



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PAGEJUGAN 02**  
KECAMATAN BREBES

Jl. Pembangunan No. 16 Desa Pagejungan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes, 52219

### PESAN UNTUK ORANG TUA

"Selamat pagi, apa kabar Ayah / Bunda?"

"Semoga Ayah / Bunda senantiasa dalam keadaan sehat walafiat."

Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah / Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah / Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Pagejungan 02**  
Kelas /Semester : **VI (ENAM) / I (GANJIL)**  
Tema 5 : **Wirausaha**  
Subtema 1 : **Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**  
Muatan Terpadu : **PPKn dan SBdP**  
Pembelajaran : **3**  
Alokasi Waktu : **1 hari**  
Tanggal Pelaksanaan : .....

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Berbagai jenis teks Fromulir (ekstrakurikuler, lomba dan lain-lain)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
<b>IPA</b>	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Macam-macam magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	

<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <b>eksperimen</b>, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. <b>(C6-HOTS)</b></li> <li>Dengan membaca petunjuk LKPD, siswa mampu <b>merangkum</b> hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. <b>(C5-HOTS)</b></li> <li>Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu <b>menyimpulkan</b> tentang gerak dasar senam irama secara benar. <b>(C4-HOTS)</b></li> </ul>
<p><b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Religius, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas</p>
<p><b>Alat dan Media</b> Alat peraga eksperimen, Internet, Whatsapp group (WAG), Google Form dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa <i>Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka</i></p>
<p><b>Bahan / Materi</b> Video pembelajaran tentang magnet dan contoh teks formulir melalui YouTube Buku Siswa Tema 5 Revisi 2018</p>
<p><b>Pendekatan / Strategi / Metode</b> Saintifik dan TPACK / Pembelajaran Jarak Jauh / Pengamatan, Penugasan dan Tanya jawab</p>

KEGIATA PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru menyapa Peserta didik yang disampaikan melalui pesan singkat di WA Grup Kelas <b>comunication</b></p> <div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>"Anak-anak sudah siap belajar hari ini?"</b></p> </div> <p>2. Guru mengingatkan Peserta didik agar selalu menjaga kesehatan</p> <div style="border: 1px solid #00aaff; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan!</p> <p>Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! <b>religius</b></p> <p>Mintalah bantuan kepada ayah / bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya!</p> <p>Jangan lupa ucapkan <b>tolong</b> bila minta bantuan, ucapkan <b>maaf</b> apabila melakukan kesalahan dan ucapkan <b>terima kasih</b> setelah mendapatkan bantuan <b>gotongroyong</b></p> </div>	<b>10 menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta Peserta didik untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>2. Guru meminta Peserta didik untuk menyusun laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang : tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan pada link Google Form LKPD yang disediakan di WA Grup Kelas <a href="#">LINK GOOGLE FORM LKPD????</a></li> <li>3. Guru meminta Peserta didik untuk membaca petunjuk dan contoh teks pada link Google Form LKPD yang disediakan di WA Grup Kelas tentang langkah-langkah mengisi formulir. <a href="#">LINK GOOGLE FORM LKPD????</a></li> <li>4. Guru meminta Peserta didik untuk merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating)</b></li> </ol>	<b>50 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui Pesan Singkat, Telepon Seluler, Panggilan maupun video call pada aplikasi Whatsapp <b>communication</b></li> <li>2. Guru meminta Peserta didik untuk <b>menyimpulkan</b> secara mandiri dan guru memberikan penguatan <b>C4 HOTS</b></li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dan <b>berdoa</b> sesuai agama dan kepercayaan masing-masing <b>religius</b></li> </ol>	<b>10 menit</b>

<b>PENILAIAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Sikap</b> : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WA Grup Kelas</li> <li>• <b>Penilaian Pengetahuan</b> : Screenshot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WA Grup Kelas</li> <li>• <b>Penilaian Keterampilan</b> : (Laporan hasil eksperimen)</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Pagejungan 02

**KHOTIMAH, S.Pd.SD**  
NIP 19601216 197911 2 002

Brebes, .....

Guru Kelas VI,

**Saiful Anwari**