

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sarirejo
Kelas/Semster : V/Genap
Tema : 8
Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Materi Siklus Air
Muatan : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa• Menyampaikan materi pembelajaran tentang siklus air• Menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan• Bertanya jawab pelajaran yang lalu tentang manfaat air	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati penjelasan guru mengenai siklus air dan proses terjadinya hujan.• Siswa mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai proses-proses dan pengertian dalam siklus air <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca senyap.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.	5 Menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil setiap kelompok beranggotakan 5 orang. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan guru yang berhubungan dengan siklus air. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Sarirejo

Sarirejo, 12 April 2021

Guru Kelas V

JUMINI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680105 199303 2 007

JUMINI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680105 199303 2 007

Lampiran

1. Media Pembelajaran

➤ Gambar Siklus Air

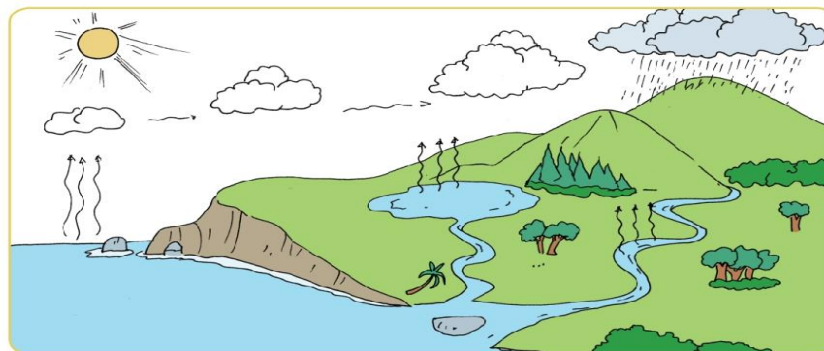


➤ Teks Bacaan Siklus Air

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

2. Penilaian

- Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

