

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Perawang
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit (untuk keperluan simulasi CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan yang ingin di capai. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (<i>Sintak Discovery Learning</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Guru meletakkan tanaman di dalam pot, air di dalam gayung, dan sebotol air minum di depan kelas. - Salah satu peserta didik diminta menyiram tanaman tersebut dengan air yang ada di gayung. Dan satu peserta didik lainnya diminta meminum air yang di dalam botol. 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik bertanya jawab untuk mengidentifikasi permasalahan yang relevan dengan materi. Kegiatan apa yang dilakukan temanmu? Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Apa manfaat dari kegiatan itu? Apa syarat air yang baik untuk diminum? 3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" pada buku pelajaran. - Peserta didik mencatat informasi yang mereka kumpulkan kemudian menempelnya pada peta pikiran yang telah disediakan guru. 4. Pembuktian (<i>Verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya informasi yang ditetapkan tadi dengan kegiatan yang sudah dilakukan. 	6 menit

	5. Menarik simpulan/generalisasi (Generalization) - Peserta didik dengan bantuan guru membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada.	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perawang, 04 Januari 2022
Guru Kelas 5

ZURMA NOFRIDA, M.Pd
NIP. 196411041985062001

SAFARIDA, S.Pd
NIP. 198810102014032007

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					