

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BOJONGKONENG 06 Tema/ Sub tema/ Pb : 4/ 1/ 1
Kelas/ Semester : V (lima) / Ganjil Alokasi Waktu : 1 hari (175 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	ILMU PENGETAHUAN ALAM
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyusun satu pantun dengan tema tertentu, lalu merumuskan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat merangkum organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat mengkreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mempersiapkan pembelajaran dengan mengundang peserta didik melalui grup [whatsapp](#) agar masuk ke aplikasi [jitsi meet](#)
- b. Guru menunggu dan menyapa peserta didik yang sudah masuk aplikasi.
- c. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas
- d. Guru memberi penguatan dan pembiasaan untuk hidup bersih dan mengikuti protocol kesehatan.
- e. Peserta didik melakukan kegiatan literasi mandiri dengan bimbingan guru dan orangtua
- f. Guru mengabsen siswa dengan meminta peserta didik untuk menampilkan video sambil menayangkan slide power point tentang materi pembelajaran.
- g. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya"
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membaca pantun yang telah ditanyakan dalam slide sebagai stimulus
- b. Peserta didik mengamati gambar "Sistem Peredaran Darah" pada manusia
- c. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai gambar "Sistem Peredaran Darah"
- d. Peserta didik mencoba menghitung denyut jantung dan berdiskusi bersama orangtua atau teman yang dekat mengenai "Cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan hasilnya pada LKPD yang telah melalui [google classroom](#)

- e. Beberapa peserta didik diminta untuk menampilkan dan membacakan hasil diskusi bersama orangtua atau teman yang dekat.
- f. Peserta didik membaca dan mencari informasi dari internet tentang pembuluh darah manusia dan menuliskannya.
- g. Peserta didik membuat gambar system peredaran darah manusia dan hasilnya dikirim melalui *google classroom*.
- h. Peserta didik mengamati beberapa pantun tentang kesehatan
- i. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai isi pantun
- j. Peserta didik mengamati dan mencari informasi tentang jenis-jenis pantun dan unsur-unsur pantun bersama orangtua atau teman yang dekat
- k. Peserta didik menuliskan unsur-unsur pantun dan membuat satu pantun dengan tema kesehatan.

3. Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik
- c. Guru menginformasikan tugas dan pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari
- d. Mendengarkan salah satu lagu daerah “ Tokecang”
- e. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Melalui pengamatan saat mengikuti pembelajaran online dan observasi kegiatan sehari-hari.

2. Penilaian Pengetahuan

NO	MAPEL	PENILAIAN PENGETAHUAN (PENUGASAN)
1	BAHASA INDONESIA	Menjelaskan bagian-bagian pantun Menulis unsur-unsur pantun
2	IPA	Menjelaskan proses peredaran darah manusia Menjelaskan organ-organ peredaran darah manusia dan fungsinya

3. Penilaian Keterampilan

NO	MAPEL	PENILAIAN KETERAMPILAN (PRAKTEK dan PORTO FOLIO)
1	BAHASA INDONESIA	Membuat pantun dengan tema kesehatan
2	IPA	Percobaan menghitung denyut nadi Menggambar system peredaran darah manusia

Mengetahui
Kepala SDN Bojongkoneng 06

Bojongkoneng, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V (lima)

MAKDUM, SPd
NIP. 196703021988031005

EKA SAFITRI