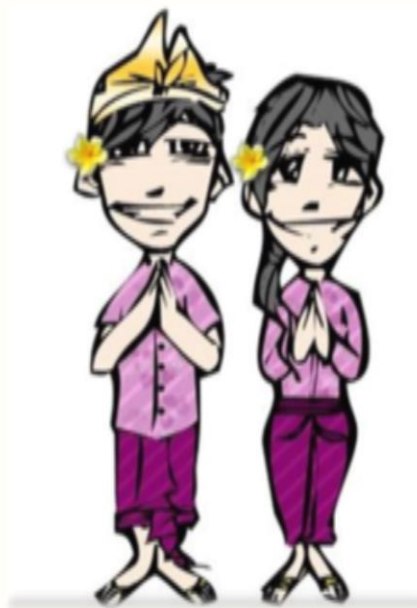


Om Swastiastu



**RPP DARING
PERTEMUAN 1**

NAMA : NI PUTU HARINI ADIYATMANINGSIH
NO. PESERTA PPG : 20226002710137

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Kesiman
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn		
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menganalisis perilaku tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan masyarakat.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Menelaah akibat-akibat yang ditimbulkan karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Bahasa Indonesia		
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menganalisis amanat pada isi pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Menciptakan dan mempresentasikan amanat yang terkandung dalam pantun yang disajikan
SBdP		
3.1	Memahami gambar cerita.	Memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar
4.1	Membuat gambar cerita	Merancang sketsa gambar dan menyempurnakan gambar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
PPKn	1	Dengan mengamati gambar tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan dan pengalaman yang dialami/dilihat disekitar lingkungannya, siswa dapat menganalisis perilaku tidak bertanggungjawab terhadap lingkungan masyarakat dengan tepat.
	2	Dengan mengamati video dan berdiskusi melalui <i>google meet</i> , siswa dapat menelaah akibat-akibat yang ditimbulkan karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
Bahasa Indonesia	1	Dengan mengamati tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa dapat menganalisis amanat yang terkandung pada isi pantun dengan benar.
	2	Dengan mengamati tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa dapat menciptakan dan mempresentasikan amanat yang terkandung dalam pantun yang disajikan secara tepat.
SBdP	1	Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar dengan tepat.
	2	Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa merancang sketsa gambar dan menyempurnakan gambar dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun PPK yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Gotong Royong
5. Integritas

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Mandiri
2. Tanggungjawab
3. Disiplin
4. Percaya Diri

E. MATERI AJAR

Muatan	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn	Penerapan perilaku bertanggung jawab dalam masyarakat	Penerapan perilaku tanggung jawab pada lingkungan masyarakat.	Hak sebagai seorang warga masyarakat
Bahasa Indonesia	Amanat pantun	Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun	Jenis-jenis pantun dan hal-hal yang diperhatikan dalam pembacaan pantun
SBDP	Membuat gambar cerita	Alat dan bahan yang disiapkan dalam gambar bercerita	Langkah-langkah membuat gambar cerita

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning* (PBL)
Pendekatan : *Saintifik*, TPACK
Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi, Tanya jawab, Ceramah

G. SUMBER BELAJAR

Media:

- Internet
- Aplikasi *Google Meet*

- Aplikasi *WhatsApp*
- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *Google Formulir*
- Software *Microsoft Power Point*
- Video Pembelajaran (1 video pembacaan pantun dan 2 video akibat yang ditimbulkan dari perilaku tidak bertanggungjawab di masyarakat)
- Gambar (1 gambar perilaku tidak bertanggung jawab di masyarakat, 1 gambar berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan)

Bahan:

- Laptop, smartphone
- LKPD
- Alat menggambar seperti kertas gambar, pensil, penghapus, pewarna, dll

Sumber belajar:

- Buku Siswa Tema 4: *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Sumber lain yang relevan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
A. Kegiatan Pendahuluan			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan tautan untuk masuk ke <i>google meet</i> melalui WAG (<i>WhatsApp Group</i>) kelas V. 2. Setelah guru dan peserta didik sudah memasuki <i>room meeting</i>, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menugaskan semua 	20 menit	WAG (<i>WhatsApp Group</i>) dan <i>Google Meet</i>

	<p>peserta didik mengaktifkan <i>webcam</i> (kedisiplinan)</p> <p>4. Kelas dilanjutkan dengan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, dipimpin oleh salah satu siswa yang memasuki <i>room meeting</i> paling awal (menghargai kedisiplinan siswa/PPK) (Religiusitas)</p> <p>5. Guru bersama siswa membuat kesepakatan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. (Communication)</p> <p>6. Mengucapkan salam PPK</p> <p>7. Menyanyikan lagu Nasional yang disertai dengan tayangan <i>slide show</i> instrument lagu Indonesia Raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme)</p> <p>8. Pembiasaan literasi mengamati video youtube tentang masalah sosial yang ditampilkan melalui <i>room meet</i>. (literasi)</p> <p>9. (Apersepsi) Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi tentang video yang telah dilakukan dengan guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas tentang cara menjaga lingkungan yang berkaitan juga dengan video literasi yang ditonton siswa.</p> <p>Seperti :</p> <p>a. Perilaku apa yang dilakukan dalam video tersebut ?</p>		
--	---	--	--

	<p>b. Apakah perilaku tersebut baik atau buruk?</p> <p>c. Apa alasan perilaku tersebut dianggap baik atau buruk?</p> <p>10. Guru menyampaikan informasi mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Sehat itu Penting”.</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.</p>		
B. Kegiatan Inti			
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>1. Guru menampilkan gambar perilaku masyarakat yang tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan pada <i>slideshow powerpoint</i> dan siswa mengamati gambar tersebut. (Mengamati)</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diberikan dan mendiskusikan tentang perilaku nyata yang pernah dilihat oleh siswa yang menunjukkan perilaku tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan.</p> <p>3. Guru memancing ingatan siswa dengan memberikan pertanyaan dan tidak menuntut kemungkinan siswa dapat menyampaikan pertanyaannya, yaitu :</p> <p>a. Perilaku apa yang ditunjukkan dalam gambar tersebut?</p> <p>b. Selain perilaku ini, apakah ada perilaku lain seperti gambar tersebut yang pernah anak-anak lakukan atau lihat disekitar lingkungan kalian!</p> <p>c. Apa akibat yang ditimbulkan dari perilaku tersebut? (Menalar) (Critical Thinking And Problem Solving)</p>	135 menit	<i>Google Meet</i>
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<p>1. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>2. Siswa dibagikan LKPD secara online melalui <i>Whatsapp Group</i> yang</p>		WAG <i>(WhatsApp Group)</i> dan

	<p>didalamnya terdapat masalah yang berkaitan dengan perilaku yang tidak bertanggungjawab di masyarakat, sekaligus menyampaikan alokasi pengerjaan LKPD tersebut. (4C-Communication)</p> <p>3. Siswa diberi informasi terkait waktu untuk masuk kembali ke <i>meeting room</i> untuk mempresentasikan dan membahas LKPD serta karya masing-masing kelompok. (4C-Communication)</p> <p>4. Setelah dirasa cukup, siswa dipersilakan keluar dari <i>room meeting</i> dan melanjutkan tugas mandiri dan kelompok mengerjakan LKPD. (Mandiri)</p> <p>5. Siswa bersama kelompoknya melanjutkan diskusi melalui <i>Whatsapp Call</i> dan mengerjakan LKPD bersama-sama secara <i>online</i>. (Mandiri dan Collaboration)</p>	<p><i>Google Meet</i></p>
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu</p>	<p>1. Guru mengirimkan video youtube https://youtu.be/DbqW5y_6KVU https://youtu.be/J1e667YBK6o pembelajaran di forum <i>chat</i> WAG, guna menambah pengetahuan peserta didik untuk memecahkan masalah pada LKPD.</p> <p>2. Pada LKPD tersebut siswa mencari dan menganalisis informasi penyebab dan akibat yang terjadi karena perilaku yang tidak bertanggungjawab. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>3. Sese kali guru melakukan pembimbingan kepada siswa yang menemukan kendala melalui forum chat di WAG dan dan ikut masuk di wa call setiap kelompok.</p>	<p>WAG (<i>WhatsApp Group</i>)</p>
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Siswa ditugaskan mengumpulkan hasil karya mereka melalui dokumentasi foto pada WAG.</p> <p>2. Siswa diajak masuk kembali ke <i>google meet</i> untuk meyajikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	<p>WAG (<i>WhatsApp Group</i>) dan <i>Google Meet</i></p>

	<p>3. Masing-masing kelompok menunjuk satu orang siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (Percaya diri) (4C-Communication)</p> <p>4. Siswa yang tidak presentasi menyimak presentasi kelompok lain dengan baik. (Disiplin)</p>		
<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>5. Siswa kelompok lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan kepada hasil diskusi kelompok yang sedang tampil. (4C-Communication)</p> <p>6. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. (4C-Communication)</p> <p>7. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p>		<p><i>Google Meet</i></p>
	<p>1. Siswa ditayangkan video tentang pembacaan pantun dan diajak menganalisis tayangan tersebut.</p> <p>2. Melalui petunjuk yang diberikan oleh guru, siswa dituntun untuk mengamati dan menganalisis amanat yang terkandung pada pantun. Lalu merumuskan pantun dengan tema menjaga lingkungan. (Critical Thinking)</p> <p>3. Secara acak guru mempersilahkan beberapa siswa membacakan hasil karyanya. Bagi siswa yang tidak berkesempatan membacakan karyanya. Ditugaskan membuat video rekaman dan di upload pada <i>google classroom</i>. (Percaya diri) (Communication)</p> <p>4. Guru menayangkan beberapa gambar cerita tentang “berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga” melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>5. Siswa menganalisis tema dan langkah-langkah pembuatan gambar cerita tersebut.</p> <p>6. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. (creative dan</p>		<p><i>Google Meet,</i> <i>WAG</i> <i>(WhatsApp Group)</i> <i>dan</i> <i>Google Classroom</i></p>

	<p>inovatif)</p> <p>7. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.(creative dan inovatif)</p> <p>8. Siswa mengumpulkan gambar ceritanya melalui WAG dan bisa ditanggapi oleh siswa yang lainya.(Communication)</p> <p>9. Siswa dipersilahkan bertanya jika masih mengalami kebingungan, tanggapan tidak dibatasi hanya oleh guru tetapi dibuka kesempatan kepada siswa lain jika ingin menjawab pertanyaan dari temannya. (4C-Communication)</p>		
C. Kegiatan Penutup			
	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas)</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai.</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui WAG. Tidak lupa menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi. (kemandirian, tanggungjawab, disiplin)</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas)</p> <p>6. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah “Curik-Curik”</p> <p>7. Melakukan doa penutup secara mandiri. (Religiusitas)</p>	20 menit	WAG (<i>WhatsApp Group</i>) dan <i>Google Formulir</i>

I. Penilaian Penilaian sikap

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 5 butir soal setiap muatan yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui link.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

2. Rubrik dan Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR		
	SANGAT BAIK (SB)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN(PB)
MANDIRI	Sudah mampu mengerjakan tugas tanpa bimbingan dan bantuan, serta tidak ada kendala dalam pembelajaran	Mampu mengerjakan tugas tanpa bimbingan dan bantuan namun masih ada kendala dalam pembelajaran	Mengerjakan tugas dibimbing oleh guru dan bantuan dari teman serta sering menemukan kendala dalam pembelajaran
TANGGUNG JAWAB	Sangat bertanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan	Mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan
DISPLIN	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan
PERCAYA DIRI	Sudah berani berpendapat dan mampu presentasi menggunakan bahasa yang sudah sangat baik	Sudah berani berpendapat dan mampu presentasi menggunakan bahasa yang sudah baik	Belum berani berpendapat dan belum memiliki kemampuan presentasi baik

Instrumen Penilaian

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No.	Nama	Sikap											
		Mandiri			Tanggungjawab			Disiplin			Percaya Diri		
		PB	B	S B	PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Aditya												
2	Gung Raka												
3	Surya												
4	Aira												
5												
6	dst												

Keterangan:

B (Perlu Bimbingan) = 1; **B** (Baik) = 2; **SB** (Sangat Baik) = 3

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal setiap KD : 5 butir

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 3 link yaitu KD muatan PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBDP dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

No.	Nama Siswa	PPKn		Bahasa Indonesia		SBDP	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	Aditya						
2	Gung Raka						
3	Surya						
4	Aira						
5						
6	dst						

Rubrik Penilaian

KISI-KISI SOAL


NO	MUATAN	INDIKATOR	NO SOAL	PERTANYAAN	JAWABAN	LEVEL	BENTUK SOAL	SKOR
1	BAHASA INDONESIA	Menganalisis amanat pada isi pantun	1	Amanat pantun biasanya terdapat pada bagian ... a. Isi b. Sampiran c. Seluruh bagian pantun d. Baris pertama dan kedua	A	C3 (menentukan)	PGB	1
			2	Perhatikan pantun rumpang berikut! Jalan-jalan ke Pasar Baru, sungguh senang bertemu teman. Baris pantun yang sesuai untuk melengkapi pantun tersebut a. Jadikan buku sahabatmu, banyak manfaat di masa depan. b. Jika kamu rajin belajar, pasti akan pintar. c. Jika engkau rajin membaca, niscaya akan tercapai citamu	A	C4 (menganalisis)	PGB	1

				d. Setinggi langit cita-citamu, akan tercapai bila belajar.				
		3	Perhatikan pantun di bawah ini! <i>Sultan Leman di pekan Sabtu</i> <i>Pengawalnya membeli lada</i> <i>Jangan melawan kepada guru</i> <i>Orang pelawan hatinya buta</i> Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ... A. belajar supaya seperti seorang guru B. jangan melawan kepada guru C. harus menyayangi orang yang lebih muda D. jadi orang harus seperti pengawal	B	C4 (menganalisis)	PGB	1	
		4	<i>Pergi ke toko beli kedondong</i> <i>Buahnya matang dibeli dua.</i> <i>Jadi anak jangan berbohong.</i> <i>Agar disayang orang tua.</i> Amanat dari pantun di atas adalah a. Jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong	D	C4 (menyimpulkan)	PGB	1	

				<p>b. Jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong.</p> <p>c. Agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong.</p> <p>d. Agar disayang orang tua maka ketika bicara jangan suka berbohong.</p>				
			5	<p>Perhatikan pantun berikut!</p> <p><i>Tinta hitam untuk menulis.</i></p> <p><i>Menulis indah tangan bergetar.</i></p> <p><i>Ilmu itu tak akan habis.</i></p> <p><i>Asal kita mau belajar.</i></p> <p>Pesan dalam pantun di atas adalah</p> <p>a. ilmu tak akan habis walau tanpa belajar</p> <p>b. ilmu tak akan habis jika asal dipelajari.</p> <p>c. ilmu akan habis jika dipelajari.</p> <p>d. ilmu tak akan habis jika kita pelajari</p>	D	C4 (menyimpulkan)	PGB	1
2	PPKn	Menganalisis perilaku tidak bertanggungjawab	1	Tanggung jawab setiap warga masyarakat di lingkungannya antara lain adalah	D	C3 (menentukan)	PGB	1

		terhadap lingkungan masyarakat		<ul style="list-style-type: none"> a. menjaga kesehatan tubuh b. berolahraga setiap hari di taman c. belajar dengan rajin di rumah d. menjaga ketertiban dimasyarakat 				
			2	<p>Perhatikan kewajiban berikut ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) mengerjakan tugas dari guru (2) menjaga ketertiban masyarakat (3) menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan (4) membersihkan dapur <p>Contoh kewajiban sebagai warga di masyarakat ditunjukkan oleh nomor</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (1) dan (2) b. (1) dan (3) c. (2) dan (3) d. (2) dan (4) 	c	C5 (menyimpulkan)	PGB	1
			3	<p>Kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun tidak disengaja disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. hak b. kerja sama c. kewajiban d. tanggung jawab 	D	C5 (menyimpulkan)	PGB	1

			4	<p>Cara yang dapat dilakukan individu untuk melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat yang baik adalah</p> <p>a. senang melakukan demo dan aksi unjuk rasa</p> <p>b. menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan</p> <p>c. mengabaikan kebersihan lingkungan</p> <p>d. memperjuangkan sesuatu yang bukan menjadi haknya</p>	B	C4 (menganalisis)	PGB	1
			5	<p>Salah satu hal yang terjadi jika banyak warga yang melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik di masyarakat adalah</p> <p>a. adanya banyak keributan</p> <p>b. lingkungan menjadi tidak nyaman</p> <p>c. kondisi lingkungan menjadi kondusif</p> <p>d. adanya banyak kesempatan korupsi</p>	C	C5 (memprediksi)	PGB	1

3	SBdP	Memilih tema gambar dan menyiapkan alat untuk menggambar	1	Langkah utama saat membuat gambar bercerita adalah a. menentukan tema b. menggambar sesuai alur c. membuat alur cerita d. menentukan karakter tokoh	A	C3 (menganalisis)	PGB	1
			2	Sketsa gambar biasanya dibuat menggunakan a. spidol b. kapur tulis c. pensil d. pewarna	C	C5 (Memilih)	PGB	1
			3	Gambar cerita berikut bertema....  a. Kebersihan lingkungan b. Makanan sehat c. Olahraga d. Bermain	A	C3 (menentukan)	PGB	1

			4	<p>Cerita bergambar adalah rangkaian cerita bermakna yang berupa perpaduan antara</p> <p>a. teks dan suara</p> <p>b. gambar dan teks</p> <p>c. teks dan video</p> <p>d. gambar dan musik</p>	B	C3 (menganalisi)	PGB	1
			5	<p>Cerita bergambar atau cergam dapat ditemukan dalam</p> <p>a. puisi</p> <p>b. komik</p> <p>c. pantun</p> <p>d. novel</p>	B	C3 (menentukan)	PGB	1

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan: Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none">• Lafal jelas.• Intonasi tepat.• Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Rubrik Penilaian SBdP

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">- Gambar sesuai dengan tema.- Ada 4 adegan gambar.- Gambar rapi dan menarik.- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Instrumen Penilaian

No	Nama	Muatan															
		PPKn				Nilai	Bahasa Indonesia				Nilai	SBDP				Nilai	
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
1	Aditya																
2	Gung Raka																
3	Surya																
4	Aira																
5																
6	dst																

Keterangan :
 Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
 Penskoran = $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 100$

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Soal Remedial

- Sebutkan kegiatan tangguang jawab warga dalam menjaga kebersihan didaerah tempat tinggal masing-masing!
- Tentukan amanat dari pantun berikut!
 Dayung didayung perahu ke tepi
 Agar cepat sampai ke sana
 Kalau kamu tidak menepati janji
 Temanmu takan pernah percaya
- Sebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam membuat cerita gambar?

Soal Pengayaan

1. Sebutkan beragam jenis-jenis pantun dan ha-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membaca pantun!
2. Sebutkan hak yang peroleh warga setelah melaksanakan kewajibannya menjaga kebersihan lingkungan!
3. Uraikanlah langkah-langkah dalam membuat gambar cerita!

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SD Negeri 7 Kesiman,

Denpasar,..... 2020
Guru Kelas V.A

Anik Sulastri,S.Pd
NIP. 19700801 200701 2 039

Ni Putu Harini Adiyatmaningsih,S.Pd
NIP.