

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Bulung Kulon
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara menghemat air bersih dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi dalam membuat buklet siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengajak berdoa bersama.
 - b. Guru mengecek kehadiran dan kerapian siswa.
 - c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar tentang kondisi di daerah Situs Patiayam yang kian tandus.
 - b. Siswa diberi pertanyaan pemantik:
 - Apa yang terjadi jika kondisi tersebut dibiarkan?
 - Bagaimana ketersediaan air bersih jika kondisi tersebut tidak segera ditanggulangi?
 - c. Siswa diminta untuk memperhatikan tayangan video tentang kegiatan-kegiatan perusakan lingkungan yang dilakukan oleh manusia disertai bahan bacaan yang mendukung
 - d. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
 - e. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang terdapat di lembar kerja siswa.
 - f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas.
 - g. Siswa kembali berdiskusi membahas tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk memelihara ketersediaan air bersih.
 - h. Siswa menuangkan hasil diskusi dalam bentuk buklet yang dilengkapi gambar cerita. Gambar cerita dibuat dengan mengamati langkah-langkah pembuatan gambar cerita pada teks bacaan yang sudah dibagikan sebelumnya.

- i. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan hasil karya di depan kelas.
 - j. Guru dan siswa melakukan elaborasi pemahaman untuk memperkuat pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari.
 - k. Siswa diminta untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang telah dipelajari dan menyimpulkan materi bersama.
 - l. Siswa diberi tugas untuk melakukan aksi nyata yaitu mempraktikkan tindakan-tindakan penghematan dan pelestarian air bersih yang telah digambar dalam buklet.
3. Penutup (2 menit)
- a. Guru memberi pesan moral kepada siswa.
 - b. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
 - c. Siswa diberi tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.
 - d. Siswa diajak untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek/Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal uraian
3.	Keterampilan	Praktik/unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja/rubrik
		Produk	Lembar penilaian produk

Mengetahui
Kepala SD 1 Bulung Kulon

Guru Kelas V

Bekti Dwi Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19670521 198903 2 008

Rihayati, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19880621 200903 2 003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi Penilaian Sikap dalam kegiatan praktikum/percobaan

Tujuan Penilaian: Siswa mampu menunjukkan sikap aktif, teliti, dan tanggung jawab.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Aktif	Teliti	Kerja sama	Tanggung jawab
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					

Skor Penilaian

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar observasi Penilaian Sikap dalam kegiatan diskusi pembuatan buklet

Tujuan Penilaian: Siswa mampu menunjukkan sikap komunikatif, teliti, kerja sama, tanggung jawab, dan kreatif.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Kreatif
		Komunikatif	Teliti	Kerja sama	Tanggung jawab	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Dst.						
------	--	--	--	--	--	--

Skor Penilaian

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal bentuk uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Secara teori, sebenarnya air merupakan sumber daya alam yang tidak akan habis. Akan tetapi mengapa akhir-akhir ini sering terjadi kekeringan?
2. Air sangat dibutuhkan manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari, sebagai manusia yang bijak sebaiknya kita menghindari kegiatan yang menimbulkan terjadinya pemborosan air. Sebutkan kegiatan-kegiatan pemborosan air!
3. Meskipun air mengalami siklus, namun kita tetap menjaga ketersediaannya. Bagaimana cara menjaga ketersediaan air?
4. Gambar cerita merupakan salah satu contoh karya seni rupa dua dimensi. Apa yang kalian ketahui tentang gambar cerita?
5. Gambar cerita dapat berfungsi untuk menceritakan sebuah keadaan atau peristiwa. Dalam pembuatannya ada beberapa langkah yang harus dilakukan. Sebutkan langkah-langkah tersebut!

Keterangan Skor:

Setiap nomor skor 2

Nilai akhir : (Skor yang diperoleh: skor keseluruhan) x 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Unjuk kerja (melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air)

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan dalam bekerja sama	Selalu kompak dalam melakukan percobaan	Kadang tidak kompak dalam melakukan percobaan	Kurang kompak dalam melakukan percobaan	Tidak kompak dalam melakukan percobaan
Kemampuan dalam menyusun kesimpulan	Mampu menyusun kesimpulan dengan benar sesuai hasil	Menyusun kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan	Menyusun kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan	Sama sekali tidak dapat menyusun kesimpulan sesuai hasil percobaan

hasil percobaan	percobaan tanpa bantuan guru.	dengan sedikit bantuan guru.	bantuan guru	
Kreatifitas dalam menyajikan laporan percobaan	Menggunakan kosa kata baku dan bahasa yang runtut	Menggunakan beberapa kosakata baku dan bahasa yang runtut	Menggunakan kosakata tidak baku dan Bahasa yang runtut	Menggunakan kosakata baku namun Bahasa tidak runtut

b. Produk (Membuat buklet gambar cerita)

No.	Aspek Penilaian	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Proses pembuatan a. Kesiapan alat dan bahan b. Teknik pembuatan c. K3 (Keamanan, keamanan kebersihan)					
2.	Hasil Produk a. Bentuk fisik b. Keberfungsian c. Estetika d. orisinalitas					

Keterangan skor:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Percobaan Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

A. Alat dan Bahan

1. Gelas plastik (ukuran kurang lebih 300 ml)
2. Keran air

B. Cara Kerja

1. Membuka keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan
2. Menampung tetesan air tersebut hingga gelas penuh.
3. Menggunakan air yang ditampung untuk menyirani tanaman di sekitar sekolah

C. Hasil percobaan

D. Kesimpulan