



**SEHAT ITU PENTING**

*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

# Kelas 5

**Tema 4**  
**SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA 1**

PEREDARAN DARAHKU SEHAT | PEMBELAJARAN 1

**SD NEGERI 1 SELABINTANA**

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SELABINTANA
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan demonstrasi, siswa dapat membacakan pantun dengan intonasi yang tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
7. Dengan melihat demonstrasi, siswa dapat menunjukkan cara kerja organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mengucapkan salam</li><li>● Berdo'a, tepuk dan salam PPK</li><li>● Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan berdo'a, memeriksa kehadiran siswa, mengecek kelengkapan belajar siswa, posisi dan tempat duduk.</li><li>● Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>● Pengkondisian kelas (mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar)</li><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>● Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li><li>● Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li><li>● Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li><li>● Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.</li><li>● Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</li></ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> <li>● Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.</li> <li>● Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>● Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>● Siswa diminta mengidentifikasi bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>● Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>● Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>● siswa mencari informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>● Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> <li>● Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>● Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>● Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>● Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> <li>● Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.</li> <li>● Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.</li> <li>● Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). ● Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ● Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya. ● Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ● Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.	
<b>Penutup</b>	● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ● Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ● Melakukan penilaian hasil belajar ● Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Aspek Penilaian : Rasa ingin tahu, percaya diri dan kerja sama
  - b. Prosedur Penilaian : Proses
  - c. Teknik Penilaian : Non tes
  - d. Alat Tes : Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Aspek Penilaian : 1. Organ Peredaran Darah Manusia dan Fungsinya  
2. Pantun
  - b. Prosedur Penilaian : Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Tes
  - d. Alat Tes : Soal
  - e. Bentuk tes : Pilihan Ganda dan Isian
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Aspek Penilaian : Menggambar dan Membaca
  - b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
  - c. Teknik Penilaian : Non Tes
  - d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
  - e. Bentuk Tes : Essay

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, September 2021  
Guru Kelas V

**Hj. Yeti Supriati, S. Pd.**  
NIP. 197002051990092001

**Hj. Yeti Supriati, S. Pd.**  
NIP. 197002051990092001



Lembar Aktivitas  
**PESERTA DIDIK**

"Udara dingin di  
pagi hari  
Minum teh nikmat  
dirasa  
Hendaklah kita  
menjaga diri  
Kesehatan  
sangatlah  
berharga"

**KELAS 5  
SD/MI**

## LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Bacalah pantun berikut!

**“Udara dingin di pagi hari  
Minum teh nikmat dirasa  
Hendaklah kita menjaga diri  
Kesehatan sangatlah berharga”**



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

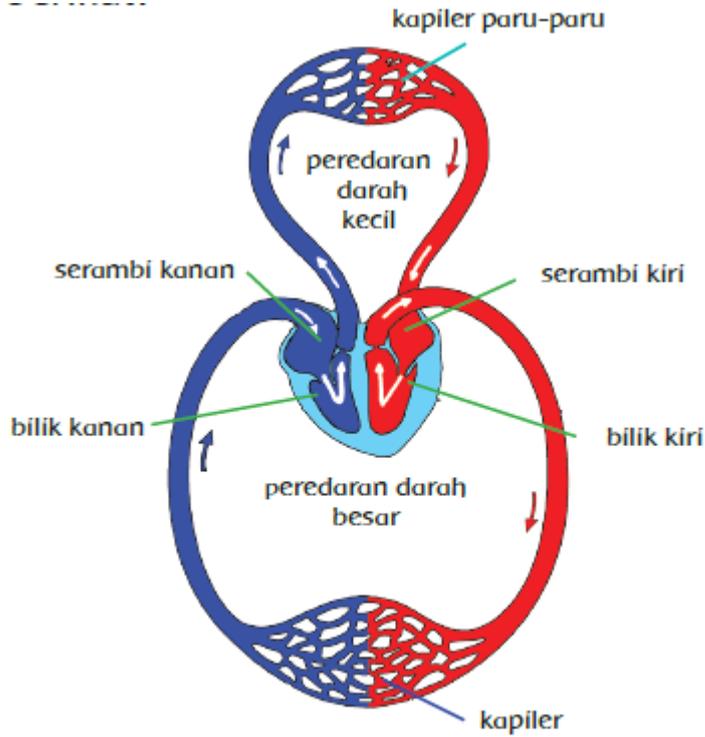
Darah sangat penting perannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



## Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan



Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

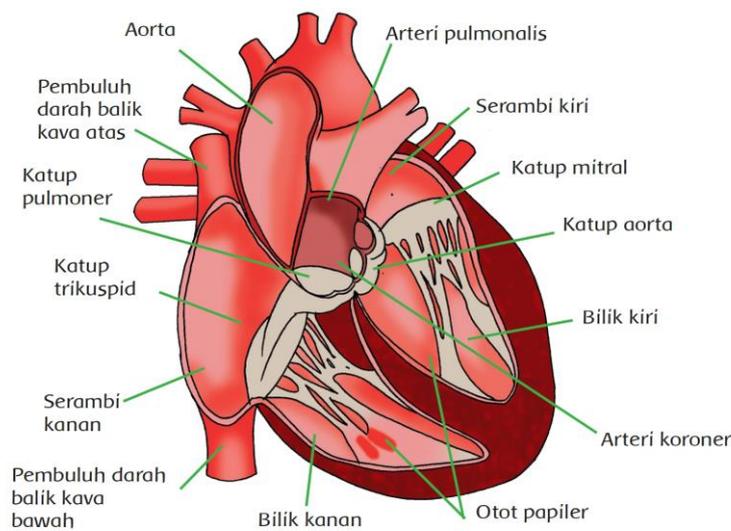
.....

.....

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut:

### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut!

## Ayo Mencoba



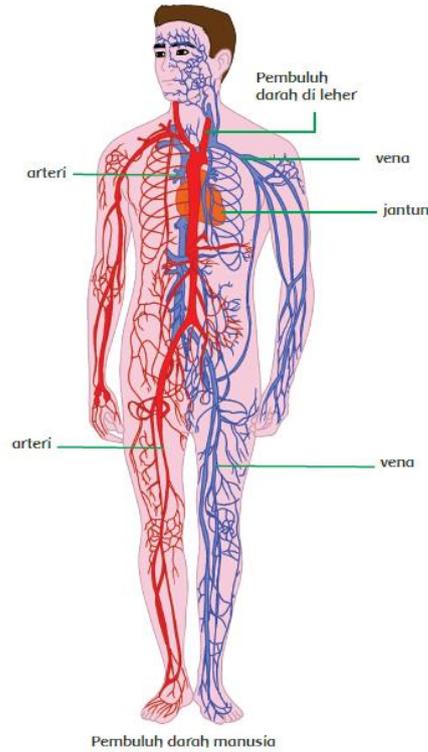
Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

## 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

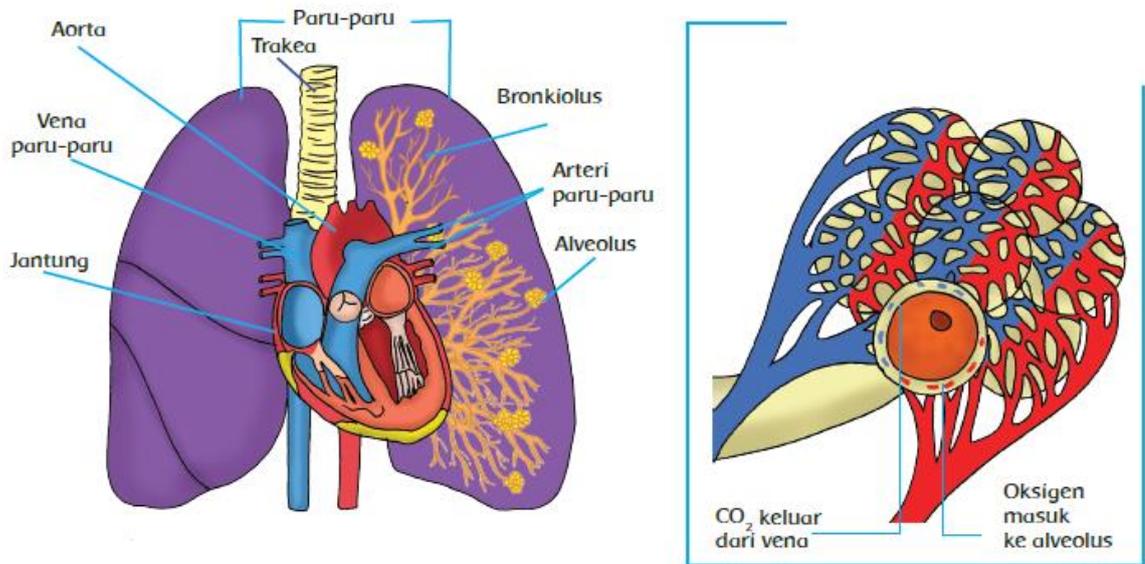
**Ayo Menulis**



Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi dan pembuluh balik mempunyai peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik? Carilah informasi melalui buku, internet, maupun media lainnya. Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini!

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....

### 3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "*alveoli*". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

## Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

Siti dan teman-teman pagi-pagi sekali sudah sampai di sekolah. Pada jam pelajaran pertama, mereka belajar tentang peredaran darah manusia. Gambar tentang peredaran darah manusia telah mereka pahami. Mereka juga memahami cara kerja peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

*Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Drah mengalir tanpa hambatan*

Teman-temannya sayang Siti. Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu? Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini.

## Ayo Menulis



Bacalah pantun yang dibuat Beni di atas, tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi. Tuliskan dalam tabel berikut.

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi

Pantun dapat digolongkan menjadi tiga (3) sesuai siklus kehidupan (usia) manusia. Ada pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita. Pantun muda berisi tentang perkembangan. Pantun tua berisi tentang nasihat. Berikut contoh ketiga pantun tersebut.

### 1. Contoh Pantun Kanak-Kanak

*Terbang rendah burung kutilang  
Hinggap di dahan sambil menoleh  
Hatiku senang tidak kepalang  
Ayah pulang membawa oleh-oleh*

2. Contoh Pantun Muda

*Hujan turun rintik-rintik  
Ada gubug di tepi sawah  
Wahai dinda berwajah cantik  
Bolehkah kanda main ke rumah*

3. Contoh Pantun Tua

*Enak benar tinggal di Batujajar,  
Segar udaranya, indah, dan permai,  
Anak sekolah rajinlah belajar,  
Agar cita-citanya kelak tercapai.*



Kamu telah memahami beberapa contoh pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia. Mulai dari pantun kanak-kanak, pantun muda, sampai pantun tua. Coba, buatlah pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia). Bacakan hasil karyamu di depan kelas secara bergantian. Bacakan juga dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Pantun Kanak-Kanak

.....

.....

.....

.....

Pantun Muda

.....

.....

.....

.....

## Pantun Tua

.....  
.....  
.....  
.....

Pantun bisa dikatakan sebagai seni merangkai kata. Kejadian dapat sehari-hari dapat diungkapkan dengan pantun. Kondisi manusia susah, senang, sehat, dan sakit juga dapat ditulis melalui pantun.

## Ayo Mencoba



1. Coba tuliskan pantun yang isinya menggambarkan kondisi tubuh yang sehat. Tuliskan dalam kolom berikut.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah tubuhmu sehat seperti isi pantun yang kamu tulis? Bagaimana kondisi tubuh manusia sehat itu?

.....  
.....  
.....  
.....

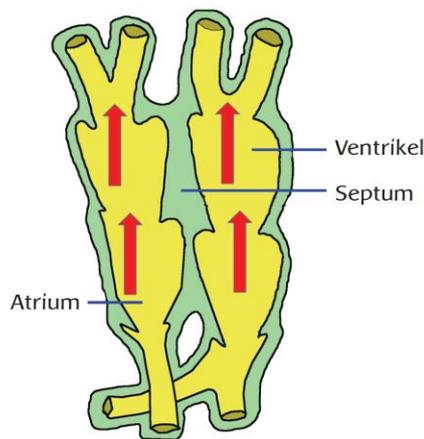
Kondisi tubuh manusia yang sehat adalah di antaranya peredaran darahnya lancar. Selain itu, organ peredaran darahnya tidak ada gangguan. Pada Pembelajaran 1, kamu sudah mengenal organ peredaran darah manusia. Bagaimana dengan organ peredaran darah hewan?

Selain manusia, hewan juga memiliki sistem peredaran darah. Darah yang mengalir akan mengangkut nutrisi ke seluruh organ tubuh. Darah juga mengangkut sisa metabolisme dari berbagai jaringan dalam tubuh. Pada prinsipnya, sistem peredaran darah hewan, terutama hewan vertebrata sama seperti manusia. Contoh hewan vertebrata adalah ikan, katak, reptil dan burung. Sistem peredaran darah hewan termasuk alat-alat peredaran darahnya seperti jantung dan pembuluh darah.

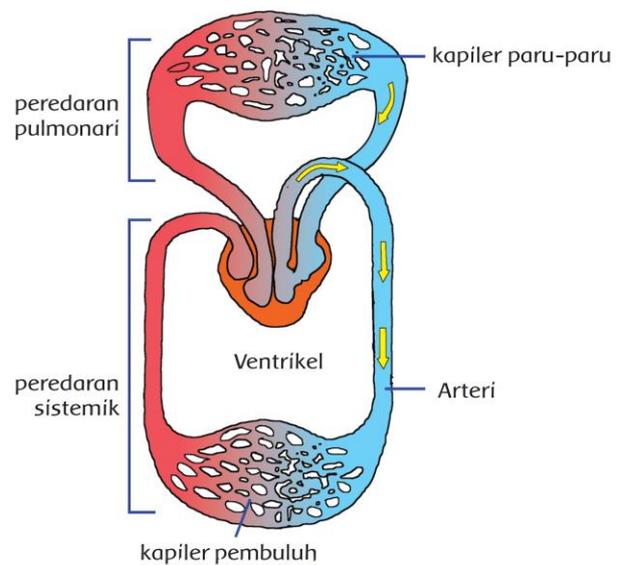
## Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut. Bagian-bagian jantung pada burung. Peredaran darah burung.



Bagian-bagian jantung pada burung



Sistem peredaran darah burung

Perhatikan gambar di atas. Ternyata jantung burung mempunyai bagian-bagian yang sama seperti jantung manusia. Vertebrata ini mempunyai jantung yang terdiri atas empat ruang. Ada atrium (serambi) kanan, atrium serambi kiri, ventrikel (bilik) kanan, dan ventrikel (bilik) kiri. Bagaimana dengan peredaran darah pada burung?

## Ayo Menulis



Coba cari tahu tentang peredaran darah pada burung. Bertanyalah kepada orang yang kamu anggap lebih tahu. Kamu dapat juga mencari informasi dengan membaca buku, internet, atau mencarinya melalui media lain. Tuliskan hasilnya tentang proses peredaran darah pada burung. tuliskan juga mengenai fungsi setiap organ peredaran darah pada burung. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

## Organ Peredaran Darah pada Burung dan Fungsinya

Organ	Fungsi

Secara umum, sistem peredaran darah pada hewan dibagi dua bagian. Ada peredaran darah terbuka dan tertutup. Pada sistem peredaran darah terbuka, tekanan darah yang dihasilkan dari kontraksi jantung cukup rendah oleh karena itu sari makanan yang terdorong akan mengalir lebih lambat. Contoh sistem peredaran darah terbuka terdapat pada cacing dan serangga seperti belalang.

Sistem peredaran darah tertutup, jantung akan memompa darah secara terus-menerus, sehingga tekanan yang didapatkan tetap stabil. Hal ini akan mendorong darah keluar dengan lebih kuat dari pembuluh darah dan memasuki organ jantung dengan kecepatan yang baik. Dalam sistem peredaran darah tertutup, darah akan mengalir mulai dari jantung menuju ke wilayah pembuluh kapiler dan kembali lagi ke organ jantung hewan. Sistem peredaran darah tertutup memiliki sejumlah kelebihan dibandingkan sistem peredaran terbuka. Kelebihan sistem peredaran darah terbuka antara lain darah mengalir lebih stabil sehingga tekanan dalam pembuluh darah hewan juga ikut stabil. Hewan yang memiliki sistem peredaran darah tertutup adalah kelompok vertebrata. Contohnya katak, ikan, reptil, dan burung.

### Ayo Renungkan



Apa saja yang kamu pelajari hari ini? Apakah manfaat dari pembelajaran hari ini untukmu? Tuliskan pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Apakah kamu memiliki hewan piaraan di rumah? Tuliskan nama hewan piaraanmu atau hewan kesukaanmu. Apakah kamu suka hewan? cari tahu alat peredaran darah pada hewan. Mintalah, bantuan orang tuamu. Kemudian, tuliskan juga fungsi coba setiap organ peredaran darah hewan piaraanmu atau hewan kesukaanmu. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	JAWABAN	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL			SKOR	
							PG	ISIAN	URAIAN		
ILMU PENGETAHUAN ALAM	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia	Menunjukkan letak jantung	Jantung terletak di ...	B	1	√			1	
			Cara kerja jantung	Jantung memompa darah dengan cara ... dan ...	C	4	√			1	
			menuliskan 3 organ peredaran darah pada manusia	Tuliskan 3 organ peredaran darah pada manusia	Jantung, pembuluh darah, paru-paru	11			√		3
		Menuliskan bagian-bagian jantung	Tuliskan 4 bagian jantung	Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri	12			√		4	
		3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia	Menjelaskan fungsi katup jantung	katup pada jantung berfungsi untuk ...	A	2	√				1
			Menjelaskan fungsi bilik jantung	Memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh adalah fungsi dari ...	C	3	√				1

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	JAWABAN	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL			SKOR
							PG	ISIAN	URAIAN	
BAHASA INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun.	Menjelaskan fungsi pembuluh darah	Pembuluh darah berfungsi untuk....	tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung	13			√	
			Menjelaskan Fungsi pembuluh nadi		D	6	√			1
			Menjelaskan fungsi pembuluh balik		C	8	√			1
			Menjelakan pembuluh kapiler		B	9	√			1
			Menjelaskan jenis pembuluh darah		A	5	√			1
			Menjelakan pembuluh aorta		A	7	√			1
			Menjelaskan peran paru-paru	Jelaskan peran paru-paru dalam sistem peredaran darah manusia	Penyuplai oksigen ke dalam darah	14			√	2
		Menuliskan 2 bagian pantun	Tuliskan 2 bagian dari pantun!	Sampiran dan Isi	15			√	2	
		Bagian sampiran	Dua baris pertama dalam	C	10				1	

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	JAWABAN	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL			SKOR
							PG	ISIAN	URAIAN	
				pantun adalah						
		3.6.2 Membedakan bagian-bagian pantun	Menuliskan 2 ciri-ciri pantun	Tuliskan 2 ciri-ciri pantun!	1. dalam satu bait terdapat 4 larik; 2.terdapat sampiran dan isi	16			√	2
			Membedakan antara sampiran dan isi	Tuliskan perbedaan antara sampiran dan isi	sampiran itu cangkan pantun sedangkan isi itu pesan utama pantun	17			√	2

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda (X) pada huruf A, B, C atau D!

1. Jantung terletak di ...
  - A. Di dalam rongga dada sebelah kanan
  - B. Di dalam rongga dada sebelah kiri
  - C. Di dalam rongga dada bagian tengah
  - D. Di dalam rongga dada bagian atas
2. Katup pada jantung berfungsi untuk ...
  - A. Mencegah bercampurnya darah yang mengandung banyak oksigen dan karbon dioksida
  - B. Memompa darah keluar dari jantung
  - C. Mencegah bercampurnya oksigen dalam darah
  - D. Memompa darah ke seluruh tubuh
3. Memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh adalah fungsi dari ...
  - A. Serambi jantung
  - B. Sekat jantung
  - C. Bilik jantung
  - D. Pembuluh darah
4. Jantung memompa darah dengan cara ... dan ...
  - A. Berelaksasi dan mengembang
  - B. Berkontraksi dan menguncup
  - C. Menguncup dan mengembang
  - D. Berkontraksi dan berdenyut
5. Pembuluh darah ada dua yaitu pembuluh nadi dan ...
  - A. Pembuluh balik
  - B. Arteri
  - C. Pembuluh kapiler
  - D. Pembuluh arteri
6. Pembuluh yang membawa darah kaya oksigen keluar dari jantung, kecuali arteri pulmonalis adalah pembuluh ...
  - A. Pembuluh vena
  - B. Pembuluh kapiler
  - C. Pembuluh balik
  - D. Pembuluh nadi
7. Pembuluh nadi yang paling besar disebut ...
  - A. Aorta
  - B. Vena pulmonalis
  - C. Arteri pulmonalis
  - D. Kapiler
8. Pembuluh balik adalah ...
  - A. Pembuluh yang membawa darah ke seluruh tubuh.
  - B. Pembuluh darah yang membawa darah kaya oksigen masuk ke dalam jantung.
  - C. Pembuluh darah yang membawa darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung, kecuali vena pulmonalis.
  - D. Pembuluh yang membawa darah kaya oksigen keluar dari jantung, kecuali arteri pulmonalis.
9. Ujung cabang pembuluh yang terkecil disebut ...
  - A. Pembuluh vena
  - B. Pembuluh kapiler
  - C. Pembuluh nadi
  - D. Pembuluh balik
10. Dua baris pertama dalam pantun disebut....
  - A. Bait

- B. Isi
- C. Sampiran
- D. Amanat

**Jawabalah soal-soal di bawah!**

11. Tuliskan 3 organ peredaran darah pada manusia!
12. Tuliskan 4 bagian jantung!
13. Tuliskan fungsi dari pembuluh darah!
14. Jelaskan peran paru-paru dalam sistem peredaran darah manusia!
15. Tuliskan 2 bagian dari pantun!
16. Tuliskan 2 ciri pantun!
17. Tuliskan perbedaan antara sampiran dan isi!