

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 13 Pagi
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari / 10 Menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran manusia.	3.4.1 menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.2.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak berdoa dan memeriksa kehadiran siswa. (Orientasi)2. Mengaitkan pengetahuan yang sudah di miliki sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan aktivitas di sekolah. (Apersepsi)3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran materi serta manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi yang akan dipelajari. (Motivasi)	2 menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa mengamati gambar di papan tulis dan guru bertanya tentang gambar tersebut kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang gambar yang disajikan di papan tulis ? (<i>HOTS</i>) ➤ Siswa memberikan jawaban secara lisan berdasarkan hasil pengamatannya. Setelah itu, guru memberikan kesimpulan dari jawaban para siswa sekaligus memberikan penjelasan mengenai sistem peredaran darah pada manusia. ➤ Kemudian guru memberikan Lembar Kerja 1 kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. (tugas terlampir) ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Kemudian guru mengajak siswa mendiskusikan hasilnya dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Setelah itu, guru menyimpulkan hasil dari pekerjaan siswa. ➤ Kemudian guru memberikan tugas akhir atau post test untuk mengukur keberhasilan materi pembelajaran yang telah diberikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dari perwakilan peserta didik dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	observasi	jurnal	Lampiran 1
pengetahuan	penugasan	Soal uraian	Lampiran 2
Ketrampilan	Unjuk kerja	Pengamatan dan diskusi	Lampiran 3

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tahun 2017 Tema 4 Kelas 5 (hal. 6 – 15)
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tahun 2017 Tema 4 Kelas 5 (hal. 1 – 10)
3. Gambar tentang peredaran darah pada manusia.

LAMPIRAN

1. Lembar observasi sikap dalam pembelajaran diskusi

No	Nama	Aspek perilaku yang di nilai			Keterangan
		keaktifan	Percaya Diri	Kolaborasi	

2. Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Uraian)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan organ penting yang terlibat langsung dari proses peredaran darah manusia!
2. Jelaskan fungsi organ penting dalam peredaran darah manusia!
3. Jelaskan perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik menurut pendapatmu!
4. Jelaskan perbedaan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran besar!

Jawab :

1. Jantung, pembuluh darah, paru – paru
2. Fungsi jantung : untuk memompa darah ke seluruh tubuh, fungsi pembuluh darah : saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung dan paru – paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
3. Pembuluh nadi : nama lain pembuluh nadi adalah arteri, berisi darah bersih (kaya oksigen) dan mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh,
Pembuluh balik : nama lain pembuluh balik adalah vena, berisi darah kotor (kaya karbondioksida) dan mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.
4. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

3. Rubrik Berkreasi dan Presentasi Kelompok

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Sistematika presentasi	Materi disajikan runtut dan sistematis	Materi disajikan runtut tetapi kurang sistematis	Materi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	Materi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
Ketepatan intonasi	Penyampaian materi menggunakan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas	Penyampaian materi menggunakan intonasi agak jelas dan artikulasi agak jelas	Penyampaian materi menggunakan intonasi kurang tepat dan artikulasi yang kurang jelas	Penyampaian materi menggunakan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi tidak jelas
Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan sangat baik	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan baik	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan kurang baik

Nilai = (Jumlah skor : 16) x 100

Interval nilai : A = 90 – 100
 B = 79 – 89
 C = 68 – 78
 D = < 68

4. Lembar Kerja Peserta Didik Post Test (Test Uraian)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan organ penting yang terlibat langsung dari proses peredaran darah manusia!
2. Jelaskan fungsi organ penting dalam peredaran darah manusia!
3. Jelaskan perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik menurut pendapatmu!
4. Jelaskan perbedaan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran besar!

Jawab :

1. Jantung, pembuluh darah, paru – paru
2. Fungsi jantung : untuk memompa darah ke seluruh tubuh, fungsi pembuluh darah : saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung dan paru – paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
3. Pembuluh nadi : nama lain pembuluh nadi adalah arteri, berisi darah bersih (kaya oksigen) dan mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh,
Pembuluh balik : nama lain pembuluh balik adalah vena, berisi darah kotor (kaya karbondioksida) dan mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.
4. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.
Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta,
Guru Kelas 5 C

Hj. Hadiyati, S.Pd
NIP. 196412171985032004

Juni Irahwanti, S.Pd