

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gentan 03
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

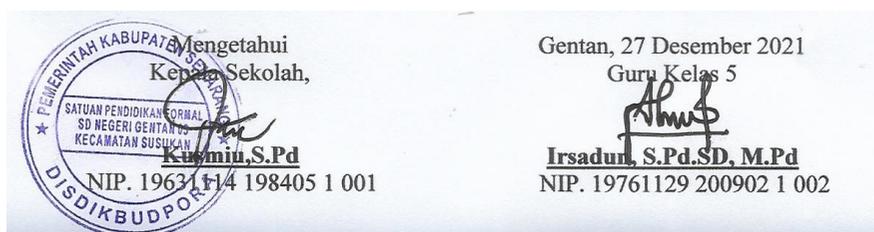
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi	2 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan lagu berjudul "Air Terjun" Ciptaan AT Mahmud hingga tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya (3-4 siswa), tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi dan penguatan • Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap: Pengamatan selama PBM
 Penilaian Pengetahuan: Soal PG

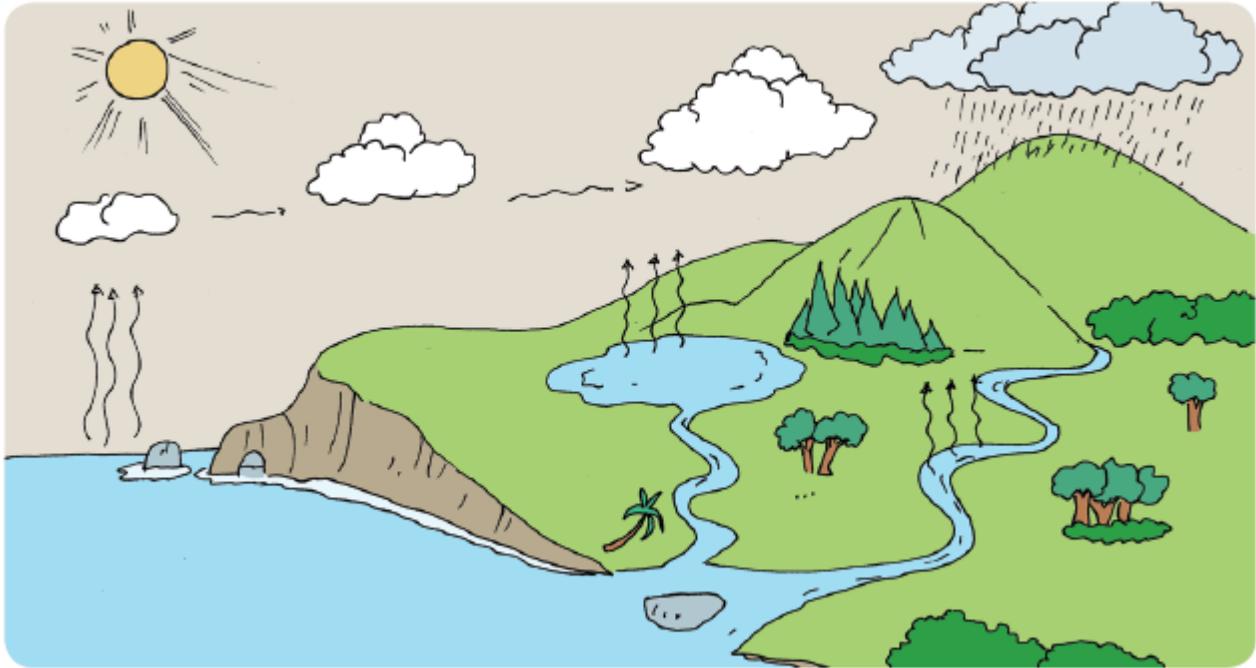
Penilaian Keterampilan : Lembar Portofolio hasil dengan rubric penilaian



Lampiran :

Bahan Ajar SBdP
Lagu judul Air Terjun Cipt AT Mahmud Sumber
Buku Siswa Kelas V Tema 8 Kurikulum 2013 hal 7
Bisa diakses <https://www.youtube.com/watch?v=QS3Qhjjc2q8>

Bahan Ajar IPA



Sumber Buku Siswa Kelas V Tema 8 Kurikulum 2013 hal 8

1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.
Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Nama Kelompok :1

2.

3.

B. Setelah mengamati gambar yang telah disediakan:

.....

.....

.....

.....

C. Proses yang terjadi pada gambar:

.....

.....

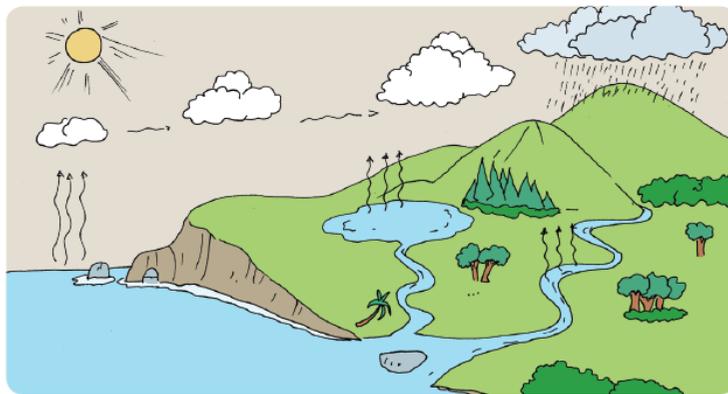
.....

.....

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.

Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	Menjelaskan tahapan dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBdP	Menjelaskan lagu “Air Terjun” dengan benar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
SBdP						
	3.2 Memahami tangga nada	Menidentifikasi lagu “Air Terjun” dengan benar	Disajikan video lagu “Air Terjun”, Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan lagu “Air Terjun”	L2	Essay	1,2
Bahasa Indonesia						
	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Disajikan paragraf teks nonfiksi, peserta didik mampu menentukan urutan peristiwa	L2	uraian	3
IPA						
	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Menjelaskan tahapan dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi	Disajikan paragraf teks nonfiksi, Peserta didik mampu menjelaskan evaporasi, kondensasi, dan presipitasi	L3	PG	4,5

3. Keterampilan

SBdP

Bentuk Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Instrumen Penilaian Rubric

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

IPA

Bentuk Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Mak simum) x 100

SOAL FORMATIF

SBdP

1. Siapa pencipta Lagu "Air Terjun"?
2. Tangga nada apa yang digunakan?

Bahasa Indonesia

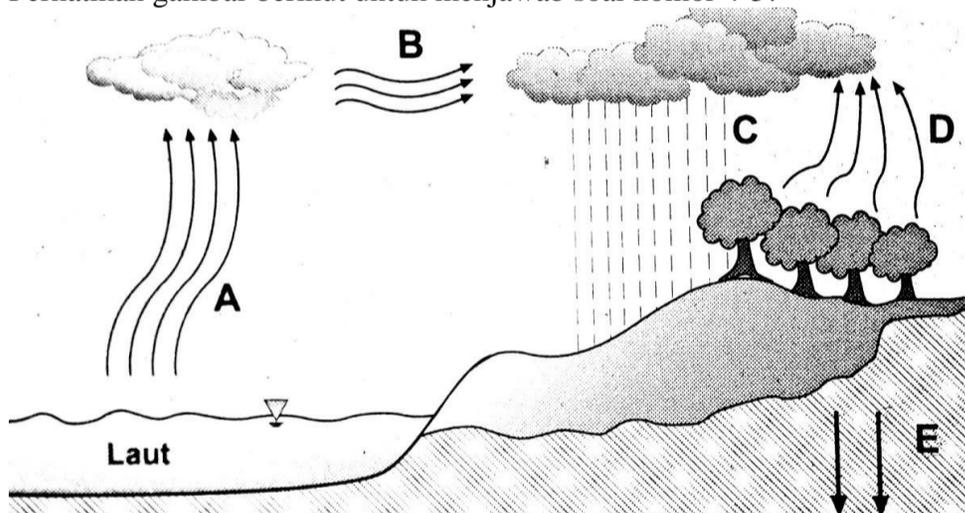
3. Bacalah Paragraf dibawah ini:

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh).. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Proses ini disebut *presipitasi*. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.

Setelah kalian membaca paragraph diatas, Tuliskan urutan peristiwa pada paragraph tersebut!

IPA

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 4-5!



4. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf B adalah peristiwa.... *
 - a. transpirasi
 - b. infiltrasi
 - c. kondensasi
 - d. presipitasi
5. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf C adalah peristiwa.... *
 - a. transpirasi
 - b. infiltrasi
 - c. kondensasi
 - d. presipitasi

KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

1. A.T. Mahmud.
2. Tangga nada mayor do = C.
3. Evaporasi. Kondensasi, Presipitasi,
4. C
5. D