

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kr. Cita Hati
Kelas	: V/ 2 (Dua)
Tema 7	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Fokus pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi hubungan antara manusia dan lingkungan pada teks yang telah disajikan
3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai hubungan antara manusia dan lingkungan di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Pendidik memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa dan memeriksa kehadiran Peserta didik apakah lengkap atukah ada yang tidak bisa mengikuti pelajaran hari ini.
2. Pendidik memeriksa kesiapan diri peserta didik untuk belajar dengan tepuk semangat.
3. Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, siswa bersama – sama Pendidik menyanyikan lagu “Padamu Negeri”.
4. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik untuk belajar dengan giat sebagai sumbangsih cinta akan negeri Indonesia.
5. Pendidik melakukan apersepsi berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya melalui gambar Pantai yang Indah (Pantai Kenjeran yang dekat dengan lokasi sekolah)
6. Pendidik menjelaskan tentang pembelajaran hari ini yang berisi tujuan kegiatan pembelajaran, cakupan materi yang akan dipelajari dan langkah – langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

AYO BERDISKUSI

1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam layar monitor.
2. Dengan bimbingan pendidik , peserta mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar Pantai Kenjeran yang telah disajikan.
3. Pendidik mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
4. Pendidik memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan dan memberikan umpan balik atas semua jawaban siswa dan mengapresiasi jawaban siswa
Pertanyaan:
 - a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan pada gambar yang kamu amati tersebut ?

- b. Mengapa daerah sekitar pantai tersebut kotor ? Menurutmu, siapakah yang membuang sampah di sekitar pantai tersebut ?
 - c. Apakah Lingkungan Pantai berguna bagi manusia di sekitarnya ? Mengapa ?
 - d. Apakah keuntungan dan kerugian tidak manusia tidak menjaga lingkungan pantai dengan baik ?
 - e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitar rumahmu ?
5. Dari hasil jawaban yang didapatkan, diharapkan peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan.

AYO MEMBACA

1. Peserta didik membaca teks berjudul “Bersih-Bersih Pantai Kenjeran Kumpulkan 9,5 Ton Sampah” Link bacaan : <https://dispendik.surabaya.go.id/berita/2019/bersih-bersih-pesisir-pantai-kenjeran-kumpulkan-9-5-ton-sampah/>
2. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda.
3. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran di LKPD . Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
4. Beberapa alternatif jawaban adalah :
 - a. Peristiwa apa yang terjadi ?
 - b. Dimana dan kapan peristiwa itu terjadi ?
 - c. Apa yang menyebabkan peristiwa tersebut ?
 - d. Hasil apakah yang didapatkan ?
5. Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada peserta didik tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan Pendidik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang hubungan manusia dan lingkungannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pendidik melakukan tindak lanjut dan umpan balik dari hasil belajar peserta didik
3. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil diskusi dengan rubrik penilaian dan lembar periksa.

Surabaya , 7 Januari 2021

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Ivo Aprianti, S.Kom, M,Th

Marta Elsilia, SP