

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 : PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN KE 1
KELAS V SEMESTER 1
TP 2021/2022**



DISUSUN OLEH

**NAMA : NURHALIMAH DASOPANG,S.Pd
NIP : 19891114 2014 03 2 001
JABATAN : GURU KELAS V
UNIT KERJA : UPTD SD NEGERI 08 SISUMUT**

**UPTD SD NEGERI 08 SISUMUT
KECAMATAN KOTAPINANG
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
TP 2021/ 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 08 SISUMUT
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : Simulasi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab,

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menjelaskan organ peredaran darah manusia ➤ Guru membimbing siswa untuk menyebutkan organ peredaran darah manusia ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>E. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan 	
-----------------------------	---	--

	<p>rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. (Mandiri) ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	

E. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

MEDIA : GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. PENILAIAN PENGETAHUAN : Tes tertulis
2. PENILAIAN SIKAP : Dilakukan dalam proses pembelajaran berupa pengamatan/observasi
Keaktifan siswa
3. PENILAIAN KETERAMPILAN : Kreasi menggambar organ peredaran darah

Sisumut, 2 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala UPTD SD NEGERI 08 SISUMUT

Guru Kelas V



MARIANIS, Pd. SD
NIP. 19710703 2000032003

NURHALIMAH DASOPANG, S.Pd
NIP. 198911142014032001

LAMPIRAN I

PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Apakah yang di maksud sistem peredaran darah ?
2. Ada berapakah sistem peredaran darah dalam tubuh manusia ? Jelaskan !
3. Apakah fungsi dari jantung ?
4. Ada berapakah organ peredaran darah manusia ?
Sebutkan !
5. Sebutkan Ciri ciri pantun !

KUNCI JAWABAN

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Ada 2, Peredaran darah Kecil dan peredaran darah besar
Peredaran darah kecil adalah **peredaran darah** yang memompa **darah** ke seluruh tubuh dari bilik kiri jantung.
sedangkan **peredaran** darah kecil adalah sistem peredaran yang mengalirkan darah ke paru-paru dari bilik kanan jantung
3. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis.
4. Ada 3, yaitu jantung, pembuluh darah dan paru paru
5. Ciri-ciri pantun
 1. Pantun bersajak a-b-a-b,
 2. Satu bait terdiri atas empat baris,
 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.

LAMPIRAN II

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	PERILAKU YANG DI AMATI			
		SANTUN	PERCAYA DIRI	TANGGUNG JAWAB	TELITI
1	ALIF AL INSAN				
2	PUTRI NABILA				
3	SULIS KHOIRUNNISA				
4	PASHA DWI AKBAR				
5					
6	PASHA RAMDHANI				
7	RAFI ARDIANSYAH				
8	TESYA NATALIA BR GINTING				
9	RAFA ADITYA				
10	FIAN TRI ANSYAH				
11	SARAH ZASKIANI				
12	WINDA NADIN				
13	SASKYA REGINA PUTRI				
14	DAREN				
15	HABIB LAKSMANA PUTRA				

SKOR PENILAIAN = $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR TERTINGGI}} \times 100 = \text{SKOR TERAKHIR}$

-

LAMPIRAN III

PENILAIAN KETERAMPILAN
RUBRIK KREASI

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan