

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Buahdua II
Kelas / Semester : V/I (Satu)
Tema : Ekosistem
Sub Tema : Hubungan antarmakhluk hidup dengan ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ekosistem, peserta didik mampu menganalisis komponen ekosistem dengan benar.
2. Dengan mengurutkan gambar komponen ekosistem, peserta didik mampu menganalisis urutan peran setiap komponen ekosistem dalam suatu rantai makanan dengan benar.
3. Dengan mengurutkan gambar komponen ekosistem, peserta didik mampu menganalisis hubungan antarkomponen makhluk hidup dalam suatu ekosistem.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam sapa guru dan peserta didik, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih pagi.3. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu berjudul "Aku anak Gembala".4. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas sepiantas materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai bahan ajar.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.8. Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik ke dalam 6 kelompok terdiri dari 5 orang (sesuai dengan kelompok belajar harian)2. Setiap kelompok memperoleh gambar jenis ekosistem dan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dibagikan guru.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar jenis ekosistem dan berdiskusi untuk mengerjakan perintah dan soal pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 4. Peserta didik secara berkelompok mengkomunikasikan hasil pengamatannya di depan kelas. 5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan hasil pengamatan dan diskusi setiap kelompok. 6. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang dipelajari peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang guru bagikan 2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> a. Materi apa saja yang telah dimengerti? b. Materi apa saja yang belum dimengerti? 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 4. Guru memberi penguatan. 5. Peserta didik berdoa sebelum pulang. 6. Salam penutup. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran yaitu mencakup penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap :

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika.

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
Dst.									

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Bekerja sama		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
Dst.													

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan :

Pilihlah salah satu jawaban pada soal berikut dengan tepat!

- Perhatikan diagram rantai makanan berikut. Padi – tikus – ular – elang – bakteri. Dari rantai makanana di atas yang berperan sebagai konsumen tingkat II adalah ...
 - Padi
 - Tikus
 - ular
 - elang
- Dalam sebuah rantai makanan tumbuhan hijau berperan sebagai ...
 - Konsumen III
 - Konsumen II
 - Konsumen I
 - Produsen
- Perhatikan rantai makanan soal nomor 1. Jika populasi ular mengalami ledakan maka yang akan terjadi pada populasi padi yaitu ...
 - Petani gagal panen
 - Petani panen raya
 - Padi mengalami kerusakan
 - Padi diserang tikus
- Produsen mendapatkan energy dari ...
 - Pengurai
 - Mineral
 - Tanah
 - Cahaya matahari
- Peristiwa makan dan dimakan dalam suatu ekosistem disebut ...
 - Habitat
 - Ekosistem
 - Jaring-jaring makanan
 - Rantai makanan
- Tempat hidup suatu makhluk hidup disebut ...
 - Habitat
 - Ekosistem
 - Populasi
 - Individu
- Hubungan yang khas antara dua makhluk hidup disebut ...
 - Simbiosis
 - Timbal balik
 - Komunitas
 - Populasi
- Hubungan antara bakteri coli dengan usus manusia termasuk contoh simbiosis ...
 - Mutualisme
 - Komensalisme
 - Parasitisme
 - Autoisme
- Kerbau dengan burung jalak termasuk simbiosis mutualisme karena ...
 - Kerbau dibersihkan dari kutu, burung jalak dapat makanan berupa kutu

- b. Kerbau tidak mendapatkan apa-apa dari burung jalak
 - c. Burung jalak mendapatkan makanan berupa kutu
 - d. Kerbau bersih dari kutu karena kutunya terbang
10. Berikut ini contoh simbiosis parasitisme yaitu ...
- a. Anggrek dengan pohon inang
 - b. Tali putri dengan pohon inang
 - c. Ikan hiu dengan ikan remora
 - d. Burung dengan bunga

c. Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan rantai makanann pada ekosistem tertentu	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasan masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khasnya	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khasnya	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khasnya.

Kepala Sekolah,

Buahdua, Januari 2022

Wali Kelas V

OMIH, S.Pd

NIP. 19700519 200212 2 004

RIA RISMAWATI, S.Pd

NIP. -