

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bendo
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks non fiksi "Siklus Air", siswa mampu menganalisis urutan peristiwa siklus air secara runtut dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menggambar bagan sederhana tentang siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka oleh guru dengan memberikan salam, menanyakan kabar sertamengecek kehadiran peserta didik.2. Pembacaan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Gurumemberikan penguatan tentang pentingnya menanamkansemangat kebangsaan.4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenaikegiatan yang menggunakan air di rumah.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan non fiksi yang berjudul "Siklus Air".2. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru tentang siklus air berdasar gambar3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai isi teks yang sudah dibaca4. Peserta didik mengamati penjelasan singkat guru tentang proses siklus air dan manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan.5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi mengidentifikasi proses siklus air6. Peserta didik membuat bagan sederhana siklus air.	5 menit

	7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Pemberian penguatan dan tanya jawab dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Peserta didik berdoa dengan dipimpin salah satu perwakilan kelas. 4. Guru mengucapkan salam dan motivasi kepada peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan peserta didik pada pembelajaran dalam hal disiplin

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

2.1 Bentuk penilaian : Penugasan (membuat bagan siklus air)

2.2 Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojonegoro, Januari 2022
Guru Kelas 5

MASHUR, S.Pd.MM
NIP. 196607171991041001

MUJI SAFA'AT, S.Pd.SD
NIP. 198206092014061002

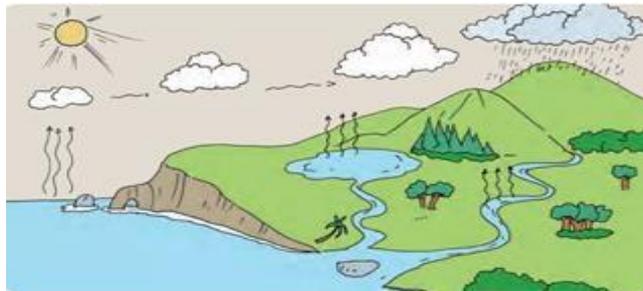
LAMPIRAN

A. Materi Pelajaran

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi?

Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: Buku Kurikulum 2013 Tema 8 : Lingkyngan Sahabat Kita. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Gambarkan siklus air pada buku kalian ! Kemudian tuliskan tahapan siklus air dengan bahasa kalian sendiri !



C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

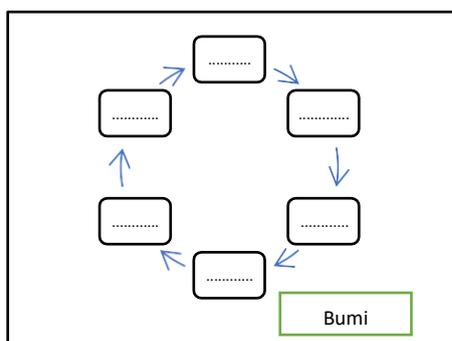
No	Nama	Kriteria	
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kerja sama/ gotong royong

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan dengan singkat dan benar!

1. Jelaskan pengertian siklus air!
2. Apa yang dimaksud dengan kondensasi?
3. Mengapa ketersediaan air di bumi selalu tercukupi?
4. Urutkan dengan benar sesuai tahapan siklus air, kata-kata dibawah ini dengan caramenuliskan huruf pada kotak yang tersedia!



- a. kondensasi
- b. hujan
- c. evaporasi
- d. aliran air di atas permukaan tanah
- e. presipitasi
- f. laut/sungai

Kunci Jawaban:

1. perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi.
2. Perubahan wujud benda ke wujud yang lebih padat, seperti gas (atau uap) menjadi cairan. karena adanya siklus air
3. Karena adanya siklus air yang selalu berputar dari bumi ke lapisan atmosfer kembali ke bumi lagi.
4. f-c-e-a-b-d

Skor Penilaian:

No Soal	Skor	Nilai maksimal	Nilai akhir
1	2	10	$\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$
2	2		
3	2		
4	4		

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria		Skor
		Ketepatan melaksanakan percobaan	Presentasi	
1				
2				

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Ketepatan melaksanaan percobaan	Melakukan percobaan dengan benar tanpa dibantu guru	Melakukan percobaan dengan benar sedikit bantuan dari guru	Melakukan percobaan dengan benar dengan bantuan guru	Melakukan percobaan tidak benar
2	Presentasi	Menyampaikan informasi dengan lengkap dan baik	Menyampaikan informasi ada sedikit kekurangan dan baik	Menyampaikan informasi kurang lengkap	Menyampaikan informasi tidak lengkap