

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN III

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tegalrejo
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PEMBUKAAN	1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Siswa berdoa'a menurut agama & kepercayaan masing-masing, dipimpin oleh siswa yang hari ini masuk pertama kali. (<i>religius</i>) 3. Siswa melakukan presensi dengan berhitung. 4. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa. 5. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.	2 menit

	7. Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 8. Siswa melihat gambar yang dibawa guru pada awal subtema 3. (mengamati) 9. Siswa membahas kegiatan pada gambar dengan bimbingan guru. (menanya) a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar? (critical thinking) b. Dimana kegiatan itu bisa dilakukan? (critical thinking) c. Apa tujuan dari kegiatan itu? (critical thinking) d. Apa manfaat dari kegiatan itu? (critical thinking)	
KEGIATAN INTI	1. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. (mandiri) 2. Siswa bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. 3. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 6 – 7 orang. (mengumpulkan informasi) Ayo Diskusi 4. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam teks. (mengolah informasi/mengasosiasi) a. Apa syarat-syarat air yang layak untuk air minum dan memasak? b. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? c. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? 5. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. (mengkomunikasikan) Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8) Ayo Membaca 6. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk kebutuhan sehari-hari” dengan nyaring secara bergantian. (bergotong royong)	6 menit

	Ayo Diskusi - Siswa kembali dibagi menjadi 3 kelompok seperti tadi. - Setiap kelompok menuliskan informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (<i>berfikir kritis</i>) - Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)	
KEGIATAN PENUTUP	Refleksi - Siswa diminta merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini : - Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? - Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? - Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? Kesimpulan - Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar pada hari ini. Tindak Lanjut - Siswa mengerjakan tes akhir yang dibagikan oleh guru. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Uraian

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan penilaian : Mengukur Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak	Jernih, tidak berbau, tidak berasa, mengandung yodium, tidak meninggalkan endapan,	Benar 5 Skor 10
		Benar 4 Skor 8
		Benar 3 Skor 6
		Benar 2 Skor 4
		Benar 1 Skor 2
		Benar 0 Skor 0

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

3. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa (teliti, mandiri, kreatif, percaya diri, dan kerjasama).

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Tegalrejo



Endang Hartini, S.Pd. SD.

NIP. 19670529 199302 2 001

Bayat, 22 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sholeh Rosidi'.

Sholeh Rosidi, S.Pd.

NIP. 19890823 201903 1 006