

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MODEL COLLECTING POIN)

Digunakan Simulasi Seleksi Pengajar Praktik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Selaawi
Kelas / Semester : V / II
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (durasi disesuaikan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan; Siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab;
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ;

- a. Pengkondisian kelas dengan 3(S) (Salam, Sapa, Semangat)
- b. Berdoa dipimpin ketua Kelas. (Religius dan Integritas)
- c. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- d. Yel-Yel Sekolah, “ SDN Selaawi 1.....juara:, siswanya, “Cerdeas”, gurunya, “Hebaat”, dan orang tuanya, “luar biasa:
- e. Penyampaian tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, penamaan kelompok besar dan kecil dengan menggunakan istilah-istilah materi pembelajaran (Kelompok panci, kelompok strika...dll tergantung pilohan siswa)

2. Kegiatan Inti :

Ayo Menulis

- Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas melalui *jelajah pustaka*, kemudian menjawab pertanyaan. (Literasi) Jika penjawab benar semua siswa menunjuk dengan ibu jari dengan kalimat afirmasi, “Kamuu Hebat” dan yang

mendapat pujian harus menjawab, “terima kasih: sebagai penanaman budi pekerti dan tatakrama, akan tetapi jika belum tepat, penjawab harus berdiri lalu berkata sambil membungkuk seperti orang Jepang. “ Mohon maaf saat ini saya belum paham, tolong dibangtu oleh....(menyebutkan nama teman secara acak, mengadopsi permainan dalam latihan pramuka, melatih konsentrasi)

- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraph melalui **memancing (Mencari kata-kata penting)** melalui diskusi kecil (teman sebangku, untuk melatih kerjasama dengan orang dekat/sahabat).
- Siswa ‘care and share” melalui kegiatan membandingkan hasil kerja dengan kelompok kecil lain (meja lain) dalam satu kelompok besarnya (satu deret meja) untuk melatih kerja sama lebih luas dan melatih kepekaan /peran serta sebagai warga Negara/lingkungannya.

Ayo Mengamati

- Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (**melalui kegiatan berburu ilmu di belantara pustaka**)
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi.(melalui kegiatan ATM = Aku Temukan Materi)
- Siswa mengidentifikasikan kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS) melalui diskusi kelompok besar (satu deret meja)

Ayo Berdiskusi

- Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut.(HOTS) melalui Kegiatan Diskusi Kelas.
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas (mengembangkan berpikir kritis/rasa ingin tahu)

Kerja Sama Orang Tua

- Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media baik mode daring maupun luring

3 Kegiatan Penutup

- Siswa menyimpulkan, melakukan refleksi kesan belajar hari ini,
- Guru melaksanakan evaluasi/assessment melalui kegiatan Kumpul Poin (collecting poin) mengadopsi kegiatan cerdas cermat dimana pesertanya sejumlah kelompok besar (jumlah baris/deret tempat duduk siswa), di mana dari tiap kelompok harus ada yang berperan sebagai 1. komandan, sebagai pemberi aba-aba. "Jawab...", 2. Pelacak (detector) mengangkat tangan jika pertanyaan mampu dijawab, 3. Sniper (penembak) siswa yang dipercaya komandan untuk menjawab.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui mengumumkan perolehan poin dalam kegiatan evaluasi (Collecting Poin, sekaligus memberi reward berupa kalimat humor/ Lucu); juara 3 mendapat hadiah uang saku selama seminggu...dari ayah bunda, juara 2, uang saku dan makan gratis dari...dan juara 1 hadiahnya 3 paket, uang saku, makan gratis dan menginap sepuasnya....
- Yel-yel sekolah untuk mencairkan suasana /relaksasi kelas
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan eksperimen

(Sumber Rujukan : - Buku Tematik Kemendikbud.

- Shopee.com

-Blogspot.com

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Taryana, S.Pd.SD, MM
NIP. 197004291992031003

Sukabumi, 11 April 2021,
Guru Kelas.



Taryana, S.Pd.SD, MM
NIP. 197004291992031003

Lampiran 1.

Naskah /Soal Evaluasi

Tantang dirimu untuk mencoba soal di bawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang benda-benda di bawah ini;
 - a. Matahari (tuliskan minimal 3 kalimat)
 - b. Api (tuliskan minimal 3 kalimat)

2. Jelaskan perpindahan panas dari peristiwa di bawah ini.



sumber : Shoppe.com

3. Apa yang dapat kamu jelaskan dari gambar ilustrasi di bawah ini! (minimal 3 kalimat)



(sumber: gambar animasi. Blogspot.com)

4. Tahukah kamu tentang istilah konduksi, konveksi dan radiasi?

Lampiran 2.

Format Penilaian Sikap

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

No.	N a m a	ASFEK YANG DIAMATI				Scor
		Orisinalitas Gagasan *(1-10)	Kerja sama Tim *(1-10)	Etika dan Tatakrama *(1-10)	Kepeduliharaan Toleransi *(1-10)	

Ket: *= Rentang scor (sumber: Dokumen Pribadi : 2020)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sukabumi,2020
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Lampiran 3.

Format Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

No.	N a m a	ASFEK YANG DIAMATI				Scor
		Pengetahuan Bahan/alat *(1-10)	Memahami Langkah- langkah *(1-10)	Ketelitian/ keamanan *(1-10)	Ketepatan dan penerapan konsep/ *(1-10)	

Ket : * Rentang skor

(sumber: Dokumen Pribadi : 2020)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sukabumi,2020
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.