

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 056018 Kp. Bamban  
Kelas / Semester : V/1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<b>Pendahuluan</b>	1.1 Guru mengondisikan peserta didik secara klasikal lalu dilanjutkan dengan berdo,a 1.2 Guru menggali informasi peserta didik yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. 1.3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2'
<b>Inti</b>	2.1 Peserta didik membaca bacaan berjudul "Organ Gerak Manusia dan Hewan" dalam hati. 2.2 Dilanjutkan peserta didik membaca nyaring secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. 2.3 Secara mandiri peserta didik mencoba membuat ide pokok berdasarkan paragraph yang telah ditentukan 2.4 Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk mengembangkan ide-ide pokok sehingga menjadi satu paragraph 2.5 Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, dan kelompok yang lain menanggapi 2.6 Pemberian reward kepada setiap kelompok yang telah melakukan presentasi 2.7 Pengumpulan hasil LKPD masing-masing kelompok 2.8 Guru memandu peserta didik menarik kesimpulan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kemudian peserta didik menjawab dan mencatatnya.	7'
<b>Penutup</b>	3.1 Guru melakukan refleksi 3.2 Memberikan tugas-tugas di rumah 3.3 Do'a dan Penutup	1'

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin (Observasi selama kegiatan)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Mengetahui  
Ka. SD Negeri 056018 Kp Bamban

Langkat, 19 Juni 2021  
Guru Kelas V

**(SUKARDIMAN, S.Pd)**  
NIP : 19631223 199401 1 001

**(SUHARYATI, M.Pd)**  
NIP : 19701224 199401 2 001

Lampiran Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin (Observasi selama kegiatan)

Rubrik Penilaian Sikap :

No	Nama	SIKAP															
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....																
2	.....																
3	.....																

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa arti bergerak?
2. Bagaimana makhluk hidup dapat bergerak?
3. Tuliskan 4 guna organ gerak!
4. Tuliskan 2 alat organ gerak hewan dan manusia!
5. Apa perbedaan alat gerak pasif dengan alat gerak aktif?

Alternatif jawaban:

1. Bergerak adalah berpindah tempat atau berpindah posisi
2. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya
3. Berjalan, berlari, memanjat, melompat, memegang, memukul, berenang dll
4. Tulang dan otot
5. Perbedaan alat gerak pasif dengan alat gerak aktif adalah kalau alat gerak pasif adalah tulang sedangkan alat gerak aktif adalah otot

Kriteria penilaian :

No Urut	Nomor Soal	Skor Maksimal
1	1	1
2	2	2
3	3	4
4	4	1
5	5	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

- a. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

- b. Mengembangkan ide pokok

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kalimat Pengembang	Keseluruhan kalimat pengembang menjelaskan ide pokok .	Hampir semua kalimat pengembang menjelaskan ide pokok .	Sebagian besar kalimat pengembang menjelaskan ide pokok .	Hanya sebagian kalimat pengembang menjelaskan ide pokok .
Tersusun secara runtut	Semua kalimat paragraf tersusun secara runtut	Hampir semua kalimat paragraf tersusun secara runtut	Sebagian besar kalimat paragraf tersusun secara runtut	Hanya sebagian kalimat paragraf tersusun secara runtut
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.