

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Gowa
Kelas / Semester	: V/ 2 (Dua)
Tema	: 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia ,IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan membaca, berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal ( 2 menit )

- Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mengajak peserta didik menyanyikan lagu”Indonesia Raya”
- Menyampaikan tujuan dan mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan judul tema serta subtema “ Usaha Pelestarian Lingkungan”

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit ).

- Peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi gambar tersebut,secara berkelompok di awal materi pelajaran.



- Setiap kelompok berdiskusi dengan bimbingan guru.
- Kemudian menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan teks nonfiksi yang telah di baca oleh peserta didik.

#### **Air untuk Kebutuhan Sehari-hari**

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya. ( Hal.98 BS K.13).

- Peserta didik membaca nyaring secara bergantian, dan yang lain mendengarkan.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menuliskan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan .

#### 3. Kegiatan Akhir (2 menit )

- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai,kemudian yang benar diberi hadiah/ pujian.
- Guru menutup pelajaran dengan pesan-pesan moral,serta diakhiri doa dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
  - Bentuk penilaian: Penugasan ( Terlampir )
  - Instrumen Penilaian: rubrik ( Terlampir )
  - Remedial dan Pengayaan

Mengetahui  
Asesor,

Gowa, 18 Oktober 2021  
Guru Simulasi

.....  
NIP.

**Rosmini,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.197206172000122003**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Jenis Penilaian

#### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai								Jml	Ket
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan Aspek :

- I. 1. Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.  
2. Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.  
3. Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.  
4. Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.
- II. 1. Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.  
2. Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.  
3. Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.  
4. Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.

#### 2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jml	Ket	
		Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air				Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Keterampilan Dalam menyajikan laporan tertulis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Keterangan Aspek :

- I.
  1. Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
  2. Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.
  3. Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.
  4. Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.
  
- II.
  1. Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
  2. Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.
  3. Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.
  4. Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.
  
- III.
  1. Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.
  2. Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.
  3. Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.
  4. Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.

## ILUSTRASI GAMBAR

Amatilah gambar-gambar di bawah ini.



### 1. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?

**Jawaban:**

b. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?

**Jawaban:**

c. Apa tujuan dari kegiatan itu?

**Jawaban:**

d. Apa manfaat dari kegiatan itu?

**Jawaban:**

### 2. Jawablah pertanyaan berikut ini !



1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

**Jawaban:**

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci tangan dan mencuci pakaian ?

**Jawaban:**

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

**(Jawaban:**

