

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 106789 Tanjung Gusta  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
Alokasi Waktu : 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar . (*kognitif C2*)
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik. (*kognitif C2*)

### B. MATERI POKOK

1. Teks nonfiksi yang berkaitan dengan kondisi lingkungan.
2. Manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li><li>3. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti yaitu tentang materi yang lalu “ Peristiwa Mengisi Kemerdekaan dengan Hal-Hal yang Positif diantaranya Menjaga Kondisi Lingkungan Alam agar tetap sehat”.</li><li>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 8, subtema 1, pada pembelajaran 1. (<i>Communication</i>)</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan sekitar rumah, sekolah dan sekitarnya.</li> <li>2. Peserta didik membaca selama 2 menit teks di buku siswa yang berjudul “Lingkungan Sahabat Kita”. (mengamati)</li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya)</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar lingkungan rumah, sekolah dan sekitarnya.(mengamati)</li> <li>6. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar)</li> <li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan (mendemonstrasikan)</li> <li>8. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar)</li> <li>9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan rumah, sekolah dan sekitarnya yang bersih dan sehat.</li> <li>10. Peserta didik mengamati gambar kegiatan pemanfaatan air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman. (mengamati)</li> <li>15. Peserta didik berdiskusi mengisi lembar kerja siswa yang berhubungan dengan kegiatan pemanfaatan air bagi kehidupan manusia, hewan dan tanaman.</li> <li>16. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remedial.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi - Bagaimana perasaan siswa selama belajar?</li> <li>4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

## A. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

### 2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

### 3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa (terlampir)
- b. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>• Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )

Tanjung Gusta, 13 April 2021  
Kepala Sekolah SD Negeri 106789 Tj. Gusta

Kristina Sibarani, S.Pd  
NIP.197206071997122002

