik membaca selama 2 menit teks di buku siswa yang berjudul “Lingkungan Sahabat Kita”. (mengamati) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar lingkungan rumah, sekolah dan sekitarnya.(mengamati) 6. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar) 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan (mendemonstrasikan) 8. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar) 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan rumah, sekolah dan sekitarnya yang bersih dan sehat. 10. Peserta didik mengamati gambar kegiatan pemanfaatan air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman. (mengamati) 15. Peserta didik berdiskusi mengisi lembar kerja siswa yang berhubungan dengan kegiatan pemanfaatan air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman. 16. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remedial. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

A. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa (terlampir)
- b. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu • Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Tanjung Gusta, 13 April 2021
Kepala Sekolah SD Negeri 106789 Tj. Gusta

Kristina Sibarani, S.Pd
NIP.197206071997122002

