

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Handayeni,S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 007 Bengkong Kota Batam
Surel : handayeni92@guru.sd.belajar.id
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI :

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

1.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

1.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan,mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR :

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada tek nonfiksi

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

- Menyebutkan fakta- fakta gambar
- Merangkai sebuah cerita
- Kemampuan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan terhadap suatu objek berupa gambar

MEDIA /ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

Buku teks, teks, gambar-gambar lingkungan sekitar dan lingkungan sekitar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

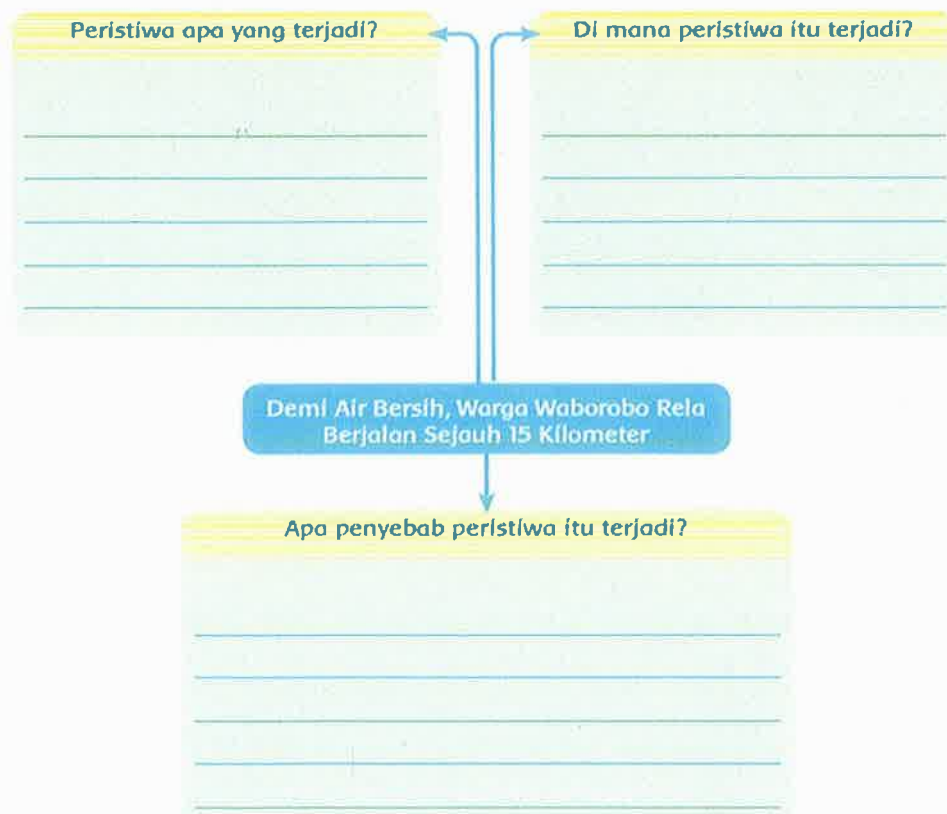
1. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyebutkan fakta-fakta yang ada dalam gambar.
2. Dengan membaca wacana, siswa mampu mengolah informasi dan data dalam teks fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran
2. Mencari dan menemukan gambar yang sudah disiapkan
3. Memperhatikan gambar apa yang di dapat pada setiap laci meja masing-masing
4. Mengamati dengan seksama gambar yang di dapat lalu mencoba menceritakan dengan bahasa sendiri
5. Mengkelompokan gambar yang berbeda menjadi satu kelompok (berdiskusi)
6. Bermain tebak gambar dengan cara meletakkan gambar yang sesuai
7. Membaca wacana "sejauh 15 kilometer " lalu mencoba mencari informasi dari wacana yang dimaksud.
8. Menuliskan peta pikiran dari wacana "sejauh 15 kilometer " dengan bahasa sendiri (buku siswa hal.9)
9. Menyimpulkan bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	NAMA SISWA	HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN			
		ASPEK 1		ASPEK 2	
		TERCAPAI	BELUM TERCAPAI	TERCAPAI	BELUM TERCAPAI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

1. Penilaian Pengetahuan :

Aspek 1 Menyebutkan gambar yang diamati (**Tercapai / Belum Tercapai**)

Aspek 2 Menceritakan tentang gambar yang diamati (**Tercapai/Belum Tercapai**)

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	HASIL PENILAIAN KETERAMPILAN							
		ASPEK 1				ASPEK 2			
		BS	BAIK	CUKUP	PB	BS	BAIK	CUKUP	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

1. Penilaian Keterampilan :

Aspek 1 Isi dan pengetahuan (**Baik Sekali/ Baik/ Cukup/ Perlu Bimbingan**)

Aspek 2 Penggunaan Bahasa Indonesia (**Baik Sekali/ Baik/ Cukup/ Perlu Bimbingan**)

Keterangan :

Baik Sekali : Keseluruhan jawaban sesuai gambar dan bahasa yang digunakan efisien dan menarik dalam keseluruhan.

Baik : Sebagian jawaban sesuai dengan gambar dan bahasa yang digunakan efisien dan menarik sebagian.

Cukup : Sebagian Besar jawaban yang sesuai dengan gambar dan bahasa yang digunakan sebagian efisien dan menarik..

Perlu Bimbingan : Hanya sebagian jawaban yang sesuai dengan gambar dan bahasa yang digunakan sebagian menarik dan efisien.