

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Dauh Puri
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : 4 “Sehat Itu Penting”
 Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui *powerpoint* yang diposting pada *Google Classroom*, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Melalui *powerpoint* yang diposting pada *Google Classroom*, peserta didik dapat mengurutkan proses peredaran darah manusia dengan benar.
3. Setelah menonton video pembelajaran system peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar system peredaran darah manusia secara runtut
4. Melalui slide *powerpoint* yang diposting pada *Google Classroom*, peserta didik dapat memahami pengertian pantun dengan benar
5. Peserta didik dapat menentukan sampiran dan isi dari sebuah pantun dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kesehatan peserta didik kemudian dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Google Classroom</i> 2. Guru melakukan absensi dengan mengirim link absen ke WAG 3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman yang dimiliki peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Sintak (Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka file <i>powerpoint</i> pada <i>Google Classroom</i> sebagai panduan pembelajaran 2. Eksplorasi : peserta didik mengeksplorasi video peredaran darah manusia yang ditampilkan secara cermat untuk menggali informasi (HOTS) 3. Pengumpulan Data : peserta didik menulis kembali pada catatan mengenai organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya. 	145 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Komunikasi : peserta didik mengisi LKPD dengan mengklik Link yang telah disediakan guna merangsang keingintahuannya terhadap materi peredaran darah manusia 5. Slide selanjutnya, peserta didik membaca pantun tentang kesehatan kemudian mengidentifikasi unsur-unsur pantun mengenai sampiran dan isinya 6. Peserta didik dapat menuliskan sampiran dan isi dari pantun yang ditampilkan melalui slide powerpoint di buku latihannya 7. Setelah selesai, peserta didik mengirim hasil latihan mereka dalam bentuk foto ke ruang tugas pada Google Classroom 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, merangkum materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi kuis melalui google form. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup. 	15 menit

C. Penilaian

Penilaian meliputi : penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

- Penilaian sikap dilihat dari keaktifan peserta didik dalam mengumpulkan tugas di **Google Classroom**
- Pengetahuan melalui tes evaluasi pada **google form**
- Keterampilan melalui uji kinerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 Dauh Puri

Denpasar,
Guru Kelas V

Dr. I Wayan Ritiaksa, S.Ag.,M.Ag
NIP. 19621231 198304 1 280

Ni Made Poni Martika
NIP-