

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN MENONGO  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema 8** : Lingkungan sahabat kita  
**Sub Tema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat melalui kegiatan pengamatan.
- Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar setelah melakukan kegiatan diskusi.
- Siswa mampu menuliskan cara menghemat air dengan tepat setelah mengamati gambar.
- Siswa mampu menyebutkan cara melestarikan air dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat setelah melakukan tanya jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, nasionalis, individu, gotong-royong, integritas.
- ❖ **Karakter anti korupsi** : Jujur, kerja keras, berani, disiplin, adil, peduli, tanggungjawab, sederhana, individu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Lingkungan sahabat kita</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.</li> <li>▪ Guru memantau kerja sama siswa dan memberikan arahan kepada siswa.</li> <li>▪ Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelompok lain.</li> <li>▪ Kelompok lain dipersilakan memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok menempel hasil peta pikiran yang telah dibuat di dinding.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok berkunjung ke hasil peta pikiran kelompok lain yang telah ditempel di dinding untuk menanggapi.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan tanggapan dan penguatan yang diberikan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang kurang dipahami.</li> <li>▪ Siswa menyelesaikan lembar kerja secara individu</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi, pesan moral dan informasi mengenai pembelajaran yang akan datang.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	10 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar pemanfaatan air.

#### D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### E. PENILAIAN

##### A) Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

##### B) Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan Lembar kerja individu (terlampir)

Skor maksimal : 100

Penilaian :

Skor 20 = jawaban tepat dan menggunakan kalimat efektif

Skor 15 = jawaban tepat dan tidak menggunakan kalimat efektif

Skor 10 = jawaban kurang tepat dan menggunakan kalimat efektif

Skor 5 = jawaban kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat efektif

3. Keterampilan (kerja kelompok)

Membuat peta pikiran mengenai manfaat air serta mempresentasikannya

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b> 76 s.d. 100	<b>Baik</b> 51 s.d. 75	<b>Cukup</b> 26 s.d. 50	<b>Perlu pendampingan</b> 1 s.d. 25
Presentasi	Disampaikan dengan lugas dan percaya diri	Disampaikan dengan ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Peta pikiran	Membuat peta pikiran dengan rapi dan kreatif	Membuat peta pikiran dengan rapi namun kurang kreatif	Peta pikiran yang dibuat kurang tepat dan kurang rapi	Jawaban kurang tepat dan tidak ada peta pikiran yang dibuat.

$$\text{skor yang diperoleh} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lamongan,

mengetahui  
Kepala SDN Menongo

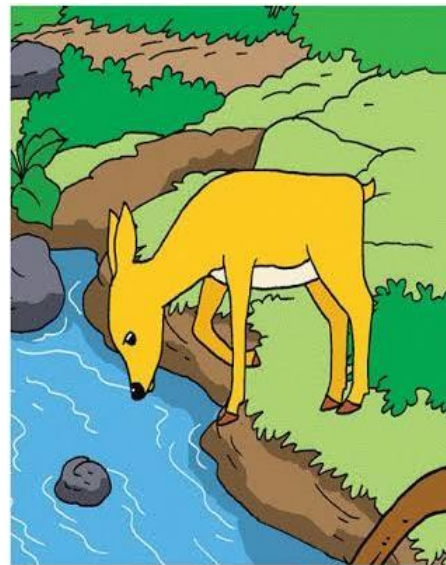
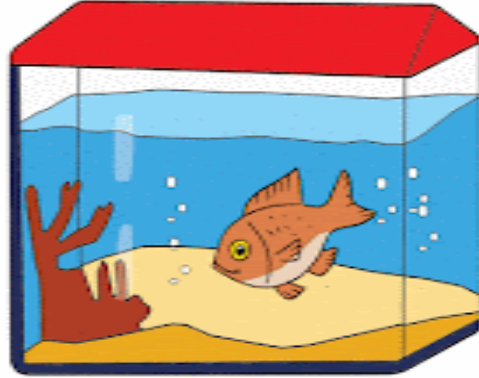
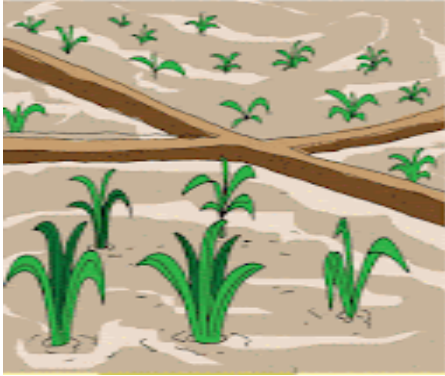
Guru

**NASTIAH ENI RAHAYU, S.Pd.**  
NIP. 19680417 199403 2 014

**NASTIAH ENI RAHAYU, S.Pd.**  
NIP. 19680417 199403 2 014

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1. Gambar Pemanfaatan Air



## LAMPIRAN 2. Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Sebutkan macam-macam manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
2. Buatlah peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!

### Lampiran 3. Lembar Kerja Individu

Nama:

1. Tuliskan minimal tiga cara menghemat penggunaan air!



2. Tuliskan minimal 2 cara untuk melestarikan air agar tetap terjaga!



#### **Lampiran 4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Individu**

1. Cara menghemat air
  - a) Gunakan air seperlunya
  - b) Matikan kran air jika sudah tidak terpakai
  - c) Memperbaiki kebocoran pipa  
(jawaban bisa dikembangkan)
  
2. Cara melestarikan air
  - a) Menanam pohon/ reboisasi
  - b) Tidak membuang limbah/ sampah ke sungai  
(jawaban bisa dikembangkan)