



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PAGEJUGAN 02**  
KECAMATAN BREBES

Jl. Pembangunan No. 16 Desa Pagejungan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes, 52219

### PESAN UNTUK ORANG TUA

"Selamat pagi, apa kabar Ayah / Bunda?"

"Semoga Ayah / Bunda senantiasa dalam keadaan sehat walafiat."

Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah / Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah / Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Pagejungan 02**  
Kelas /Semester : **VI (ENAM) / I (GANJIL)**  
Tema 5 : **Wirausaha**  
Subtema 1 : **Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**  
Muatan Terpadu : **PPKn dan SBdP**  
Pembelajaran : **2**  
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**  
Tanggal Pelaksanaan : .....

Kompetensi Dasar	Materi
<b>PPKn</b>	
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	Berbagai contoh keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	
<b>SBdP</b>	
3.1 Memahami reklame	Ciri-ciri reklame
4.1 Membuat reklame	

### Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru melalui Whats App Grup Kelas

- Peserta didik mampu membandingkan ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat **(C4 HOTS)**
- Peserta didik mampu mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat **(C3 LOTS)**
- Peserta didik mampu membandingkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci **(C4 HOTS)**
- Peserta didik mampu menuliskan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari **(C6 HOTS)**

### Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

### Alat dan Media

Whatsapp group (WAG), Google Form dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*

### Bahan / Materi

Video pembelajaran tentang reklame dan keberagaman wirusaha melalui YouTube  
Buku Siswa Tema 5 Revisi 2018

### Pendekatan / Strategi / Metode

Saintifik dan TPACK / Pembelajaran Jarak Jauh / Pengamatan, Penugasan dan Tanya jawab

## KEGIATA PEMBELAJARAN

KEGIATA PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa Peserta didik yang disampaikan melalui pesan singkat di WA Grup Kelas <b>comunication</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>"Anak-anak sudah siap belajar hari ini?"</b></div></li><li>2. Guru mengingatkan Peserta didik agar selalu menjaga kesehatan <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan!</p><p>Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! <b>religius</b></p><p>Mintalah bantuan kepada ayah / bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya!</p><p>Jangan lupa ucapkan <b>tolong</b> bila minta bantuan, ucapkan <b>maaf</b> apabila melakukan kesalahan dan ucapkan <b>terima kasih</b> setelah mendapatkan bantuan <b>gotongroyong</b></p></div></li></ol>	<b>10 menit</b>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta Peserta didik untuk mencari dan <b>membaca</b> informasi di internet melalui pencarian di google dengan membagikan link yang terkait dengan materi tentang contoh berbagai reklame melalui WA Grup Kelas. <b>literasi</b>  <a href="https://brainly.co.id/tugas/1623072">https://brainly.co.id/tugas/1623072</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>2. Guru meminta Peserta didik untuk <b>menganalisis</b> pengertian dan berbagai contoh reklame yang terdapat di video tersebut</li> <li>3. Guru meminta Peserta didik untuk <b>mengkritisi</b> gambar pada link yang dibagikan berikut ini <b>C4 HOTS</b>  <a href="https://images.app.goo.gl/1k2fwQqGys8kwuQ16">https://images.app.goo.gl/1k2fwQqGys8kwuQ16</a></li> <li>4. Guru meminta Peserta didik untuk <b>menuliskan</b> laporan melalui LKPD tentang hal yang mereka amati dari reklame atau gambar tersebut. LKPD dikerjakan setelah pembelajaran selesai <b>C6 HOTS</b></li> <li>5. <i>Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak.</i> <div data-bbox="416 768 1147 958" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>"Sebelum kalian melanjutkan kegiatan sebelumnya, mari kita bersama untuk melakukan peregangan dengan menggerakkan kepala ke kanan dan ke kiri lalu ke atas dan ke bawah"</b></p> </div> </li> <li>6. Guru menyampaikan kepada Peserta didik bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. <b>communication</b> <div data-bbox="416 1137 1147 1328" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>"Anak-anakku sekalian, mengingat pembelajaran sebelumnya, bahwa Negara-negara di ASEAN memiliki usaha masing-masing yang berbeda yang dinilai mampu meningkatkan ekonomi Negara tersebut."</b></p> </div> </li> <li>7. Guru bertanya : <b>communication</b> <div data-bbox="416 1429 1147 1534" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>"Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?"</b></p> </div> </li> <li>8. Guru meminta Peserta didik untuk <b>menuliskan</b> laporan tentang keberagaman ekonomi yang ada disekitar lingkungan rumahnya pada LKPD melalui link google form yang dibagikan guru melalui WA Grup Kelas <b>C6 HOTS</b>  <a href="#">LINK GOOGLE FORM LKPD????</a></li> <li>9. Guru mengucapkan terima kasih kepada Peserta didik dan orangtua yang telah mendampingi pembelajaran <b>communication</b> <div data-bbox="416 1848 1123 2016" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>"Ucapkan terima kasih kepada ayah atau bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar."</b></p> </div> </li> </ol>	<p><b>50 menit</b></p>
-----------------------------	--	------------------------

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui Pesan Singkat, Telepon Seluler, Panggilan maupun video call pada aplikasi Whatsapp <b>communication</b></li> <li>2. Guru meminta Peserta didik untuk <b>menyimpulkan</b> secara mandiri dan guru memberikan penguatan <b>C4 HOTS</b></li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dan <b>berdoa</b> sesuai agama dan kepercayaan masing-masing <b>religius</b></li> </ol>	<b>10 menit</b>
----------------	--	-----------------

PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Sikap</b> : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WA Grup Kelas</li> <li>• <b>Penilaian Pengetahuan</b> : Screenshoot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WA Grup Kelas</li> <li>• <b>Penilaian Keterampilan</b> : (Laporan hasil eksperimen)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Pagejungan 02

**KHOTIMAH, S.Pd.SD**  
NIP 19601216 197911 2 002

Brebes, .....

Guru Kelas VI,

**Saiful Anwari**