

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas V Semester I
TEMA 4
SEHAT ITU PENTING
Sub Tema 1
Peredaran Darahku Sehat



Di Susun sebagai syarat
seleksi Tahapm 2
Calon Pengajar Praktek
Angkatan ke V

Oleh:
AHMAD SHOLIKIN, S.Pd.SD

PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI SEKARAN I KECAMATAN KASIMAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh: Ahmad Sholikin, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sekaran I
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca buku teks peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi jantung dengan benar,
2. Dengan kegiatan praktek sederhana tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sirkulasi darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar sistem peredaran darah pada manusia secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajarinya.	2
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas pada siswa untuk membaca 3 alinea yang ada dibuku teks tema 4 sub tema 1.2. Guru menggali pemahaman siswa apa yang dibaca dengan bertanya jawab tentang teks yang telah dibacanya.	6

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memajang alat peraga gambar peredaran darah dan mempersiapkan alat peraga sederhana. 4. Guru bersama dengan siswa mempratekkan alat peraga system peredaran darah untuk memperjelas pemahaman siswa. 5. Secara sampling siswa mempresentasikan system peredaran darah manusia dengan menggunakan alat peraga sederhana yang ada di depan. 6. Untuk mengukur pemahaman semua siswa, guru memberi tugas siswa menggambar system peredaran darah manusia sesuai dengan pemahaman dan kemampuan menggambarnya. 7. Siswa mengumpulkan hasil menggambarnya. 8. Guru mengoreksi dan mengevaluasi hasil kerja siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 2. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes Tanya jawab) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 28 Desember 2021

Kandidat

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.S.' or similar, written over the printed name 'AHMAD SHOLIKIN'.

AHMAD SHOLIKIN

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa fungsi jantung?
2. Jelaskan system peredaran darah manusia!
3. Ada berapa system peredaran darah? Sebutkan!

Jawaban :

1. Jantung berfungsi mengedarkan darah keseluruh tubuh.

2. Sistem peredaran darah manusia

Darah mengalir dari bilik kiri ke arteri besar, dari arteri besar ke ke arteri kemudian mengalir ke seluruh tubuh. Dari tubuh darah kembali ke jantung lewat vena menuju ke serambi kanan. Darah dari serambi kanan ke bilik kanan lalu menuju ke paru paru melalui arteri pulmunalis. Dari paru – paru darah menuju ke Vena pulmunalis kembali ke jantung masuk ke serambi kiri.

Bilik kiri → aorta → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan → bilik kanan → arteri pulmunalis → paru paru → vena pilmunalis → Serambi kanan

3. Sistem peredaran Darah ada 2 yaitu
 - a. Peredaran darah Kecil
 - b. Peredaran darah besar

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					