

**NAMA : AJIN UDI PRIANJI**  
**KELAS : SD 03**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANJARSUGIHAN V/617  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : 5/ 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

##### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 <b>Memilih (C5)</b> pokok pikiran dalam bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 <b>Membuat (C6)</b> pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

##### IPA

No.	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 <b>Menyusun tabel (C6)</b> hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 3.5.2 <b>Memilih (C5)</b> hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 <b>Membuat teks nonfiksi (C6)</b> tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

##### SBDP

No.	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 <b>Membandingkan (C4)</b> tangga nada mayor dan minor secara benar

No.	Kompetensi	Indikator
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 <b>Memilih (C5)</b> lagu bertema hewan berdasarkan tangga nada mayor atau minor dengan baik

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui PPT, siswa mampu **memilih (C5 HOTS)** pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu **membuat pertanyaan-pertanyaan (C6 HOTS)** sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu **menyusun tabel (C6 HOTS)** hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melihat tayangan video, siswa mampu **memilih (C5 HOTS)** hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi dari video, siswa mampu **membuat teks nonfiksi (C6 HOTS)** tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
- Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu **membandingkan (C4 HOTS)** tangga nada mayor dan minor secara benar.
- Dengan melihat tayangan video, siswa mampu **memilih (C4 HOTS)** lagu bertema hewan berdasarkan tangga nada mayor atau minor dengan baik.

### D. Penguatan pendidikan Karakter

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, kerja sama, percaya diri, jujur, tanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan

### E. Materi Pembelajaran

1. jenis-jenis ekosistem
2. jenis makanan hewan
3. perbedaan tangga nada mayor dan minor
4. menyanyikan lagu bertema hewan

### F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK, Saintific,
- Model : Cooperative Learning, Blended Learning,
- Metode : tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, diskusi, dan ceramah

### G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- PPT kegiatan pembelajaran
- Bacaan tentang ekosistem
- Video tentang jenis-jenis ekosistem
- Video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan
- Video lagu bertema hewan

### Alat

- Laptop
- Handphone
- Microphone

## Sumber Belajar

- Buku guru kelas 5 Tema 5 Ekosistem ( Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku siswa kelas 5 Tema 5 Ekosistem ( Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Slide power point cerita nonfiksi
- Slide power point tentang penggolongan hewan
- Lingkungan sekitar

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<b>Tahap Pertama : Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas melalui WA Group, dilanjutkan dengan Google meet</li><li>2. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi melalui google meet</li><li>3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (PPK Religius)</li><li>4. Literasi Dasar : Guru mengajak siswa melihat tayangan video tentang hewan peliharaan</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya seputar hewan peliharaan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Adakah siswa yang memiliki hewan peliharaan?</li><li>b. Hewan apa yang kalian miliki di rumah?</li><li>c. Bagaimana cara merawat hewan tersebut?</li></ol></li><li>6. guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa melalui google meet.</li><li>7. Siswa menyanyikan lagu burung kakak tua untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li></ol>	<b>15 Menit</b>
Inti	<b>Tahap kedua : Menyajikan Informasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru membagikan melakukan share screen PPT pada google meet</li><li>9. Siswa menyimak tayangan mengenai jenis – jenis ekosistem yang tampil di layar google meet. dilanjutkan dengan menayangkan video tentang jenis-jenis ekosistem (<b>mengamati) teknologi</b></li><li>10. siswa mengamati tayangan pada PPT (<b>mengamati – berpikir kritis, ICT , Technology</b>)</li><li>11. siswa melakukan tanya jawab seputar tayangan tersebut (<b>4c Skill</b>)</li></ol>	<b>145 Menit</b>

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>12. siswa membaca teks yang terdapat dalam ppt yang disajikan (<b>engineering</b>)</p> <p>13. setelah membaca teks tersebut siswa menjelaskan pikiran utama dari setiap paragraf (<b>menalar, berpikir kritis</b>)</p> <p>14. guru dan siswa membahas tentang pikiran utama dalam setiap paragraf yang diunggah melalui microsoft form (technology)</p> <p>15. siswa membuat pertanyaan sesuai dengan isi bacaan</p> <p>16. selanjutnya siswa diberikan sebuah tayangan berupa gambar mengenai berbagai jenis hewan dalam sebuah ekosistem tertentu</p> <p>17. siswa melakukan tanya jawab mengenai hewan yang terdapat pada gambar beserta jenis makanannya (Critical, collaboration)</p> <p>18. siswa ditayangkan sebuah video mengenai klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>19. siswa melakukan tanya jawab dan menyusun tabel jenis hewan berdasarkan makanannya</p> <p>20. siswa memilih jenis hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>21. guru mengarahkan siswa untuk membagi kelompok dan google meet diakhiri dilanjutkan kegiatan belajar mengajar secara asinkron</p>	
	<p><b>Tahap 3</b> <b>Pembentukan kelompok</b></p>	<p>22. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil</p> <p>23. setiap kelompok membuat grup whatsapp. Dengan demikian siswa memiliki 1 grup whatsapp kelas dan satu grup whatsapp kelompok kecil</p> <p>24. guru memberikan LKPD kepada siswa melalui link microsoft form pada grup kelompok masing-masing.</p>	
	<p><b>Tahap 4</b> <b>membimbing kelompok</b></p>	<p>25. siswa melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dengan pantauan dari guru (Communication, Collaboration, Critical, Creativity)</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		26. siswa diberi arahan mengenai cara mengerjakan LKPD pada microsoft form 27. Siswa bekerja secara berkelompok melalui grup whatsapp ( Communication, Collaboration, Critical, Creativity) 28. Setelah selesai mengerjakan LKPD, Siswa memposting hasil pekerjaan pada grup kelas 29. Guru menganalisis hasil pekerjaan siswa melalui menu respon pada microsoft form 30. Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok, siswa diberikan tayangan mengenai lagu-lagu yang bertemakan hewan dalam grup whatsapp 31. Siswa berdiskusi tentang tangga nada dalam lagu tersebut 32. Secara bergantian siswa menyebutkan jenis tangga nada dalam lagu-lagu yang ditayangkan dalam grup whatsapp 33. Siswa memilih dan menyanyikan lagu bertema hewan dengan mengunggah videonya melalui whatsapp group.	
	<b>Tahap 5 : Evaluasi</b>	34. Siswa diarahkan untuk kembali ke grup whatsapp kelas 35. Siswa diberi link evaluasi melalui link soal pada microsoft form 36. Siswa mengerjakan soal secara individu	
	<b>Tahap 6 : Penghargaan</b>	37. Siswa dengan nilai terbaik diberikan penghargaan dengan disebutkan namanya di grup whatsapp kelas	
<b>Penutup</b>		38. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan meeting via google meet 39. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 40. siswa dipersilahkan melakukan tanya jawab mengenai materi 41. siswa diberikan penguatan materi pembelajaran 42. siswa diberikan pesan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan 43. siswa diarahkan untuk berdoa secara mandiri	<b>15 menit</b>

## **I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

### **1. Penilaian Sikap**

Teknik : Observasi  
Instrument : Jurnal  
Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik : E Quiz (Melalui Microsoft form)  
Instrument : soal pilihan ganda  
Waktu Pelaksanaan : Setelah kegiatan belajar mengajar

### **3. Penilaian Keterampilan**

Teknik : Produk video menyanyi, produk kerja kelompok  
Instrument : Penugasan  
Waktu Pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Mengetahui,  
Kepala SDN BANJARSUGIHAN V/617

Surabaya, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 5

**KAMIATI, S.Pd**  
NIP.19670509 199403 2 007

**AJIN UDI PRIANJI, M.Pd**  
NIP. 19871224 201402 1 001