

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 44 LEORAN
 Kelas / Semester : VI / I (Ganjil)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap kerukunan dalam perbedaan dengan benar
2. Melalui membaca cerita dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan yang ada, manfaat hidup rukun dan cara menyikapi keberagaman dengan tepat
3. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Peserta didik naik memimpin doa sesuai jadwal yang telah dibuat sebelumnya oleh guru. 4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi saat ini (apersepsi). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik 6. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar. 	2 Menit
Inti	<p>PROBLEM BASIC LEARNING (PBL)</p> <p>Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kerukunan dalam perbedaan 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri? b. Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama ? 3. Peserta didik menyebutkan contoh sikap kerukunan dalam perbedaan dengan benar. 	7 Menit

	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik di bagi kedalam 5 kelompok 5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang LKPD yang berisi : (1) bagan pertanyaan mengenai macam-macam perbedaan yang ada, manfaat hidup rukun dan cara menyikapi keberagaman, (2) Pengalaman hidup rukun yang pernah dilakukan siswa. <p>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Setiap kelompok berdiskusi mengenai pertanyaan tugas yang ada pada LKPD 8. Guru memantau keterlibatan peserta didik di dalam kelompok <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Masing-masing kelompok menunjuk perwakilan untuk tampil mempresentasikan hasil diskusinya. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Perwakilan masing-masing kelompok naik mempresentasikan hasil diskusinya. Untuk kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan masukan kepada kelompok penyaji 11. Guru membimbing pelaksanaan presentasi, memberi penguatan terhadap hasil kerja kelompok. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan/refleksi terkait materi Rukun dalam perbedaan 2. Peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi rukun dalam perbedaan dengan bimbingan guru 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi terkait materi 4. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik 	<p>1 Menit</p>

	5. Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul

3. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut !

1. tuliskan contoh sikap yang telah kamu lakukan untuk mencerminkan kerukunan dalam perbedaan?

2. Apa manfaat hidup rukun?

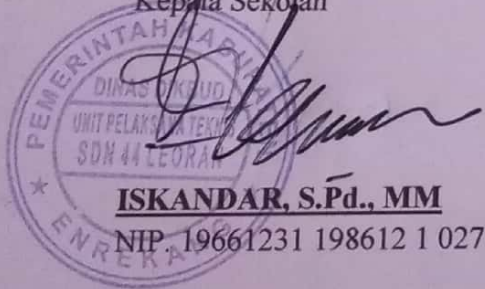
3. Bagaimana cara kita menyikapi keberagaman di lingkungan sekolah?

4. Tuliskan contoh pengalaman kalian dalam mencerminkan hidup rukun sebagai semangat persatuan?

4. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Mengetahui;
Kepala Sekolah



Leoran, 4 Januari 2022

Guru Kelas

YUNITA PRATIWI, S.Pd
NIP. 19910609 201403 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema/Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan /1. Rukun dalam Perbedaan.
Kelas/Semester : VI (Enam)/ Ganjil
Hari/Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022
Alokasi Waktu : 2 Menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.

A. Judul LKPD :

1. Rukun dalam Perbedaan

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui membaca cerita dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan yang ada, manfaat hidup rukun dan cara menyikapi keberagaman dengan tepat
2. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

1. Duduklah bersama dengan kelompokmu dengan memakai kepala bernomor yang telah diberikan guru!
2. Diskusikan bersama kelompokmu!

Tugas 1

Isilah bagan berikut ini !



Tugas 2

Tulislah pengalamanmu mengenai hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

.....

.....

.....

.....

.....

.....