


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD IT Abu Bakar Ash Shiddiq
Tema	: 9. Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke	1
Muatan Pelajaran	: Muatan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: 5 / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, peserta didik dapat menjelaskan isi iklan, pengertian iklan dan menemukan kata-kata asing dalam iklan dengan benar.
2. Dengan mengamati iklan media cetak dalam LKPD, peserta didik dapat menyusun bahan persentasi secara tertulis tentang isi iklan, pengertian iklan dan kata-kata asing dalam iklan dengan percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menyapa peserta didik 2. Guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa 3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang di dapat akan bermanfaat). (Religius, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa diingatkan selalu mengutamakan disiplin dan tertib dalam setiap saat dalam menjaga kesehatan terlebih dalam masa pandemi covid-19 yang sedang melanda dengan mematuhi prokes 3M 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. 6. Siswa menyimak apersepsi guru dengan menanyakan, “Apakah kalian pernah membaca iklan? Iklan apa yang pernah kalian baca?” (C4-HOTS) 7. Guru menyampaikan Informasi tujuan pembelajaran. “Setelah pembelajaran hari ini, diharapkan kalian dapat menjelaskan isi iklan media cetak, dapat menjelaskan pengertian iklan, dapat menjelaskan arti kata-kata asing dalam iklan, dapat mempresentasikan isi iklan. 8. Selanjutnya guru menyampaikan Informasi langkah-langkah kegiatan pembelajaran 	15 menit
INTI	<p style="text-align: center;">AYO MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar iklan media cetak <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menstimulus siswa dengan memberikan pertanyaan berupa: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa isi iklan tersebut? 3. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap pertanyaan dari guru. Comunikatif (C4-HOT) 4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai iklan media cetak. 5. Setelah menyimak pemaparan materi, guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan membagi siswa menjadii kelompok- kelompok kecil. Gotong Royong 6. Siswa diarahkan untuk mengisi LKPD muatan bahasa indonesia mengenai isi iklan media cetak, pengertian, dan kata-kata asing dalam iklan media cetak. 7. Dalam kelompok, siswa menyusun bahan persentasi di depan kelas. Collaboration (C4HOTS) 8. Siswa mempresentasikan jawaban mereka di depan kelas secara bergantian. 	35 menit

	9. Kelompok lainnya diminta untuk menanggapi hasil diskusi. 10. Siswa dan guru membahas bersama-sama jawaban siswa	
PENUTUP	1. Siswa dan guru menyimak rangkuman pembelajaran dari salah seorang siswa dan siswa yang lain diberikan kesempatan untuk menambah rangkuman pembelajaran. Comunikatif (C4-HOT) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru menyampaikan tindak lanjut dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan meminta siswa menyampaikan kekurangan dari pembelajaran. 5. Menginformasikan materi kegiatan pembelajaran berikutnya dan mengingatkan siswa untuk belajar di rumah 6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a penutup pembelajaran 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam	20 menit

C. Penilaian

- a. Teknik : Tes tertulis.
- b. Instrument : Soal
- c. Bentuk Soal : Essay
- d. Kisi-kisi :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Amati gambar iklan media cetak di bawah ini!



- a) Apa isi iklan media cetak di atas?
- b) Apa yang dimaksud dengan iklan?
- c) Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut?

Kepala Sekolah

Keruak, 5 Juli 2021
Guru Kelas V

MUHAR, S.Pd

MASITAH, S.Sos.I