

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SUBLELE
Kelas / Semester	: V / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: (1 hari) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Membuat dan melafalkan amanat pantun buatannya dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati dan menalar isi pantun, peserta didik dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
- Dengan membaca teks bacaan dan mencermati video, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan mencermati video, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas melalui WhatsApp Video Call dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar . Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (<i>Sinkron</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan bertanya “apakah hari ini sudah membantu orang tua dan aktivitas apa saja yang sudah dilakukan dipagi hari.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah</i>”.▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi power point ke WAG dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Secara mandiri peserta didik membaca contoh pantun pada buku siswa. Peserta didik lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.(<i>Asinkron</i>)▪ Peserta didik menyimak video youtube tentang penjelasan pantun dan makna pantun yang link sudah dishare guru di WAG sebelumnya. Asinkronhttps://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M▪ Setelah menyimak video peserta didik membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.▪ Setelah membuat pantun, peserta didik mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru dengan cara di photo dan dikirim ke WA pribadi guru.▪ Selama proses kegiatan berlangsung guru liwat WAG memandu peserta didik yang mengalami kesulitan.▪ Peserta didik menyimak video youtube mengenai gangguan pada organ peredaran darah. https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqDIHc▪ Setelah menyimak video peserta didik mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada LKPD dan hasil dikirim bentuk photo di WA pribadi guru.▪ Dengan membuat video peserta didik mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui WhatsApp Video Call. (<i>Sinkron</i>)▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.▪ Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar, dan teks tentang manfaat kesehatan bagi manusia.
- Video pembelajaran dan power point.

F. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan mengerjakan latihan soal yang dibagikan guru lewat WAG.

3. Penilaian Keterampilan

Presentasi siswa dengan wujud video.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sublele, Oktober 2020
Guru Kelas V

Kornelis P. Kono, S.Pd,SD
NIP. 19671011 200604 1 004

Elvi H.S Dethan, S.Pd
NIP. 19840616 201903 2 005