

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RPP  
KELAS 5 TEMA 4 SUB TEMA 3  
PEMBELAJARAN 5**

**Disusun oleh :**

**Isni Solihah, S.Pd.**

**Guru Kelas SDN CILEBUT 05**

**PPG DALAM JABATAN  
JURUSAN PGSD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cilebut 05  
Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)  
Tema : IV Sehat itu penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara organ peredaran darah  
Pembelajaran ke : 5  
Muatan Pembelajaran : BAHASA INDONESIA, IPA, SBDP  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Mengemukakan amanat dari isi pantun  4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri
2	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.  4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	1.2.1 Menguraikan jenis gangguan dan penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah.  4.4.1 Menjelaskan cara pencegahan gangguan kesehatan peredaran darah

3	SBDP	3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita
		4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita hasil karya sendiri

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.</li> <li>❖ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan membacanya dengan intonasi yang tepat.</li> </ul>
2	IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan cara-cara pencegahan gangguan kesehatan peredaran darah manusia</li> </ul>
3	SBDP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.</li> <li>❖ Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.</li> </ul>

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan :  
Melalui pembelajaran kali ini diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai karakter meliputi mampu menyikapi arus informasi dengan arif dan bijak, religious, integritas, Percaya diri, bekerjasama, dan bertanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : Membuat pantun, diagram alur gangguan dan pencegahan organ peredaran darah, membuat gambar cerita

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat pantun
2. Membaca pantun hasil karya sendiri dengan intonasi yang tepat
3. Membuat diagram alur tentang gangguan dan pencegahan organ peredaran darah
4. Membuat gambar cerita

### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Cooperative Learning and HOTS*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

#### *Media Belajar*

- Pantun.
- Gambar cerita
- Video

### Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4. Sehat itu penting (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud.
3. <https://brainly.co.id/tugas/13108889>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google classroom dan Whats Up Grup memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Internet dan google classroom</li> </ol> <p><b>B. Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengungkapkan amanat dari isi pantun pada link yang diberikan guru <a href="https://brainly.co.id/tugas/13108889">https://brainly.co.id/tugas/13108889</a></li> <li>2. Siswa membuat pantun hasil karya sendiri</li> </ol> <div data-bbox="544 1507 954 1776" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berkreasi</b> </p> <p style="font-size: small;">Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Pantunku</p> <p style="margin: 0;">.....</p> <p style="margin: 0;">.....</p> <p style="margin: 0;">.....</p> <p style="margin: 0;">.....</p> </div> </div> <p><b>C. Menulis</b></p> <p>siswa membuat diagram alur gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan cara-cara pencegahan gangguan kesehatan peredaran darah manusia setelah mengamati video pada pada link yang diberikan guru</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></p> <p><b>D. Mencoba</b></p> <p>Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui Whatss app grup/</p>	35 menit

	google classroom	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut

### Bahasa Indonesia

Hasil pantun siswa dinilai berdasarkan rubrik ini

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lafal jelas.</li> <li>• Intonasi tepat.</li> <li>• Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (pensekoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\frac{4+4}{8} = \frac{8}{8} \times 10 = 10$$

**IPA**

Penjelasan siswa mengenai gangguan kesehatan organ peredaran darah dinilai dengan rubrik ini

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (pensekoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$   
 $\frac{4+4}{8} = \frac{8}{8} \times 10 = 10$

**SBDP**

Hasil cerita gambar siswa dinilai berdasarkan rubrik ini

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan ide, gagasan/tema.</li> <li>- Menentukan karakter tokoh.</li> <li>- Membuat alur cerita.</li> <li>- Menggambar sesuai alur cerita.</li> </ul>	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sesuai dengan tema.</li> <li>- Ada 4 adegan gambar.</li> <li>- Gambar rapi dan menarik.</li> <li>- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (pensekoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$
$$\frac{4+4}{8} = \frac{8}{8} \times 10 = 10$$

**J. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

Meminta siswa untuk memahami kembali tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Dengan memberikan soal-soal latihan

<b>Refleksi Guru</b>
----------------------

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui Kepala SDN  
Cilebut 05,

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas V (Lima)

**Dadang Sadikin, S.Pd.**  
NIP. 196611172000031004

**Isni Solihah, S.Pd.**