

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING- TEMATIK

UNIT KERJA	: SDN KAPASAN V/147
Tema	: 1(Organ Gerak Hewan dan Manusia)
Subtema	: 1(Organ Gerak Hewan)
Pembelajaran	: 2
Kelas/ Semester	: V(Lima)/ 1(Ganjil)
Alokasi waktu	: 1 Jam (60 Menit)
Muatan Mapel	: Tematik(Bahasa Indonesia dan IPA)

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menentukan alat gerak dan fungsinya pada ikan(C2) 3.1.2 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada ikan (C4)

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan kalimat utama dan kalimat pengembang dalam suatu teks(C2) 3.1.2 Menganalisis isi bacaan(C4) 3.1.2Menyimpulkan ide pokok dalam suatu paragraf(C5)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks lisan, tulis,dan visual.	4.1.1 Membuat sebuah karangan singkat tentang hewan kesayangan(P5)

C. Tujuan Pembelajaran

IPA

1. Dengan membaca bahan ajar, siswa mampu menentukan alat gerak pada ikan dengan tepat(C2).
2. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menganalisis alat gerak dan fungsinya pada ikan dengan benar(C4).

Bahasa Indonesia

3. Dengan membaca bahan ajar, siswa mampu menentukan kalimat utama dan kalimat pengembang dengan benar(C2).
4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menganalisis isi bacaan dengan benar(C4).
5. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyimpulkan ide pokok dalam suatu paragraf dengan benar(C5)
6. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu membuat karangan singkat tentang hewan kesayangan dengan benar(P5)

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : ide pokok, kalimat utama, dan kalimat pengembang dalam sebuah paragraf

IPA : alat gerak pada ikan

E. Media/alat/ bahan

Power point

Video pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 2

WA group

Platform Office 365 dan Zoom

F. Sumber belajar:

Maryanto, dkk. 2017. *BG Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Maryanto, dkk. 2017. *BG Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

G. Model/ Metode/ strategi

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : PBL(Problem Based Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Siswa bergabung dalam meet di Microsoft Teams yang linknya telah dibagikan ke siswa melalui WAGrup.(TPACK)</p> <p>Link meet https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:2bf9c450f0e94077a1657788d8735343@thread.tacv2/1619812115280?context=%7B%22id%22:%2270e5b93d-1c2f-4f30-a815-9486eb2c94d8%22,%22oid%22:%2270b4e401-90b3-42b8-9486-3c4b108907d5%22%7D</p> <p>2. Siswa mengucapkan salam kepada guru 3. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya 4. Siswa menyanyikan Mars PPK 5. Guru mengecek kehadiran siswa 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 7. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang pelajaran yangtelah diberikan kemarin dan menghubungkannya dengan pelajaran hari ini(apersepsi) melalui pertanyaan: Tidak kalah, dengan kelinci, hewan apa yang hidup di air?(ikan) Bagaimana ikan bergerak? <i>(Critical thinking dan problem solving)</i></p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran hari ini 9. Siswa membaca e modul bahan ajar <i>(mengamati_saintifik, TPACK)</i></p>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase dalam PBL(Problem Based Learning) Fase 1: Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <p>10. Siswa mengamati video pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 <i>(mengamati-saintifik, TPACK)</i> https://youtu.be/00d9p2pEJtE https://youtu.be/L_jp7SnSxWQ https://youtu.be/UgItVbR15I4</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik dengan bertanya : informasi apa saja yang kalian temukan di dalam video</p> <p>12. Siswa diarahkan untuk menganalisis bacaandengan panduan guru<i>(Collecting data_saintifik, critical thinking dan problem solving)</i></p>	50 menit

13. Siswa dibimbing guru bertanya jawab tentang penentuan ide pokok padavideo yang diamati (*Saintifik/Menanya, collaboration*)

Fase 2: Mengorganisasian peserta didik

14. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri melalui tentang organ gerak hewan vertebrata Office 365 (*critical thinking dan problem solving, asosiasi_saintifik, TPACK*)
<https://forms.office.com/r/3cPgeiLrLL>
15. Kegiatan siswa dibimbing dan diperhatikan guru(*collaborative, collecting data_saintifik*)

Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

16. Pengecekan Kembali LKPD siswa dengan cara berdiskusi antar siswa dibimbing guru. (*collaborative, collecting data_saintifik*)
17. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (*Collaboration*)
18. Siswa dibimbing guru berdiskusi sesuai dengan LKPD (*collaboration, critical thinking dan problem solving, collecting data_saintifik*)
19. siswa dipandu guru untuk mengembangkan ide pokok menjadi paragraf(*Critical thinking dan problem solving, mengasosiasi_saintifik*)

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil penugasan

20. Guru menampilkan hasil kerja siswa melalui fitur di office 365(*communication_4T/ saintifik*)
21. Salah satu siswa secara acak mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat sedangkan siswa yang lain menanggapi.(*Communication, collaboration*)

Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

22. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari
Siswa mendapatkan evaluasi secara mandiri dari gurumelalui office 365(*critical thinking dan problem solving, TPACK*) melalui link
<https://forms.office.com/r/su7AQBxXSs>

Kegiatan Penutup	23. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan /rangkuman materi yang telah dipelajari 24. Guru merefleksikan proses pembelajaran 25. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan. 26. Guru menutup pelajaran dengan berdoa.	5 menit
------------------	---	---------

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap sosial : obesrvasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : pertofolio

2. Alat Penilaian

- a. Rubrik penilaian sikap ; lembar observasi sikap
- b. Penilaian pengetahuan : soal evaluasi
- c. Penilaian keterampilan ; portofolio

Surabaya, Juli 2021

Kepala SDN KapasanV/147,

Guru VA,

ENDANG SULI PURWATY, S.Pd. MM
NIP 196321129 1985042007

NURUL ARFIANTY, S.Pd
NIP. 198207032014122003

