

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN Simomulyo 1 |
| Kelas / Semester | : V (lima) / 1 |
| Tema | : 5 (Ekosistem) |
| Subtema | : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem) |
| Pembelajaran | : 2 |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP |
| Alokasi Waktu | : 6 x 35 menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.5 | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 3.5.1 Menganalisis hubungan antar komponen dalam rantai makanan pada sebuah ekosistem. (C4) |
| 4.5 | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem | 4.5.1 Menggambar rantai makanan pada sebuah ekosistem. (C6) |

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | 3.7.1 Menemukan pokok pikiran dari teks Nonfiksi (C4) |
| 4.7 | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | 4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan berdasarkan hewan yang dipilih. (C6) |

Muatan : SBdP

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.3 | Memahami properti tari daerah. | 3.3.1 Menyebutkan tari daerah dan propertinya. (C1) |
| 4.3 | Meragakan penggunaan properti tari daerah. | 4.3.1 Menyajikan salah satu tari tradisional |

C. Tujuan Pembelajaran

Muatan Mapel IPA

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu menganalisis hubungan antar komponen dalam rantai makanan pada sebuah ekosistem dengan benar
2. Melalui penugasan mandiri, siswa mampu menggambar sebuah rantai makanan pada ekosistem yang dipilih dengan urutan yang tepat

Muatan Mapel Bahasa Indonesia

3. Melalui mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan pikiran pokok dari 5 paragraf teks nonfiksi secara tepat
4. Melalui lembar kerja dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi sesuai tema dan dengan kalimat yang runtut.

Muatan Mapel SBdP

5. Melalui pengamatan dan eksplorasi internet, siswa mampu menuliskan 5 jenis tari daerah beserta propertinya dengan benar.
6. Setelah menyimak video, siswa mampu memperagakan tari tradisional Manuk Dadali dengan benar dan percaya diri

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Disiplin
4. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

| Muatan Mata Pelajaran | Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| IPA | Ekosistem dan Rantai makanan | Ekosistem dan Rantai makanan | Ekosistem dan rantai makanan serta pengaruhnya |
| Bahasa Indonesia | Pikiran Pokok | Pikiran Pokok | Menentukan pokok pikiran , kalimat utama, dan kalimat penjelas |
| SBdP | Properti tari | Properti tari | Properti tari dan fungsinya |

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah

G. Media dan Bahan

1. Media :
Powerpoint, video, google form, whatsapp, google meet, video youtube
(https://www.youtube.com/watch?v=bUR0J_dU95k)
2. Sumber Belajar :
Buku siswa, peta budaya (rumah belajar), situs internet

| | | | |
|-------------------------|---|-------------|----------|
| | hasil pekerjaan 25. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui platform/aplikasi <i>google form link</i> : <i>https://forms.gle/PcAJ5aNKpvQnNYLd6</i> | Google form | |
| Kegiatan Penutup | Syncronus 1. Guru memeriksa pekerjaan siswa melalui google meet 2. Siswa bersama dengan arahan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran 3. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman 4. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru dari nilai moral yang terkait dengan materi 5. Peserta didik dipersilahkan berdoá dan menutup kegiatan dipimpin salah satu siswa | Google meet | 15 menit |

I. Penilaian

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: percaya diri dan disiplin

2. Pengetahuan

Tertulis : soal pilihan ganda, isian, dan uraian melalui google form (quiz) link :
https://forms.gle/PcAJ5aNKpvQnNYLd6

3. Keterampilan

Penilaian produk : gambar rantai makanan, teks nonfiksi,
Unjuk kerja : memperagakan tari

J. Pembelajaran Remedial

Siswa diberi tugas membuat rantai makanan yang terjadi di lingkungan sekitar!

Siswa yang belum terampil dalam menemukan pokok pikiran dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa menuliskan property tari daerah tempat tinggal.

K. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu:

1. Buatlah rancangan permasalahan ketidakseimbangan ekosistem di lingkungan sekitar kalian!
2. Jelaskan penyebab dan dampak ketidakseimbangan ekosistem tersebut terhadap lingkungan sekitar!
3. Menuliskan pokok pikiran serta menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas dari sebuah teks
4. Menuliskan properti tari daerah beserta fungsinya

Surabaya, 02 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5-G

SOEDJONO, S.Pd., MM
NIP. 197008221993081001

MUHAMMAD EFENDI
NIP. 198910202014021001