

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KATES
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Moda : DARING

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dan membuat model sederhana organ pernapasan manusia (IPA)
- 3.2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari teks ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan Bagaimana
- 3.2. Memahami Tangga Nada dan menyanyikan lagu dalam beberapa tangga nada

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggali informasi dari Video pembelajaran dari sumber virtual secara **mandiri**, siswa mampu mendeskripsikan dan membuat model sederhana organ pernapasan manusia (ICT, HOTS Creative)
2. Setelah membaca teks virtual siswa mampu **menklasifikasikan** informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa. (HOTS, ICT)
3. Setelah menyimak dan mencermati informasi dari **sumber virtual**, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan dan menyanyikan beberapa lagu dengan **percaya diri**. (PPK, ICT)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka di WA grup kelas V, presensi online menggunakan aplikasi google formulir) https://forms.gle/NrpskokCLjhAKovP7 2. Berdo'a bersama, (Voice Messages WA) dipimpin siswa mengisi presensi online paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya Nasionalisme. https://youtu.be/uyyLot4PLXM 4. Literasi melalui sumber virtual. https://woazy.com/2018/06/03/10-cerita-motivasi-inspirasi-cerita-bijak-pendek-pemberi-semangat/ 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. Kemudian membagikan link bahan ajar dari sumber virtual blogger pribadi https://erniendra.blogspot.com/2020/09/uraian-materi-tema-2-subtema-1.html dan mengecek pemahaman mereka dengan mengerjakan soal-soal pada google form. https://forms.gle/rFtEsh8nQ2CYwrZQ6 • Setiap anak membuat model sederhana organ pernapasan manusia dengan petunjuk (di WAG) dengan waktu pengerjaan 3 hari. (HOTS, Creative) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. <p>C. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan dan jawaban dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa dalam kelompok kecil WAG. Dan saling mengomentari (Cooperative, Communication, Critical thinking) <p>D. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak informasi virtual tentang ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor dan minor dan menyanyikan salah satu lagunya (Creative, HOTS) https://erniendra.blogspot.com/2020/09/kelas-5-tema-2-subtema-1-pembelajaran.html https://youtu.be/ftgXfwF3HFs 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa guru menyusun kesimpulan dan memberi penguatan. (Communication) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (nasionalisme, persatuan, dan toleransi). 3. Salam dan do'a penutup. 	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek melalui google formulir dan rubric penilaian.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, September 2020
Guru Kelas 5 ,

LILIS TRI WAHYU MULYATI
NIP.

ERNI ENDRAYANTI, S.Pd
NIP.....