

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MI Alkhairaat Dondo
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit(6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu membuat skema siklus air .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Pertama dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, kehadiran dan memberikan arahan tentang cara pencegahan COVID 19,Memberikan masker.
- Dilanjutkan dengan berdo'a (religius).
- Pembiasaan membaca selama 10 menit

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru mengintruksikan setiap anak untuk menyiapkan,dan mendengarkan materi yang diajarkan.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Guru memajang hasil pekerjaan siswa tentang kegiatan Bersama Orang Tua

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberi Salam dan do'a penutup dan berpamitan kepada orang tua

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

: Penugasan

Penilaian Keterampilan :unjuk kerja (Tanya jawab)



Ratolindo, 17 maret 2020

Guru Kelas

Mufida S.Pd.I

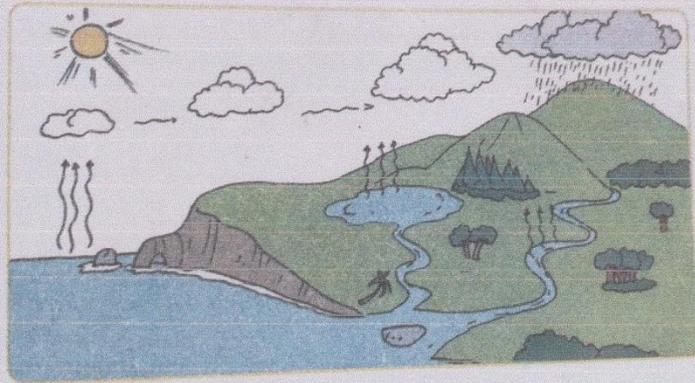
Nip 197502022003122001

MATERI YANG DIAJARKAN

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Ayo Membaca

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru

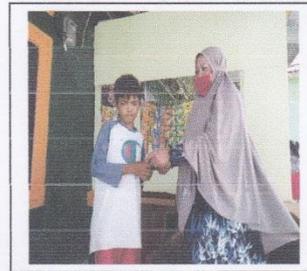


Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Siswa SD/MI Kelas V

FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI RUMAH



LEMBAR KERJA SISWA

Isilah titik-titik dibawah ini :

1. Teks bacaan dibedakan menjadi teks fiksi dan nonfiksi. teks nonfiksi dibuat berdasarkan
2. Adanya siklus air menyebabkan jumlah air yang ada di bumi
3. Teks yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata disebut
4. Unsur terpenting dalam lingkungan adalah
5. Daur air dan siklus air dikenal juga dengan sebutan

Jawaban :

1. Hayalan
2. Tetap
3. Fiksi
4. Air
5. Siklus hidrologi.